

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГКП «Национальный центр тестирования» МНВО РК

Емелбаев Р.Т.

« » 2023 г.

Спецификация теста
по дисциплине «Начальная военная и технологическая подготовка»
для Оценки знаний педагогов
(Для использования с 2023 года)

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

3. Содержание теста: Тест по общеобразовательной дисциплине «Начальная военная и технологическая подготовка» для аттестации педагогических работников.

| № | Тема | № | Подтема |
|----|---|----|--|
| 01 | Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства. Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан | 01 | Конституционные основы обороны государства Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности. |
| 02 | Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. Тактическая подготовка, | 02 | Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. Военнослужащие и взаимоотношения между ними Воинская дисциплина, ее сущность и значение |
| 03 | Огневая Военная подготовка. | 03 | Автомат и ручной пулемёт Калашникова. |
| | | 04 | Неполная разборка и сборка автомата(пулемета) Калашникова |
| 04 | Строевая подготовка. | 05 | Строй и его управление. Движение строевым и походным шагом. |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Военная топография | | |
| 05 | Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий. | 06 | Ядерное оружие и его характеристика |
| | | 07 | Химическое оружие |
| | | 08 | Биологическое (бактериологическое) оружие. |
| | | 09 | Средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Средства коллективной защиты |
| | | 10 | Эвакуация и рассредоточение населения. Автономное существование в природных условиях. |
| | | 11 | Основы безопасности поведения в криминогенной ситуации. Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Основы кибербезопасности в информационном пространстве. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. |
| Контекстные задания(текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.). | | | |

4. Содержание дисциплины:

Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства:
Конституционные основы обороны государства. Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.

Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан:

Воинская служба- особый вид государственной службы Республики Казахстан. Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан. Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих.

Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан:

Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, ее сущность и значение

Огневая Военная подготовка:

Автомат и ручной пулемёт Калашникова. Тактико-техническая характеристика АК-74. Ручные гранаты. Основы стрельбы. Правила стрельбы.

Строевая подготовка:

Строй и его управление. Движение строевым и походным шагом. Приемы с оружием.

Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий.

Гражданская защита объекта хозяйствования. Ядерное оружие и его характеристика. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие. Средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Средства коллективной защиты. Основы безопасности и классификация опасностей. Окружающая среда и безопасность человека. Опасности техногенного характера. Экологическая безопасность. Эвакуация и рассредоточение населения. Автономное существование в природных условиях. Основы безопасности поведения в криминогенной ситуации. Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Основы кибербезопасности в информационном пространстве. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах и несчастных случаях. Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Технологическая подготовка:

Основы и правила вождения колёсных машин. Обязанности участников дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожная разметка и её характеристика. Скорость движения. Движение в различных условиях. Перевозка пассажиров и грузов.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 2-2,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

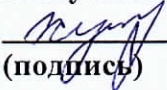
Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Начальная военная технологическая подготовка 2019 г. ч.1. 10 класс. Авторы: Тасболатов А.Б., Майхиев Д.К., Акимбаев Е.Ж., Мамырбаев О.Ж.;
2. Начальная военная технологическая подготовка 2019 г. ч.2. 10 класс. Авторы: Тасболатов А.Б., Майхиев Д.К.;
3. Начальная военная технологическая подготовка, Тасболатов А.Б., Майхиев Д.К., Акимбаев Е.Ж., Лим В.А., Гудков А.В., Начальная военная и технологическая подготовка 11 класс, «МЕКТЕП» 2020 г

«СОГЛАСОВАНО»

**Департамент технического
и профессионального
образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан**



(подпись) (Ф.И.О)
«___» _____ 2023 г.

