

## Тест спецификациясы

- 1 Тест тақырыбы: «Педагог-психологтар үшін психология» пәні бойынша.
2. Құрастыру мақсаты: тест тәрбиешілердің педагогикалық жұмысқа дайындығын және аталған біліктілік деңгейінің сәйкестігін анықтау мақсатында құрастырылған.
3. Міндеті: Педагогикалық қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.
4. Тест мазмұны: Тест үш блоктан тұрады.  
 Б1 бөлігі - бір дұрыс жауабы бар (1/5) 50 тапсырма,  
 Б2 бөлігі - бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар (б/б) 10 тапсырма,  
 Б3 бөлігі - бір жағдаятқа (бір дұрыс жауабы бар) 10 тапсырма.  
 Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.
- Тест тапсырмалары 3 қиындық деңгейінен тұрады.  
 Бірінші деңгей (А) – 18 тапсырма.  
 Екінші деңгей (В) - 42 тапсырма.  
 Үшінші деңгей (С) - 10 тапсырма.

№	Тақырып	№	Тақырыпша	Қиындық деңгейі	Тапсырма формасы	Тапсырманың тестідегі орны
1	Педагогикалық психология мазмұны	1	Педагогикалық психологияның міндеттері әдістемелік негізі	А	1/5	5
		2	Педагогикалық психологияның әдіснамалық негізі	В	1/5	5
2	Білім берудегі когнитивті психология	1	Таным процесстері. Қабылдау және түйсік. Зейін, ес, ойлау, қиял, тіл	В	1/5	5
3	Тұлға. Тұлғаның әлеуметтену психологиясы	1	Темперамент және мінез акцентуациясы	А	1/5	5
		2	Психологиялық жаңа қайтақұрылымдар	В	1/5	5
		3	Мотивация (түрткі) және үлгерім	С	б/б	2
		4	Сезім және эмоция	С	б/б	2
		5	Тұлғаның ортамен өзара қарым-қатынастары. Даудамайлар психологиясы	С	б/б	2
4	Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет	1	Психологиялық диагностика	В	1/5	5
		2	Психологиялық түзету және дамыту	В	1/5	5

	Құрылымы, мақсат міндеттері	3	Психологиялық кеңес	В	б/б	2
		4	Психологиялық ағарту және алдын алу	С	1/5	5
		5	«Тәуекел тобы», «Қиын» балалармен жұмыс	С	б/б	2
5	Жас ерекшелік психологиясы	1	Жеке тұлғаның даму периодизация (жіктемесі)	В	1/5	5
		2	Бала дамуының негізгі дағдарыстары	В	1/5	5
6	Мәнмәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б).			А, А, В, В, С	1/5	10
<b>Тестінің бір нұсқасында тапсырмалар саны</b>						<b>70</b>

## 5. Тапсырма құрамының сипаттамасы:

### 6. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Тестінің бір тапсырмасын орындап шығуға белгіленген уақыт - 2 минут.

Тестінің толық орындалу уақыты – 140 минут.

### 7. Тапсырма мен нұсқаулар саны:

Тест нұсқаларының баламалылығы:

- тестілердің спецификацияға сай құрылуымен;
  - өзара ауыстыруға келетін тапсырмалардың әр түрлі нұсқаларда бір орында келмеуімен;
  - барлық нұсқаларда күрделілік деңгейінің бірдей болып келуімен жүзеге асырылады.
- Бір тестіде – 70 тапсырма.

### 8. Бағалау:

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептеледі.

Бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін - 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

Бірнеше жауап нұсқасынан барлық дұрыс жауаптар үшін - 2 балл,

- жіберілген бір қате үшін - 1 балл,
- екі және одан көп қате жауап үшін – 0 балл беріледі.

### 9. Ұсынылған әдебиет:

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».
2. Қ.Жарықбаев, Жантану негіздері, 2002ж.
3. Тәжібаев Т.Т., Жалпы психология. Алматы,1993
4. Г.Айкинбаева Жоғары мектеп психологиясы
5. Сәбет Бап-Баба. Психология
6. Педагогикалық психология. Зимняя И.А.1997
7. Алдамуратов Ә. Жалпы психология Алматы 2011
8. Ж.И.Намазбаева, Психология.