

Мамандық бойынша тест: 1 - пән Арнайы педагогика

1. Мектепті басқаруда заңнамада белгіленген өзін-өзі басқару принциптерін іске асыратын алқалы орган, сайланған, кооперацияланған және тағайындалған мүшелерден тұрады:

- A) Ата-аналар кеңесі
- B) Ата-аналар комитеті
- C) Мектеп кеңесі
- D) Басқару өкілеттілігі бар мектеп кеңесі
- E) Әдістемелік кеңес
- F) Педагогикалық кеңес
- G) Ғылыми кеңес
- H) Еңбек ұжымының жалпы жиналысы

2. Тірек-қимыл аппараты зақымдалған балаларды қоса еспетегенде, әдеттегі оқушының қозғалыстарына күнделікті ең төменгі қажеттілікті құрайды, сағатына:

- A) 840 қозғалыс
- B) 9000 қозғалыс
- C) 200 қозғалыс
- D) 1320 қозғалыс
- E) 240 қозғалыс
- F) 2000 қозғалыс
- G) 950 қозғалыс
- H) 280 қозғалыс

3. Жаппай мектеп жағдайында тірек-қимыл аппараты зақымдалған балаларды оқыту нұсқаларының саны:

- A) Төрт
- B) Үш
- C) Бес
- D) 5
- E) 4
- F) 3

4. Өзін-өзі басқару нысандары болып табылады:

- A) Басқару кеңесі
- B) Еңбек ұжымының жалпы жиналысы
- C) Ата-аналар кеңесі
- D) Ғылыми кеңес
- E) Әдістемелік кеңес
- F) Мектеп кеңесі, Педагогикалық кеңес
- G) Оқушылар кеңесі

5. Сенсорлық бұзылыстары бар балаларда ұйымда қиындықтар байқалады:

- A) Физикалық белсенділік
- B) Өз қылықтарының
- C) Мінез-құлық
- D) Еңбек әрекеті
- E) Бос уақыт
- F) Коммуникативтік қызметі
- G) Оқу қызметі
- H) Ойын әрекеті

6. Балалардың әр түрлі санаттары үшін олардың ерекшеліктеріне байланысты әрбір арнайы жағдайлар қамтамасыз етеді:

- A) Дене қабілеттерін дамыту
- B) Қолайлы мінез-құлықты қалыптастыру
- C) Ақыл-ой қабілеттерін қалыптастыру
- D) Балалардың барлық категорияларын әлеуметтендіру
- E) Білім берудің қажетті деңгейі мен сапасын іске асыру
- F) Шығармашылық қабілеттерін дамыту

7. Қазақстан Республикасының келесі заңнамалық актілері бар:

- A) Мүгедектер үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етудің стандартты ережелері (1993 ж.)
- B) "Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Заңы
- C) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқығы туралы" Заңы
- D) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы (1989 ж.)
- E) Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы (1948 ж.)
- F) БҰҰ Мүгедектер құқығы туралы Конвенциясы (2006 ж.)

8. БАЕҚ бар балаларға мектепке дейінгі білім беру жүйесін жаңғыртуға байланысты әзірленетін арнайы мектепке дейінгі білім берудің вариативтік нысандары:

- A) ПМПК
- B) Бала бақша
- C) МДҰ-да қысқа мерзімді оқыту тобына келген жағдайда балаларды отбасылық тәрбиелеу
- D) Кеңес беру пункті
- E) Үйде арнайы мектепке дейінгі білім беру (үйде оқыту)
- F) Ұзақ мерзімді болу тобы
- G) Балабақша-бөбекжай
- H) Жеке оқытуды қоса, МДҰ-да дамуында күрделі бұзылыстары бар балаларға арналған топтар

9. Эмоционалдық-ерік саласы-бұл адамның қасиеттері, сипаттайды:

- A) Әдейі жұмылдыруда көрінетін мінез-құлықты саналы түрде өзін-өзі реттеу
- B) Субъектінің қажеттілігі мен мүмкіндігі, адамның өзін-өзі дамыту, өзін-өзі кәдеге жарату және өзін-өзі реттеу қабілеті ретінде танитын мінез-құлықты саналы өздігінен реттеу
- C) Оның эмоциялары мен сезімдерінің мазмұны, сапасы
- D) Оның эмоциялары мен сезімдерінің динамикасы
- E) Субъект қажеттіліктеріне объективті қасиеттердің психикалық көрінісі
- F) Құбылыстардың өмірлік мағынасының құмарлықты уайымдау түріндегі психикалық көрініс

10. Ерекше әлеуметтік топты құрай отырып, сенсорлық бұзушылықтары бар балалар елеулі қиындықтарды сезінуі мүмкін:

- A) Оқу іс-әрекетінде
- B) Мінез-құлықта
- C) Бос уақытын ұйымдастыруда
- D) Еңбек қызметінде
- E) Қарым-қатынаста
- F) Ойын әрекетінде
- G) Өз іс-әрекеттерінде
- H) Дене белсенділігінде