



## Құрметті студент!

2018 жылы «Гуманитарлық ғылымдар - 1» бағытындағы мамандықтар тобының бітіруші курс студенттеріне Оқу жетістіктерін сырттай бағалау 4 пән бойынша өткізіледі.

Жауап парақшасын өз мамандығыңыздың пәндері бойынша кестеде көрсетілген орын тәртібімен толтырыңыз.

Мамандық шифры	Мамандықтың атауы	Жауап парағының 6-9 секторларындағы пәндер реті
5B020500	«Филология»(қазақ)	1. XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы 2. Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы 3. Жалпы тіл білімі 4. Қазіргі қазақ тілі жай сөйлем синтаксисі

- Сұрақ кітапшасындағы тестер келесі пәндерден тұрады:
  - XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы
  - Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы
  - Жалпы тіл білімі
  - Қазіргі қазақ тілі жай сөйлем синтаксисі
- Тестілеу уақыты – 180 минут.  
Тестіленуші үшін тапсырма саны - 100 тест тапсырмалары.
- Таңдаған жауапты жауап парағындағы пәнге сәйкес сектордың тиісті дөңгелекшесін толық бояу арқылы белгілеу керек.
- Есептеу жұмыстары үшін сұрақ кітапшасының бос орындарын пайдалануға болады.
- Жауап парағында көрсетілген секторларды мұқият толтыру керек.
- Тест аяқталғаннан кейін сұрақ кітапшасы мен жауап парағын аудитория кезекшісіне өткізу қажет.

7. - Сұрақ кітапшасын ауыстыруға;  
- Сұрақ кітапшасын аудиториядан шығаруға;  
- Анықтама материалдарын, калькуляторды, сөздікті, ұялы телефонды қолдануға  
**қатаң тиым салынады!**

8. Студент тест тапсырмаларында берілген жауап нұсқаларынан болжалған дұрыс жауаптың барлығын белгілеп, толық жауап беруі керек. Толық жауапты таңдаған жағдайда студент ең жоғары 2 балл жинайды. Жіберілген қате үшін 1 балл кемітіледі. Студент дұрыс емес жауапты таңдаса немесе дұрыс жауапты таңдамаса қателік болып есептеледі.

**XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы**

1. XIX ғасырдағы қазақ ағартушылары:

- A) А.Құнанбаев
- B) І. Жансүгіров
- C) Ш.Уәлиханов
- D) Ы.Алтынсарин
- E) М.Жолдасбеков
- F) Қ.Өмірәлиев

2. Тұрмыс-салт жырларымен байланысты айтыстар:

- A) «Жар-жар»
- B) «Тұсау кесер»
- C) «Бәдік»
- D) «Қыз ұзату»
- E) «Наурыз»

3. Мәделіні ұстаз тұтқан:

- A) Абыл
- B) Майлықожа
- C) Бұхар
- D) Қазтуған
- E) Құлыншақ

4. Абайдың аударма өлеңдері:

- A) «Дымқыл тұман сыз бүршік»
- B) «Қартайдық қайғы ойладық, ұйқы сергек»
- C) «Мен көрдім ұзын қайың құлағанын»
- D) «Әсемпаз болма әрнеге»
- E) «Тұрыпты бір сұлу қыз хан қолында»
- F) «Өлең – сөздің патшасы»
- G) «Қызарып сұрланып»

5. Ақан серінің ән(дер)і:

- A) «Қараңғы түнде тау қалғып»
- B) «Жанбота»
- C) «Гауһартас»
- D) «Сырымбет»
- E) «Балқадиша»
- F) «Маңмаңгер»

6. Махамбеттің 7-8 буынды толғаулары:

- A) «Ей, Қатағанның хан Тұрсын»
- B) «Күлдір де күлдір кісінетіп»
- C) «Бұдырайған екі шекелі»
- D) «Толарсақтан саз кешіп»
- E) «Абылай, Ботақанды сен өлтірдің»
- F) «Еменнің түбі сары бал»

7. Махамбеттің көтеріліс барысында туған өлеңдері:

- A) «Мен, мен едім, мен едім»
- B) «Қызғыш құс»
- C) «Баймағамбет сұлтанға айтқаны»
- D) «Ұлы арман»
- E) «Соғыс»
- F) «Исатай деген ағам бар»
- G) «Жәңгірге»

8. Махамбет Өтемісұлы:

- A) Жорық жырауы
- B) Драматург
- C) Суретші
- D) Сазгер, күйші
- E) Ертегіші

9. Махамбеттен ілгерідегі жыраулық мектеп өкілдері:

- A) Қазтуған
- B) Шал
- C) Көтеш
- D) Шалкиіз
- E) Доспамбет
- F) Абыл

10. Нәзирагөйлік дәстүрде қайта түлеген шығармалар:

- A) «Шал мен ажал»
- B) «Білгір адам»
- C) «Қисса Жүсіп»
- D) «Қиссаси Рабғузи»
- E) «Қарттың ұлына айтқан өсиеті»
- F) «Жұмжұма»
- G) «Үш ауыз сөз»

11. Қазақ әдебиетінің классикалық Шығыс әдебиетімен өзара сабақтастығын зерттеген ғалымдар:

- A) Ж.Рахманова
- B) М.Базарбаев
- C) Р.Нұрғали
- D) Б.Майтанов
- E) Ә.Марғұлан

12. Ақмолла Мұхамедиярұлының туындылары:

- A) «Масғұт»
- B) «Жаз»
- C) «Жетім қыз»
- D) «Балқадияш»
- E) «Көктем»
- F) «Мұнар күн»
- G) «Күз»

13. Шернияз толғаулары:

- A) «Бұдырайған екі шекелі»
- B) «Ай, Қазы би, Қазы би...»
- C) «Толарсақтан саз кешіп»
- D) «Тілек»
- E) «Мұнар күн»
- F) «Жетім қыз»

14. Шортанбай Қанайұлының діни танымын дамытудағы ықпалды шығармашылық тұлғалар:

- A) Сүлеймен Бақырғани
- B) Ахмет Иүгнаки
- C) Абыл
- D) Нұржан
- E) Ақтамберді
- F) Мақыш

15. Шортанбай туындыларының тақырыбы:

- A) Оқу-білімге шақыру
- B) Отарлау саясаты
- C) Халық жағдайы
- D) Замана зары
- E) Драмалық
- F) Табиғат лирикасы
- G) Ғашықтық сарында

16. Дулат Бабатайұлының өлең(дер)і:

- A) «Үш қиян»
- B) «Опасыз жалған»
- C) «Тілек»
- D) «Кәрілік туралы»
- E) «Ей, айтайын арнап Ешенге»

17. Дулат Бабатайұлының мысал өлеңдері:

- A) «Бір патшаның бір кезде»
- B) «Шымшық пен бөдене»
- C) «Тегімді менің сұрасаң»
- D) «Ақтан жас»
- E) «Шаштараз»

18. М. Мөңкеұлының «Үш қиян» шығармасында аталатын жер-су атау(лар)ы:

- A) Сарыарқа
- B) Жайық
- C) Шыңғыстау
- D) Балқаш көлі
- E) Жетісу
- F) Торғай даласы

19. Он-он бес жас шамасында Мұрат Мөңкеұлына берілген атақтар:

- A) Күйші
- B) Әнші
- C) Тақылдақ
- D) Ділмәр
- E) Өнері судай тасыған

20. Шоқан Уәлихановтың өмірі мен еңбектері туралы зерттеулер жазған қазақ ғалымдары:

- A) С.Асылбеков
- B) Ә.Марғұлан
- C) А.Еспембетов
- D) М.Әуезов
- E) С.Мақпыров
- F) М.Иманғазин
- G) З.Бисенғали

21. Шоқанның 1870 жылы Петербургте жарияланған еңбек(тер)і:
- A) «Алты шаһардың немесе Қытайдың Хан-Лу провинциясының шығыстағы алты қаласының жайы»
  - B) «Қытай империясының батыс провинциясы және Құлжа қаласы»
  - C) «Адольф Шлагинтвейттің өлімін әкелген жағдайлар туралы мәліметтер»
  - D) «Қырғыздар туралы жазбалар»
  - E) «Қазақтардағы шамандықтың қалдығы»
  - F) «Жонғария очерктері»
22. Ыбырай Алтынсариннің этика, мінез-құлық, әдептілік, достық идеясына жазылған әңгімелері:
- A) «Ананың анасы»
  - B) «Шайтанның саудасы»
  - C) «Қазақтың айнасы»
  - D) «Жаман жолдас»
  - E) «Ананың арашасы»
23. Ы.Алтынсариннің сатира жанрында жазылған туындылары:
- A) «Екі бөшке»
  - B) «Аласы ағайынның алаңдатады»
  - C) «Фітнелік күннен күнге барады асып»
  - D) «Мақта қыз бен мысық»
  - E) «Маса»
  - F) «Маймыл мен айна»
  - G) «Аққу, шортан ьәм шаян»
24. Ғаббас Тоғжановтың «Абай» монографиясының бөлім(дер)і:
- A) Абайдың заманы
  - B) Абай және қазақ поэзиясы
  - C) Абайдың ақындық айналасы
  - D) Абайдың даналығы
  - E) Абайдың реализмі
  - F) Қайтқанда
  - G) Абайдың ақын шәкірттері

25. Абайдың 16, 29, 31 қара сөздерінде қозғалатын негізгі тақырып(тар):
- A) Қазақтың мақал-мәтелі жайы
  - B) Оқу жайы
  - C) Аңшылық жайы
  - D) Кәсіп жайы
  - E) Құдайға құлшылық жайы
  - F) Мінез жайы

**XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы  
ПӘНІ БОЙЫНША СЫНАҚ АЯҚТАЛДЫ**



## Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы

1. Морфология ғылымының зерттеу нысаны:

- A) сөйлем түрлері
- B) сөздердің түрлену жүйесі
- C) сөздің дыбыстық құрамы
- D) сөз тіркестері
- E) сөйлем мүшесі
- F) сөздің байланысу тәсілі

2. Септік категориясына тән ерекшелік:

- A) жалғаулары бірінің орнына бірі жұмсалуды тиіс
- B) септік жалғаулары шақтық қатынасты білдіреді
- C) септік жалғаулары жақтық қатынасқа құрылады
- D) септік категориясы бір жүйе, парадигма құрай алмайды
- E) септік жалғаулары бірінің орнына бірі жұмсала алмайды
- F) септік категориясы бір жүйе, парадигма құрай алады
- G) септік жалғауларының мағынасы қимылдың бағытын, шыққан жерін, мекенін, мезгілін, кіммен болғандығын анықтай алады

3. Туынды түбірлі сөз:

- A) көнетоз
- B) жол
- C) аяқ
- D) дос
- E) көңіл

4. Субстантивтену:

- A) зат есімнен өзге сөз табына ауысу
- B) басқа сөз таптарына жататын сөздердің зат есімге айналуы
- C) үстеулену
- D) заттану
- E) зат есімнен сын есімге айналу
- F) үстеуден сын есімге айналу
- G) зат есімге айналу
- H) заттанған сын есімдер

5. Еркелету мәнін үстейтін жұрнақтар:

- A) -ша
- B) -жан
- C) -ыс
- D) -ш
- E) -лық
- F) -дай

6. Қатыстық сын есім:

- A) балалы-шағалы
- B) қызыл ала, үлкенірек
- C) жасылдау, көгірек
- D) қара, қоңыр
- E) аса үлкен, тым кіші
- F) ақылды, сабырлы
- G) қысқы, басыңқы

7. Сапалық сын есім:

- A) ақ мата
- B) сүтті сиыр
- C) малды ауыл
- D) таудай талап
- E) таза бөлме
- F) қарлы қыс

8. Топтау сан есімі:

- A) алпыстай
- B) жүз қаралы
- C) жиырма үштен
- D) екі жарым
- E) қырық шақты
- F) жиырма-отыздан

9. Көбейтілмелі тәсіл арқылы жасалған күрделі сан есімдер:

- A) сексен екі
- B) екі жүз
- C) төрт мың
- D) он бір
- E) елу бес

10. Сілтеу есімдіктерінің септелген түрі:

- A) осында, осымен
- B) бұным, осыным
- C) мынаған, мынаны
- D) бұным, анасы
- E) осың, сонысы

11. Жақтық мағынада қолданылатын жіктеу есімдігі:

- A) олар
- B) біреу
- C) менікі
- D) біз
- E) анау
- F) әлдебір
- G) қайсы
- H) бұл

12. Қимыл-қозғалыс етістіктері:

- A) босат, көтер
- B) қаш, секір
- C) ауна, аудар
- D) қуан, жыла
- E) сыз, өлше

13. Есім негізді етістіктер:

- A) ашулан, көмектес
- B) бар, кел
- C) жуын, таран
- D) айтқыз, кіріс
- E) жүгір, секір
- F) сабала, кел

14. Осы шақтың жұрнақтары:

- A) -ғалы (-гелі) + қалып етістігі
- B) -мақ еді
- C) -ды (-ді, -ты, -ті)
- D) -ар (-ер, -р)
- E) -ған екен

15. Тіркес құрамында сын есімнің қасиеттерін көрсететін етістік қосымшасы:

- A) -мақ, -мек
- B) -атын, -етін
- C) -ып, -іп
- D) -а, -е
- E) -қыз, -гіз
- F) -ыс, -іс
- G) -ған, -ген

16. Күшейткіш үстеумен тіркесіп тұрған сөз:

- A) осыншама кісі
- B) тіпті ұзақ
- C) аса қажет
- D) қап-қараңғы
- E) жаңа келді
- F) тым қараңғы

17. Бірігу және ықшамдалу жолымен жасалған үстеулер:

- A) енді-енді
- B) зорға-зорға
- C) қолма-қол
- D) ендігәрі
- E) ала жаздай
- F) бүгін
- G) әзірше

18. Шылауы қатысқан сөйлем:

- A) Ұстарасыз аузыңа түсті-ау мұртың
- B) Сонымен мен шығарма жазамын
- C) Ашуың келсе, қолыңды тарт
- D) Өзен бойындағы ауыл таң атысымен көзге түседі
- E) Ашу–дұшпан, ақыл–дос
- F) Рақым мен әйелі Ақлимамен бірге кетті
- G) Бүгін олар тірі қаламыз деп ойлаған жоқ-ты

19. Мен, бен, пен тұлғасы шылау қызметінде жұмсалған сөйлем:

- A) Ағаш тамыры(мен), адам ұрпағы(мен) мықты
- B) Қайрат (пен) ақыл жол табар, қашқанға да қуғанға
- C) Жарбаңдасып жас күлер құрбысы(мен)
- D) Ықылас(пен) тоқылық
- E) Ақ шоқыда туған өлең, өлең(мен) ән, сан-салалы жырлар көшіріліп жатталып, әуендеп, толқып тарап жатты
- F) Ауыл аймақ(пен) Ұлжан, Айғыздай енелер болып бәрі де Ділданы күтіп тұрады

20. Еліктеуіш сөздерге тән белгі:

- A) еш өзгеріссіз тікелей етістіктермен тіркесе алады
- B) өзіне тән лексика-семантикалық мағынасы болады
- C) есімдер жасауға қатыспайды
- D) дара түрлеріне де, қосарланған түрлеріне де септік, жіктік жалғаулары тікелей жалғанады
- E) дара түрлеріне де, қосарланған түрлеріне де көптік, тәуелдік жалғаулары тікелей жалғанады
- F) морфологиялық тұлға-тұрпаты бар
- G) өзіне тән лексика-семантикалық мағынасы жоқ
- H) етістіктер жасауға қатыспайды

21. Сөйлемде анықтауыш қызметінде жұмсалып тұрған еліктеу сөз:

- A) Сергей Петрович елең етті
- B) Қараңғылықтан қылаң етіп бір аттылы адам шыға келді
- C) Боқай келіншегінің сөзіне мыңқ етпеді
- D) Күңгірт сөйлеген шаңда-шұң дауыс шықты
- E) Қым-қиғаш қиқу, сарт-сұрт төбелес болды да қалды
- F) Осы сөзден соң Жігітек екі ұдайылықтан, былқ-сылқтан арылып, сөзді бір арнаға түйген-ді
- G) Атшы жігіт мырс-мырс күледі
- H) Алыстан жалт-жұлт жарқыл көрінді

22. А.Байтұрсынұлы бойынша, жекіргенде айтылатын одағай:

- A) тек
- B) құр, жануар, құр
- C) қарағым
- D) өкпем
- E) тәйт
- F) қой
- G) шөк, жануар, шөк
- H) қарашығым

23. А.Байтұрсынұлы бойынша, еліктеу одағай:

- A) күмп
- B) шыр-шыр
- C) күс-күс
- D) жып
- E) жалт
- F) пыс-пыс
- G) тырс
- H) сұңқ-сұңқ

24. Біреулердің сөзіне сүйену арқылы не бір нақты дерек негізінде білдірілетін сөйлеушінің пікірі арқылы нақтыланатын модальдық мағынаны көрсететін сөйлем:

- A) Сөз шығарушылар сөздің асыл болуының жалпы шарттарын білуі қажет
- B) Ашу - дұшпан, ақыл - дос деген екен
- C) Әсіресе, жандарал кеңсесі ашулы дейді
- D) Алты айдан кейін қайтарады деген сөз бар
- E) Қазақтың жайын жақсырақ білеміз

25. Болжал мәнді модаль сөздер арқылы жасалған сөйлем:

- A) Ерте ояндым, ойландым, жете алмадым
- B) Ендігі шара қатал сөгіс болсын
- C) Сәулет өнерпазы үй салуға ұсталатын заттардың қасиетін жақсы білуге тиіс
- D) Мен сенімен біргемін
- E) Қазекең жыбырламай тұра ма, біреу Дәрменді көрсете қойса керек
- F) Сонша алтынды қайдан алдың?
- G) Би әкесі тіс жарып, ештеңе айта қойған жоқ білем

**Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы  
ПӘНІ БОЙЫНША СЫНАҚ АЯҚТАЛДЫ**

**Жалпы тіл білімі**

1. Көне грек тіл білімінде Александрия мектебін қалыптастырып, грамматика ілімін дамытушылар:
  - A) Варрон
  - B) Панини
  - C) Гераклит
  - D) Дискол
  - E) Фракийский
  - F) Платон
  
2. Пор-Рояль грамматикасы авторларының ұстанымдары:
  - A) Логикалық категориялардың тілде бейнелену тәсілдерін айқындау
  - B) Идеалистік философияны басшылыққа ала отырып, латын тілінің теориялық тұжырымдарын айқындау
  - C) Жазу тілі ретінде өлі тілге айналып бара жатқан латын тілінің қызметін айқындау
  - D) Тілдердің грамматикалық жағынан ұқсас болуын айқындау
  - E) Тілдің ойды қалыптастыратын, ойды білдіретін құрал екенін айқындау
  
3. XVIII ғасырда тілдің шығуы туралы теорияны енгізген ғалымдар:
  - A) П. Гольбах
  - B) С. Кларк
  - C) Д. Дидро
  - D) Д. Локк
  - E) Ш. Монтескье
  - F) И. Гердер
  - G) Ж.Ж. Руссо
  
4. Конструктивті синтаксистің қарастыратын мәселесі:
  - A) Мәтін лингвистикасы
  - B) Айтылымның модальдылығы
  - C) Сөздер аралығындағы байланыс түрлері
  - D) Жалпытілдік жүйелер бөлімі
  - E) Айтылымның субъективтілігі
  - F) Сөйлем мен айтылымның ішкі құрылымы
  - G) Сөздердің тіркесімділік мүмкіндіктері

5. Г.Штейнтальдің тіл танымына енгізген терминдері:

- A) Апперцепция, сана
- B) Фонема, фонология
- C) Лексема, морфема
- D) Корреляция
- E) Ассоциация, жады
- F) Перцепция
- G) Графема, кинема

6. Структурализм мектептерінің басын біріктіретін қағидалар:

- A) Тіл білімінің міндеті – тілдер туыстығын анықтау
- B) Тіл «ішкі элементтері бір-бірімен тығыз байланысты, бір бүтін, біртұтас жүйе, біртұтас құрылым»
- C) Тіл – жүйе. Жүйе де өзгеріп отырады
- D) Тілдік элементтердің функциялық жағына ерекше мән береді
- E) Фонетика мен фонологияны екі бөліп қарайды, бұлардың ішіндегі таза лингвистикалық пән болатыны – фонология, – дейді
- F) Тіл білімінің негізгі міндеті – тілдің құрылымын, жүйесін зерттеу, тілдің құрылымдық элементтері арасындағы байланысты талдау
- G) Тіл – таңбалар жүйесі. Тілдік бірліктердің барлығы жеке-жеке таңба

7. Неограмматика ағымының негізінде қалыптасты:

- A) Қазан лингвистикалық мектебі өкілдері еңбектері
- B) Копенгаген глоссематикалық мектеп өкілдерінің еңбектері
- C) Прага лингвистикалық мектебі өкілдерінің еңбектері
- D) Академик Ф.Ф.Фортунатов және Мәскеу лингвистикалық мектеп еңбектері
- E) Дескрептивтік мектеп өкілдерінің еңбектері

8. Когнитивтік лингвистиканың пайда болуы байланыстырылады:

- A) В.Набоковтың «Conclusive Evidence» еңбегімен
- B) АҚШ-тағы Ч.Осгуд, Т.Сибек еңбектерімен
- C) 1950 ж. ортасындағы Дж.Миллердің (АҚШ) еңбегімен
- D) Халықаралық Когнитивтік Лингвистикалық Ассоциациямен (АҚШ)
- E) 1989 ж. өткен Луйсбургтегі симпозиуммен

9. XIX ғасырда жарық көрген еңбектер:

- A) «Ежелгі солтүстік тілдері және неміс, исланд тілдерінің шығуы туралы»
- B) «Тілдің шығуы»
- C) «Барлық тілдердің және наречиелердің салыстырмалы сөздігі»
- D) «Үнділердің тілі мен даналығы»
- E) «Ява аралындағы Кави тілі туралы»



10. Структурализмнің Прагалық бағытының негізгі жетістіктері:

- A) Дистрибуцияның қарама-қарсы – қарама-қарсы емес сияқты әртүрлі түрлері сипатталды
- B) Синхрондық фонология ғана емес, сонымен қатар тарихи фонология да болуы мүмкін
- C) Тілді сипаттауда бірізді, объективті және қарама-қайшылықсыз әдісті қолдануды ұсынды
- D) «Тілдік одақ» деген ұғымды да енгізді
- E) Тіл әлемдік болмыстың тікелей бейнесі емес, тіл арқылы адам болмысын түсіндірді
- F) Фонема туралы ілім жіті қарастырылды (оның анықтамасы, белгілер арқылы дифференциалдылығын, оппозициялығын, бейтараптылығын сипаттау)
- G) Фонема және суперсегментті құбылыстарды – екпін, әуен және т.б. талдау әдістерін құрастырды

11. Прага лингвистикалық мектебінің негізгі жетістіктері:

- A) Америка үндістерінің тілін зерттеуден бастады
- B) Тіл әлемдік болмыстың тікелей бейнесі емес, тіл арқылы адам болмысын түсіндірді
- C) Қарапайым тілді поэтикалық тілден ажыратып көрсету арқылы тілдің поэтикалық қызметінің механизмдері талданды
- D) Сөйлеу үзіндісі, бірінен соң бірі тізбектеліп келетін физикалық сөйлеу құбылысын қарастырды
- E) Фонема туралы ілім жете қарастырылды (оның анықтамасы, белгілер арқылы дифференциалдылығын, оппозициялығын, бейтараптылығын сипаттау)
- F) Әдеби тіл және оның нормалары туралы ілім қарастырылды

12. Парадигматика:

- A) Синтаксистік біртұтас қатынасты білдіретін интонациялық-мағыналық бірлік
- B) Сөздердің түрліше грамматикалық тәсілдер арқылы мағыналық, формалық жақтарынан өзара байланысы
- C) Тіл жүйесін зерттеудегі екі аспектінің бірі
- D) Тіл бірліктерінің көлденең қалыптағы қатынастары
- E) Тілдік единицалардың арасында болатын, тура қалыптағы байланыс
- F) Лингвистикалық топтарға тән жиынтықтың тілдік жүйесі

## 13. Синтагматика:

- A) Тілдік единицалардың горизонталь (көлденең) қалпы
- B) Синтаксистік категориялар мен құралдардың ішкі мазмұны
- C) Фразеологиялық біртұтас қатынасты білдіретін интонациялық-мағыналық бірлік
- D) Тіл бірліктерінің тік қалпындағы қатынастары
- E) Сөздердің түрліше грамматикалық тәсілдер арқылы мағыналық, формалық жақтарынан өзара байланысы
- F) Лингвистикалық топтарға тән жиынтықтың тілдік жүйесі

## 14. Фонемаға тән белгілер:

- A) Грамматикалық мағынаға ие бірлік
- B) Фонологиялық оппозиция мүшесі
- C) Мазмұн және жеткізу өресінен тұратын екі жақты бірлік
- D) Лексикалық деңгейдің тілдік бірлігі
- E) Тек мазмұн өресінен тұратын бір жақты бірлік
- F) Фонетикалық деңгейдің сөйлеу бірлігі

## 15. Динамикалық немесе лебізді екпінге тән сипаттар:

- A) Басқа буындардан бір буынның өз құрамындағы дауыстының созылыңқы айтылуы арқылы ажыратылуы
- B) Дауыс ырғағының көтеріліп барып бәсеңдеуі
- C) Фонациялық ауаның қарқыны буынның күшімен байланысты болуы
- D) Дауыс шымылдығы дірілінің жиіленуіне негізделуі
- E) Фонетикалық сегментті бірлік

## 16. Граммемаға тән сипаттар:

- A) Екіжақты бірлік, номинативтік қызмет атқарады
- B) Мағына ажыратушылық қызмет атқарады
- C) Екіжақты бірлік, байланыстырушылық, конгруэнттілік қызметтер атқарады
- D) Төменгі деңгей бірлігі
- E) Лексемалар арасындағы категориялық байланыстарды білдіреді
- F) Грамматикалық мағынаға ие

## 17. Тілде дифференциация заңы бойынша жасалған сөздер:

- A) Айдын
- B) Жауын
- C) Өкімет
- D) Ғылым
- E) Баратын
- F) Ілім

18. Қазақ тіл біліміндегі аралас құрмалас сөйлемге байланысты мәліметтер:

- A) Құрамындағы құрмалас сөйлемдердің баяндауыштары бір-біріне бағынышты, тәуелді болмай, өзара теңдестік қатынаста тұрып байланысады
- B) «Аралас құрмалас сөйлем» терминін енгізген Н.Сауранбаев
- C) «Аралас құрмалас сөйлем» терминін енгізген Т.Сайрамбаев
- D) Құрамындағы компоненттері бір-бірімен салаласып та, сабақтасып та байланысады
- E) Жай сөйлемдердің құрмаласа байланысуының үшінші тәсілі емес, сол екі тәсілдің бір құрмалас сөйлем ішінде бірдей қатысқан түрі

19. Сөйлем:

- A) Жана жолдан бастап жазуда оңға қарай жасалған шегініс
- B) Бірнеше сөйлемнің түйдекті тобынан жасалған синтаксистік бірлік
- C) Синтаксистік қатынасты білдіру үшін кемінде екі толық мағыналы екі сөздің сабақтаса байланысқан тобы
- D) Формасы, қызметі жағынан синтаксис жүйесіндегі сөзге не сөз тіркесіне қарама-қарсы қойылып қаралатын негізгі грамматикалық категориялардың бірі
- E) Тілдік таңбалардың мағыналық және тұлғалық байланысы негізінде түзілген жүйелі тізбе

20. Типологиялық бағыттың зерттеу аспектілері:

- A) Универсология (лингвистикалық әмбебаптарды зерттеу)
- B) Сөйлемдегі өзара тікелей байланысты сөздер – тікелей құрастырушылар
- C) Тілдің сапалық сипаты
- D) Характерология (генетикалық топтардың типологиялық ерекшеліктерін анықтау)
- E) Систематология (лингвистикалық типтер жүйесін анықтау және осы типтерге сәйкес дүние жүзі тілдерін классификациялау)

21. Тілдер типін ажыратуда типологиялық белгі ретінде алынатын нысандар:

- A) Синтаксистік қатынастар
- B) Сөз құрылымы
- C) Сөйлем мүшелері
- D) Сөз таптары
- E) Грамматикалық мағына
- F) Лексикалық мағына
- G) Грамматикалық категория

22. Таксономиялық әдіс:

- A) Тіл мен сөйлеуді зерттеуде қолданылатын есептік және өлшемдік әдістер
- B) Бұл әдіс алғашқыда ботаникада және зоологияда (жануарларды топтастыруда) қолданылды
- C) Зерттеу объектілері бір-бірімен күрделі иерархиялық қатынастарда болатын және танымдық тәртіппен жүйеленетін әдіс
- D) Тілдерді туыстығына, өмір сүрген уақытына, территориялық орналасуына байланыссыз зерттеп, олардың бәріне тән және ерекше заңдылықтарын анықтауды мақсат етеді
- E) Тілдің синхрондық жағдайын зерттейтін дистрибутивтік әдісі
- F) Тіл жүйе элементтердің жай жиынтығы емес, әр элементтің мәні жүйе арқылы анықталады
- G) Тіл жүйесінің ұйытқы құрылымы уақыттан тыс қатынастар негізінде жасалады

23. Құрылымдық әдістің сипаттама әдістен айырмашылығы:

- A) Тілдік элементтердің дистрибуциясын айқындау
- B) Сөздік қордың байлығын айқындау
- C) Тілдік тұлғалардың мағыналық жағын ашу
- D) Сөздік құрамының ерекшелігін сипаттау
- E) Тілдік элементтердің дыбыстық жағын сипаттау
- F) Тілдік тұлғалардың қызметін сипаттау

24. Ішкі реконструкция әдісінің міндеттері:

- A) Барлық туыс тілдердің және осы семьядағы диалектілердің түп негізін барлық тілдерді салыстыра отырып анықтау
- B) Тілдік жүйедегі тарихи өзгерістердің мерзімі мен себептерін анықтау
- C) Нақты бір тілдің тарихи даму заңдылықтарын айқындау
- D) Әлем тілдерінің генетикалық классификациясын жасау
- E) Дивергенттік даму заңдарын және ата тілде жазбаша түрде бар тілдердің шығу заңдарын зерттеу
- F) Тілдегі синхрониялық өзгерістердің заңы мен қайта құрастыру әдістері тек қана фонология мен морфологияда ғана мүмкін
- G) Тілдік синхрониялық үрдістерді зерттеу атомарлық сипатта болады

25. Дистрибутивті әдіс міндеттері:

- A) Кез келген конструкция ішіндегі лексика-грамматикалық байланыстарды зерттеу
- B) Жеке сөздер мен сөздер кластарының мағынасының құрамын айналасындағы сөздер негізінде анықтау
- C) Нақты тілдердің жазбаша дереккөзі ретінде тарихи даму заңдылықтарын айқындау
- D) Тілдік қатынас нәтижесінде пайда болған жаңа формаларды (кірме сөздер) анықтау
- E) Синхронияда бір тілдің қасиеттерін зерттеуге арналған
- F) Тілдік жүйедегі тарихи өзгерістердің мерзімі мен себептерін анықтау

**Жалпы тіл білімі**  
**ПӘНІ БОЙЫНША СЫНАҚ АЯҚТАЛДЫ**

**Қазіргі қазақ тілі жай сөйлем синтаксисі**

1. Синтаксистің зерттеу нысаны:

- A) Сөйлем
- B) Сөз құрамы
- C) Тұрақты тіркестер
- D) Фонемалар
- E) Сөз мағынасы

2. Қиыса байланысқан сөз тіркесі:

- A) Кіріп шықты
- B) Жолай соқты
- C) Мінезі салмақты
- D) Өзің айттың
- E) Әдейі сөйледі
- F) Оқыған мен

3. Баяндауышы үстеуден жасалған сөйлем:

- A) Оның келгені кеше.
- B) Сен - менсің, мен - сенмін.
- C) Қызылжар іші у-ду.
- D) Сенен басқа ешкімнің керегі жоқ.
- E) Алас ұрған жас жігіт өзімен-өзі әуре.
- F) Сәлімнің үйі төменде, Омардың үйі жоғарыда.

4. Пысықтауыштық қатынастағы сөз тіркестері:

- A) Әке туралы ән
- B) Төмен отырды
- C) Кешегі жұмыс
- D) Әрі бұрылды
- E) Інімнен алдым
- F) Таулы орман

5. Баяндауышқа тән белгілер:

- A) бастауышқа қатысты, бағынышты мүше болу
- B) айтылған пікірдің субъектісі болу
- C) сөйлемнің басында орналасу
- D) сөйлемдегі қимылдың объектісі болу
- E) сөйлемдегі есім сөздерді анықтау
- F) сөйлемдегі етістік сөздерді анықтау

6. Жанама толықтауышы бар сөйлемдер:

- A) Оқулықтарда жазылған.
- B) Жақсыны көрмек үшін.
- C) Анасына хат жазды.
- D) Оқулықтарын алды.
- E) Атты ерттеді.
- F) Бесті бітірді.

7. Тура толықтауышы бар сөйлемдер:

- A) Ақылбайды Ұлжан өзі бауырына салып алды.
- B) Іздеген мұратына жетер.
- C) Атты орнына байла.
- D) Сәрсен үшке бітірді.
- E) Досыммен сөйлестім.
- F) Қызым үй-ішін жинастырды.
- G) Мына торы төбелге мініңіз.

8. Бірыңғай пысықтауышы бар сөйлемдер:

- A) Абай енді ғана әкесі мен Ұлжанға сәлемін берді.
- B) Көзі бір ашылып, бір жұмылады.
- C) Алтынсары үйінен алтын үшін, балапан үшін шыққан еді.
- D) Арыз бере білу, алдай білу – мақтан.
- E) Асықпай, саспай сөйледі.

9. Қосарлы айқындауышы бар сөйлемдер:

- A) Кәрі әжесі Зере бәйбіше таяғына сүйеніп ұрысып тұр екен.
- B) Бізге инженер-инспектор, инженер-механиктер қажет.
- C) Сөз жоқ, тағы шайқасамыз.
- D) Омар ақсақал көп-көп ақылын айтты.
- E) Абай ақынның шығармаларын ертелі-кеш оқитынбыз.

10. Зат пен оның қимыл-күйін хабарлайтын сөйлемдер:

- A) Абай ақылдасып көріп еді.
- B) Әбіш пен Мағаш ұзақ күліскен еді.
- C) Бір кезде шай жасалды.
- D) Олар әңгімелерін айта бастады.
- E) Соңғы сөздер Әбішті қатты толқытты.
- F) Бай мен кедей туралы айтылды.
- G) Жастардың әрқайсысы таңданған сөздерін айтысады.

11. Жалаң болып құралған сөйлем:

- A) Концерт аяқталды.
- B) Көрермендер тарай бастады.
- C) Көлік жылдам от алды.
- D) Енді біреулер тезірек шығуға асығып барады.
- E) Біз де есікке қарай аяндадық.
- F) Көлікке отырдық.
- G) Жүргізуші күтіп тұр екен.

12. Тұлғасы болымды, мазмұны болымсыз сөйлемдер:

- A) Инженер Асанбай да өз есебіне күдіктенген емес
- B) Ұлпан станциясына поезд тоқтамайтын сияқты еді
- C) Бұған мән бермеуді жөн санады
- D) Өзіңнен бұрын мені ойлауың керек еді?
- E) Бала ата-анасының сөзіне құлақ асуды қойды

13. Бас мүшелері қатысқан сөйлемдер:

- A) Жаздың бір желсіз түні
- B) Әбіш таласпауды жөн көрді
- C) Ондайларды бұл ауылдан кездестіруге болады
- D) Ар жағында анталап тұрған қалың аттыларға қарай жүгірмеске болмады
- E) Еламан өзінен жауап күтіп отырғандарға салмақты қарады
- F) Жарықтық, несін айтасың, осы жерді құшырлана иіскер ме еді?

14. Атаулы сөйлемдер:

- A) Түн қап-қараңғы
- B) Түннің қараңғысын-ай
- C) Мұндайда не істеріңді білмей, қатты сасып қаласың
- D) Жүрегім тас төбеме шықты
- E) Қап-қара түн

15. Атаулы сөйлем:

- A) Шөл далада келеміз
- B) Бізден басқа тірі жан көрінбейді
- C) Сөзбен айтып жеткізе алар емеспін
- D) Шыжыған ыстық
- E) Күйдіруін-ай



16. Сұраулы сөйлемдердің мағынасына қарай түрі:

- A) Ашық
- B) Күмәнді
- C) Альтернативтік
- D) Жұмсау
- E) Тілек
- F) Риторикалық

17. Күмәнді сұраулы сөйлем:

- A) Өзіңіз қандай ақыл бересіз?
- B) Не іздейсің, көңілім, не іздейсің ?
- C) Бармағанда қайтем?
- D) Ой, мынау тамаша емес пе?
- E) Мына мың болғыр бой бермей кетер ме екен?
- F) Сенің ауылына барсам ба екен?
- G) Сол жаққа мен де барсам ба екен?

18. Репликалы лепті сөйлемдер:

- A) Шұға десе, Шұға еді-ау!
- B) Тілеуің құрғыр-ай.
- C) Ойпырым-ай, таптың ба? Таппай!
- D) Үй іші естіді ме? Естімегенде ше!
- E) Мектепке бүгін бару керек еді ғой!
- F) Бүгін келесің бе? Келгенде қандай!
- G) Ақылшы болуға қандай жақсысың!

19. Сес көрсету мақсатындағы бұйрықты сөйлем:

- A) Түспей көр!
- B) Ерегісті тоқтату керек!
- C) Кіріңдер үйге!
- D) Аттан түссін!
- E) Тоқтатыңдар ерегіскенде!
- F) Түспесең қой!

20. Бөгде сөз қатысты сөйлем:

- A) «Қайратсыз ашу – тұл, тұрлаусыз ғашық – тұл» (Абай)
- B) Білуімше, оның мамандығы журналист
- C) Ол менің мамандығым жайлы сұрады
- D) Абайдың «Қара сөздерінде» осындай нақыл сөздер бар
- E) Мамандығым журналист екенін айттым
- F) Бұл сөздер бізді алға жетелеуші - шамшырақ

21. Айтылған ойға нануды білдіретін қыстырма сөздер қатары:

- A) Бағымызға қарай, өкінішке орай, амал қанша
- B) Демек, қысқасы, сайып келгенде
- C) Әрине, әлбетте, сөз жоқ
- D) Рас, сірә, өзіңіз білесіз
- E) Расында, шынында, мүмкін

22. Пікірді шегеру (диафрагмалау) амалы арқылы ойды білдіру ерекшелігі:

- A) Көркем әдебиет стиліне тән
- B) Есім баяндауышты болымды сөйлемге синонимдес құрылым
- C) Етістік баяндауышты болымсыз сөйлемге синонимдес құрылым
- D) Түпкі сөйлемге вариант құрылым
- E) Ауызекі сөйлеу стиліне тән

23. Төл сөзге тән белгілер:

- A) тек хабарлау мақсатында айтылады
- B) сөйлемнің айтылу мақсатына сай барлық түрлері кездеседі
- C) автор біреудің сөзін ешқандай өзгеріссіз келтіреді
- D) эмоциясыз бейтарап мәнде жұмсалады
- E) автор айтушының сөзін өз сөзімен өзгертіп береді
- F) тек үшінші жақта айтылады
- G) автор сөзімен араласып тұлғалық өзгеріске ұшырайды

24. Қазақ тіліндегі меншіктіліктік қатынас:

- A) зат есім мен –нікі жұрнақты сөздердің тіркесуінен көрінеді
- B) заттанған есім тұлғасынан көрінеді
- C) табыс септігі арқылы байланысқан сөз тіркесімен беріледі
- D) ілік септігі мен тәуелдік жалғаулы сөз тіркесінен байқалады
- E) жанама септіктер арқылы байланысқан сөз тіркесінен көрінеді
- F) атау септігі тұлғасынан көрінеді
- G) ілік септігінің нөлдік тұлғасы мен тәуелдік жалғаулы сөз тіркесінен байқалады

25. Еліктеу сөз қатысқан экспрессивті-эмоциялы сөйлем:

- A) Ол тып-тыныш сабақ оқып отырған еді.
- B) Салқын ауа бойын бірден сергітіп жіберді.
- C) Желдеткішті ашып жіберді.
- D) Сыртта жауын да тырс-тырс тамшылап тұр.
- E) Түнгі тыныштықты бұзып тұрған – сағаттың сыртылы.
- F) Ақырын тұрып, тырп-тырп басып, терезеге жақындады.
- G) Бөлмеде басқа естілген дыбыс жоқ.

**Қазіргі қазақ тілі жай сөйлем синтаксисі  
ПӘНІ БОЙЫНША СЫНАҚ АЯҚТАЛДЫ**