



«Бекітемін»  
Қазақстан Республикасының  
Білім және ғылым вице-министрі  
Е.И.Иманғалиев  
« 1 » \_\_\_\_\_ 2016 ж.

### Тест спецификациясы

**1. Тақырыбы:** «Ағылшын тілі» пәні бойынша жалпы білім беретін орта мектеп мұғалімдеріне арналған тест.

**2. Мақсаты:** Тест қызметкер білімінің педагогикалық қызметке даярлығын және ұсынылған біліктілік деңгейіне сәйкестігін анықтау мақсатында құрастырылған.

**3. Міндеттері:** Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау.

**4. Тест мазмұны:**

Б1 бөлігі - бір дұрыс жауабы бар (1/5) 10 тапсырма,

Б2 бөлігі - бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар (б/б) 5 тапсырма,

Б3 бөлігі - бір жағдаятқа (бір дұрыс жауабы бар) 5 тапсырма.

Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

Тест тапсырмалары 3 қиындық деңгейінен тұрады.

Бірінші деңгей (А) - 5 тапсырма.

Екінші деңгей (В) - 11 тапсырма.

Үшінші деңгей (С) - 4 тапсырма.

| № | Тақырып                           | № | Тақырыпша   | Күрделілік деңгейі | Тапсырма формасы | Тапсырманың тесттегі орны |
|---|-----------------------------------|---|---|--------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | Сөйлеудің фонетикалық аспектісі   | 1 | Оқу ережелері. Буынның 4 түрі. Сөйлем түрлеріндегі екпін.   | А                  | б/б              | Б2-1                      |
| 2 | Сөйлеудің лексикалық аспектісі    | 1 | Синонимдер. Антонимдер. Фразалық етістіктер. Идиомалар.   | С                  | 1/5              | Б1-1                      |
|   |                                   | 2 | Сөзжасам. Префикстер. Жұрнақтар. Конверсия. Күрделі сөздер. Көп мәнді сөздер. Қысқарған сөздер, акронимдер.     | В                  | 1/5              | Б1-2                      |
| 3 | Сөйлеудің грамматикалық аспектісі | 1 | Артикльдер.   | В                  | 1/5              | Б1-3                      |
|   |                                   | 2 | Мекен, уақыт және бағыт пен қозғалысты білдіретін демеуліктер. Құрамды демеуліктер және бағыныңқы жалғаулықтар. | В                  | 1/5              | Б1-4                      |
|   |                                   | 3 | Есімдіктер. Есімдіктердің түрлері.  | А                  | б/б              | Б2-2                      |

|   |  |    |   |               |     |        |
|---|--|----|---|---------------|-----|--------|
|   |  | 4  | Сан есім. Есептік және реттік сан есімдер. Бөлшектік және ондық сан есімдер.  | А             | 1/5 | Б1-5   |
|   |  | 5  | Сын есім мен үстеудің салыстырмалы шырайлары. Салыстырмалы құрылыстар. Өртүрлі сөз таптарымен айқындалатын анықтауыш. Анықтауыштың қолданылу орын тәртібі.                                | А             | 1/5 | Б1-6   |
|   |  | 6  | Негізгі және ырықсыз етістегі етістіктің шақ түрлері.   | В             | 1/5 | Б1-7   |
|   |  | 7  | Модальды етістіктер және олардың баламалары.  | С             | 1/5 | Б1-8   |
|   |  | 8  | Күрделі толықтауыш. Күрделі бастауыш. Толықтауыш қызметіндегі «it» есімдігі. Құрамында to және for демеуліктері бар және іс-әрекеттің мекенін білдіретін толықтауыш. Демеулік толықтауыш. | В             | 1/5 | Б1-9   |
|   |  | 9  | Төл сөз бен төлеу сөз. Шақтардың қиысуы.  | В             | 6/6 | Б2-3   |
|   |  | 10 | Шартты рай. Шартты сөйлемдер. Түрлері 0, 1, 2, 3.   | В             | 1/5 | Б1-10  |
|   |  | 11 | Есімше I және II. Есімшелік орам.   | С             | 6/6 | Б2-4   |
|   |  | 12 | Герундий. Тұйық етістік. Сөйлемдегі герундий мен тұйық етістіктің қызметі. Тұйық етістіктің орамдары.   | В             | 6/6 | Б2-5   |
| 5 | Жағдаяттық тапсырмалар. Өртүрлі түрдегі (тест, таблица, график, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б) ұсынылған ақпарат негізіндегі жағдаяттар (оқиға, мәселе, шынайы өмірде болған оқиға). |    |   | А, А, В, В, С | 1/5 | Б3-1-5 |

### 5. Әрбір тапсырманың сипаттамасы:

**Фонетика** – оқу дағдысын тексеру.

**Лексика** – сөздік қорын тексеру.

**Морфология** – лексико-грамматикалық біліктілігін тексеру.

**Синтаксис** - тілдің лингвистикалық білімін пайдалуын тексеру

**Сөйлеудің фонетикалық аспектісі** – сөйлеу және екпінді-ритмдік дағдылардың жетілуі, сөйлеудің дұрыс дыбысталуын қадағалау, дұрыс дыбыстау және ағылшын тілінің барлық дыбыстарының айтылуын ажырату, сөз және сөз тіркесіндегі екпіннің сақталуы, хабарлы, сұраулы және лепті сөйлемдердегі дұрыс екпіннің сақталуы.

**Лексический аспект речи** - умения применять лингвистические знания к слову, как речевой единице. Словообразовательные средства для создания и расширения потенциального словаря (аффиксация). Способы словообразования: конверсия (глагол-существительное: to import – import; to increase – increase; прилагательное - существительное: poor – the poor); словосложение (существительное + существительное: housework; прилагательное + существительное: wildland); сокращение слов (аббревиатуры, акронимы, смешение и т.д.); confused words: degree, certificate; pass, take; tutor, instructor, pupil, student; subject, lesson, course; read, revise, review. Phrasal verbs (get into, work out, point out, pickup, get on with, drop out, see off, drop off, get back, make for, slow down, set off, speed up, take off); синонимический ряд, антонимические пары, многозначность слов. Сөйлеудің лексикалық аспектісі – сөздерге лингвистикалық білімін сөйлеу бірліктеріне сияқты қолдана білу. Сөзжасам құралдары әлеуетті сөздікті құру және кеңейту үшін. Сөзжасам тәсілдері: конверсия (етістік-зат есім: to import – import; to increase – increase; сын есім-зат есім: poor – the poor); күрделі сөз (зат есім-зат есім housework; сын есім-зат есім: wildland); сөздердің қысқаруы (қысқарған сөздер, акронимдер, сөздердің араласуы және т.б.); confused words: degree, certificate; pass, take; tutor, instructor, pupil, student; subject, lesson, course; read, revise, review. Phrasal verbs (get into, work out, point out, pickup, get on with, drop out, see off, drop off, get back, make for, slow down, set off, speed up, take off); синонимдік қатар, антонимдік жұптар, сөздердің көпмағыналылығы.

**Грамматический аспект речи** - Сөйлеудің грамматикалық аспектісі – сөздерге лингвистикалық білімін сөйлеу бірліктері сияқты қолдана білу. Белгілі, белгісіз және нөлдік артикльдерді; болымды және ырықсыз етістердің етістіктерін; күрделі етістіктерді Complex Object; күрделі бастауышты Complex Subject; демеулік толықтауышты; толықтауыш қызметін атқаратын it есімдігін; іс-әрекет бағытын білдіретін to және for жалғауларымен жасалатын толықтауыштарды қолдану дағдыларын белсендіру; төл сөзден төлеу сөзге ауыстыру дағдыларын белсендіру; шақтардың қиылысу ережелерінің сақталуы; модальді етістік және олардың баламаларының сөйлемде қолданылуы; есімдіктің барлық түрлерінің сөйлемде қолданылуы; үстеу мен есімдіктің салыстырмалы құрылымдарының сөйлемде қолданылуы; реттік, есептік, бөлшектік, жинақтық сан есімдер; мекен, мезгіл, бағыт демеуліктері; жиі қолданылатын туынды демеуліктер; негізгі бағыныңқы шылаулар. 0, 1, 2, 3-ші топтағы шартты сөйлемдер және олардың түрлері. Бағыныңқы мақсат және іс-қимылды құрмалас бағыныңқы сөйлемдер. I wish/If only құрылымы; етістіктің туынды формасы (причастие, герундий, инфинитив), инфинитивтің сөйлемдегі қызметі, for және to демеуліктерімен инфинитивті орамдар; герундийдің сөйлемдегі қызметі, тәуелсіз есімшелі орам.

#### **6. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:**

Тестінің бір тапсырмасын орындап шығуға белгіленген уақыт –2 минут. Тестінің толық орындалу уақыты – 40 минут.

#### **7. Нұсқалар мен тапсырмалар саны:**

Тест нұсқаларының баламалылығы:

- тестілердің спецификацияға сай құрылуымен;
- өзара ауыстыруға келетін тапсырмалардың әр түрлі нұсқаларда бір орында келуімен;
- барлық нұсқаларда қиындық деңгейінің бірдей болып келуімен жүзеге асырылады. Бір тестіде 20 сұрақ.

#### **8. Бағалау.**

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін - 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

Бірнеше жауап нұсқасынан барлық дұрыс жауаптар үшін - 2 балл,  
- жіберілген бір қате үшін - 1 балл,  
- екі және одан көп қате жауап үшін - 0 балл беріледі.

**9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».

**ҰТО директоры**



**Қ.Әбдиев**