

**«Шетел тілін оқыту әдістемесі»
(ағылшын тілі, неміс тілі, француз тілі) пәні бойынша**

ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ

1. Құрастырылу мақсаты: тест Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына магистратураға түсу емтиханы үшін құрастырылған.

2. Міндеті: Келесі мамандықтар үшін үміткердің білім деңгейін анықтау:

6M011900-Шетел тілі: екі шетел тілі

(мамандық коды мен атауы)

3. Тест мазмұны мен жоспары: Тестіге «Шетел тілін оқыту әдістемесі» пәні бойынша типтік оқу жоспары негізіндегі оқу материалы келесі бөлімдер түрінде енгізілген. Тест тапсырмалары ағылшын тілінде ұсынылған.

Учебные материалы по тесту «Методика иноязычного образования», основанные на типовых планах, представлены в следующей таблице. Тестовые задания представлены на английском языке.

Study materials of " Methodology of foreign language education " test, based on typical plans, are presented in the following table. The questions are presented in English language.

Тақырыптың коды Код темы	Тақырыптың мазмұны Содержание темы	Қиындық деңгейі Уровень трудности	Тапсырмалар саны Количество заданий	Тапсырманың тестідегі орны Место заданий в тесте
№	Тақырыптар Темы			
1	Шетел тілінде білім беру парадигмасы Парадигма иноязычного образования	С, С	2	1, 2
2	Шеттілдік білім беру әдістемесі теориялық қолданбалы ғылым ретінде/ Методика иноязычного образования как теоретико-прикладная наука	В, С	2	3, 4
3	Шетел тілін оқытудың деңгейлік жүйесі Уровневая система обучения иностранным языкам	В, В	2	5, 6
4	Шетел тілін оқытудың әдістемелік жүйесі Шеттілдік білім берудің мазмұны, мақсаттары, ұстанымдары, технологиясы мен әдістері. Методическая система иноязычного образования: цели, подходы, содержание, принципы, методы и технологии иноязычного образования	С, С, С	3	7, 8, 9
5	Мәдениетаралық қарым қатынастың лингвистикалық негіздері: дыбысталу, лексикалық, грамматикалық аспектілері. Лингвистические основы межкультурного общения: произносительный, лексический, грамматический аспекты	А, В, В	3	10, 11, 12

6	Мәдениетаралық қарым-қатынастың сөз әрекеттерінің тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым негіздері. Межкультурные рече-деятельностные основы общения на основе аудирования, говорения, чтения, письма и письменной речи	А, В, В	3	13, 14, 15
7	Шеттілдік қарым-қатынасты үлгілеу. Моделирование иноязычного общения.	С, С	2	16, 17
8	Шеттілдік білім берудің технологиялары мен әдістері. Методы и технологии иноязычного образования	А, А	2	18, 19
9	Сабақ оқу үрдісін ұйымдастырудың негізгі түрі. Урок как основная форма организации учебного процесса	А, В	2	20, 21
10	Бақылау білім беру үрдісінің сапасын және оның нәтижесін басқару үлгісі Контроль как модель управления качеством образовательного процесса и его результата	А, В, В	3	22, 23, 24
11	Шет тілдері мұғалімінің үлгісі кәсіптік құзыреттіліктер мен тұлғалық қасиеттер жиынтығы ретінде. Модель учителя иностранных языков как совокупность профессионально значимых компетенций и личностных качеств.	А, А, С	3	25, 26, 27
12	Шетел тілдерін оқытудың әдістемесінің тарихы. История методов преподавания иностранных языков	А, В, В	3	28, 29, 30
Тестінің бір нұсқасында тапсырмалар саны: Количество заданий в одном варианте:			30	

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы.

Тапсырмалардың мазмұны типтік оқу бағдарламасына сәйкес. Тест тапсырмалары қазақ тілінің грамматикалық жүйесінің негізгі факторлары мен заңдылықтарын студенттердің қаншалықты ғылыми тұрғыда меңгергенін тексеруге арналған.

Содержание заданий соответствует типовой учебной программе. Тестовые задания призваны проверить сформированность у студентов научного представления об основных факторах и закономерностях развития языка.

5. Тапсырманың орташа орындалу уақыты.

Бір тапсырманы орындау уақыты – 1,5 минут

Тест орындалуының жалпы уақыты – 45 минут

6. Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны.

Тестінің бір нұсқасында – 30 тапсырма.

қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

- жеңіл (1 деңгейі) – 9 тапсырма (30%);
- орташа (2 деңгейі) – 12 тапсырма (40%);
- қиын (3 деңгейі) – 9 тапсырма (30%).

7. Тапсырманың формасы.

Тест тапсырмалары жабық формада беріледі. Ұсынылған бес жауап нұсқасынан бір жауапты таңдау керек.

8. Тапсырмалардың орындалуын бағалау.

Дұрыс орындалған әр тапсырма үшін студентке 1 балл беріледі, басқа жағдайда – 0 балл беріледі.

9. Тапсырманың апробациясы.

Мемлекеттік аттестаттаудың тестін апробациялау Қазақстан Республикасының ЖОО бітіруші курс студенттері үшін жүргізіледі.