

**«Мектепке дейінгі педагогика» пәні бойынша  
Ұлттық біліктілік тестілеуге арналған  
тест спецификациясы**

**1. Мақсаты:** Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтарды аттестаттау барысында Ұлттық біліктілік тестілеуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үшін құрастырылған.

**2. Міндеті:** Педагогтардың біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.

**3. Мазмұны:** «01120100 - Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы, 3W01120101 - Тәрбиешінің көмекшісі, 4S01120102 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі, 5AB01120101 - Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың қолданбалы бакалавры біліктіліктеріне арналған «Мектепке дейінгі педагогика» пәні бойынша педагогтарды аттестациялауға арналған тест.

№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	Педагогиканың жалпы негіздері	01	Педагогикалық қызметтің сипаттамасы
		02	Педагогика ғылым ретінде
		03	Білім берудің заманауи жүйесі
		04	Даму факторлары
		05	Бала – педагогика нысаны
		06	Ерте жастағы бала
02	Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мазмұны мен әдістемесі	07	Тәрбие берудің мақсаты, заңдылықтары, принциптері, міндеттері
		08	Дене тәрбиесі
		09	Адамгершілік тәрбие механизмі, міндеттері
		10	Ақыл-ой тәрбиесі
		11	Эстетикалық тәрбие
		12	Еңбек тәрбиесі.
03	Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту	13	Оқытудың теориялық негіздері
		14	Оқытуды ұйымдастырудың әдістері мен түрлері.
		15	Оқытудың ұйымдастыру нысандары туралы түсінік
		16	Мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық білім беруді басқару
04	Ойын арқылы балаларды тәрбиелеу	17	Ойын теориясы
		18	Ойындық қызметтің сипаттамасы
		19	Балалар ойынының классификациясы
		20	Мектеп жасына дейінгі ойын түрлері және ойынды ұйымдастыру
		21	Ойыншықтар.
05	Балабақша, отбасы, мектеп	22	Мектепке дейінгі ұйымның отбасымен және мектеппен өзара байланысы
06	Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық үдерісі	23	Педагогикалық үдерістің сипаттамасы
		24	Педагогикалық үдерісті ұйымдастыру
Мәнмәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б).			

**4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:**

**Педагогиканың жалпы негіздері:** Педагогикалық қызметтің сипаттамасы. Педагогика ғылым ретінде. Білім берудің заманауи жүйесі. Даму факторлары. Бала – педагогика нысаны. Ерте жастағы бала.

**Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мазмұны мен әдістемесі:** Тәрбие берудің мақсаты, заңдылықтары, принциптері, міндеттер. Дене тәрбиесі. Адамгершілік тәрбие механизмі, міндеттері. Ақыл-ой тәрбиесі. Эстетикалық тәрбие. Еңбек тәрбиесі.

**Балаларға тәрбие беру мазмұны мен әдістемесі:** Тәрбие берудің мақсаты, заңдылықтары, принциптері, міндеттері. Дене тәрбиесі. Адамгершілік тәрбие механизмі, міндеттері. Ақыл-ой тәрбиесі. Эстетикалық тәрбие. Еңбек тәрбиесі.

**Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту:** Оқытудың теориялық негіздері.

Оқытуды ұйымдастырудың әдістері мен түрлері. Оқытудың ұйымдастыру нысандары туралы түсінік. Мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық білім беруді басқару.

**Ойын арқылы балаларды тәрбиелеу:** Ойын теориясы. Ойындық қызметтің сипаттамасы.

Балалар ойынының классификациясы. Мектеп жасына дейінгі ойын түрлері және ойынды ұйымдастыру. Ойыншықтар.

**Балабақша, отбасы, мектеп:** Мектепке дейінгі ұйымның отбасымен және мектеппен өзара байланысы.

**Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық үдерісі:** Педагогикалық үдерістің сипаттамасы. Педагогикалық үдерісті ұйымдастыру.

**5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы:** Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 25 %; орташа деңгейде (В) – 50 %; жоғары деңгейде (С) – 25 %.

**Базалық деңгейдегі** тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

**Орташа деңгейдегі** тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

**Жоғары деңгейдегі** тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

**6. Тест тапсырмаларының формалары:** Бір дұрыс жауапты және бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

**7. Тест тапсырмаларының орындау уақыты:**

Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1,5 – 2 минутты құрайды.

**8. Бағалау:**

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады.

Бірнеше жауап нұсқасынан барлық дұрыс жауаптар үшін – 2 балл, жіберілген бір қате үшін – 1 балл, екі және одан көп қате жауап үшін – 0 балл беріледі.

**9. Ұсынылған әдебиеттер тізімі:**

1. Козлова С.А., Куликова Т.А. Мектепке дейінгі педагогика. Мәскеу: «Академия» баспа орталығы, 2015 ж.

2. Ядышко В.И., Сохина Ф.А. Мектепке дейінгі педагогика. Алматы: «Мектеп», 1982 ж.

3. Жұмабекова Ф.Н. Мектепке дейінгі педагогика. Астана: «Фолиант» баспасы, 2014 ж.

4. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалыға міндетті білім беру, стандарттарын

бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы.

5. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім, 2017ж.