

Мамандық бойынша тест: 2-пән

1. Синтез, грекше *synthess* - ... дегенді білдіреді:

- A) Бөлшектеу
- B) Құрастыру
- C) Жіктеу
- D) Талдау
- E) Біріктіру
- F) Оқу
- G) Үйрену
- H) Шығару

2. Таным кезеңдері:

- A) Есептеу
- B) Үйрену
- C) Елестету
- D) Топтау
- E) Санау
- F) Дерексіз ойлау
- G) Қабылдау
- H) Оқу

3. Ұғымдардың анықталу тәсілдері:

- A) Топтау тәсілі
- B) Абстракция арқылы
- C) Жалпылау
- D) Тегі мен түрі арқылы
- E) Есеп шығару
- F) Сұрақ арқылы
- G) Генетикалық әдіс
- H) Кері есептеу

4. Тік бұрышты үшбұрыштың гипотенузасы 18 см-ге тең. Гипотенузаға жүргізілген медиананы табыңыз:

- A) 0,6 дм
- B) 36 см
- C) 0,006 м
- D) 0,06 м
- E) 0,09 м
- F) 0,9 дм
- G) $\frac{18}{3}$ см
- H) $\frac{18}{2}$ см

5. Математикадағы және оны оқытудағы ғылыми-зерттеу әдістері:

- A) Салыстыру
- B) Кестелік
- C) Тұжырымдар
- D) Ұғымдар
- E) Бақылау
- F) Анализ және синтез
- G) Аксиомалар
- H) Талдаулар

6. Ұғымның негізгі сипаттамалары:

- A) Ұғымның біртұтастығы
- B) Ұғымның басқа пәндермен байланысы
- C) Ұғымның теңдігі
- D) Ұғымның басқа тілдермен байланысы
- E) Ұғымның басқа ұғымдармен байланысы
- F) Ұғымның мазмұны
- G) Ұғымның жүйесі
- H) Ұғымның көлемі

7. Математиканы оқытудың негізгі міндеттері:

- A) дамытушылық міндет
- B) түсіндірушілік міндет
- C) ұйымдастырушылық міндет
- D) басқарушылық міндет
- E) оқытушылық міндет
- F) қолданбалық міндет
- G) тәрбиелік міндет
- H) логикалық міндет

8. Таптологиялық анықтамалар:

- A) Вектор дегеніміз – бағытталған кесінді
- B) Көбейту дегеніміз – көбейтудің нәтижесі
- C) Трапеция үшбұрыш емес
- D) Бөлу дегеніміз – бөлудің нәтижесі
- E) Қосу деп қосындыны табу амалын айтамыз
- F) Сызықтық теңдеу деп екі шешімі болмайтын теңдеуді айтамыз
- G) Аксиома дегеніміз – дәлелді қажет ететін тұжырым
- H) Квадрат дегеніміз – барлық қабырғалары тең тік төртбұрыш

9. Оқушыларды саралап оқытуды анықтаушы факторлар:

- A) Тапсырмалардың қиындық дәрежесі
- B) Дүние таным көзқарасының практикамен байланысы
- C) Логикалық ойды дамыту
- D) Сабақтың басталуы
- E) Оқушылардың білім деңгейі
- F) Тапсырманың көлемі
- G) Өнегелік тәрбие жағы
- H) Жіберілген уақыт

10. Тек жаңа берілген теориялық білімді бекіту есептері:

- A) білік қалыптастыруға арналған есептер
- B) үй тапсырмасын бекітуге арналған есептер
- C) күрделілік деңгейі жоғары есептерді шешуге арналған есептер
- D) аксиомалар мен теоремалерды түсінуге арналған есептер
- E) шығармашылық ойлауға арналған есептер
- F) шығару дағдысын бекітуге арналған есептер
- G) ойлауды дамытуға арналған есептер
- H) математикалық түсініктер мен оның анықтамаларын меңгертуге арналған есептер