

**Тест по 1-дисциплине**

1. Формирование у детей с нарушением зрения запаса предметных и пространственных представлений

- A) Развитие осязания и мелкой моторики
- B) Ориентировка в пространстве
- C) Социально-бытовая ориентировка
- D) Развитие зрительного восприятия
- E) Зрительно-моторная ориентировка

2. Регламентирует перечень и объем учебных дисциплин (предметов) соответствующего уровня образования, порядок их изучения и формы контроля

- A) Стандарт образования
- B) Образовательная программа
- C) Учебная программа
- D) Календарно-тематический план
- E) Учебный план

3. К условиям формирования нормальной речи в первую очередь относятся

- A) Наличие нормального зрения
- B) Сохранная ЦНС
- C) Эмоционально-волевая сфера
- D) Достаточный уровень активного речевого общения взрослых с ребенком
- E) Наличие нормального слуха

4. Определите процент составления детей с ДЦП среди детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- A) 35%
- B) 55%
- C) 64%
- D) 76%
- E) 89%

5. Гарантированный перечень мероприятий по медицинской, социальной, профессиональной реабилитации ребенка-инвалида:

- A) Перечень социальных услуг
- B) Комплексная программа реабилитации
- C) Типовая программа обучения и воспитания
- D) Индивидуальная коррекционно-развивающая программа
- E) Программа реабилитации инвалидов

6. Подтвержденный в установленном порядке временный или постоянный недостаток в психическом развитии человека, включая нарушение речи, эмоционально-волевой сферы, в том числе аутизм, последствие повреждения мозга, в том числе умственная отсталость, задержка психического развития

- A) Психический недостаток
- B) Тяжелый недостаток
- C) Сложный недостаток
- D) Специальное (образовательное учреждение)
- E) Физический недостаток

7. Теоретические и практические вопросы изучения, обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями

- A) Предмет специальной педагогики
- B) Сущность специальной педагогики
- C) Принципы специальной педагогики
- D) Содержание специальной педагогики
- E) Категория специальной педагогики

8. К нетрадиционным методам воспитания в специальной педагогике относится

- A) Экскурсия
- B) Наказание
- C) Осуждение
- D) Арттерапия
- E) Поощрение

9. Формирование у детей с нарушением зрения способности к сенсорной обработке визуальной информации

- A) Социально-бытовая ориентировка
- B) Зрительно-моторная ориентировка
- C) Развитие зрительного восприятия
- D) Ориентировка в пространстве
- E) Развитие осязания и мелкой моторики

10. Психический и (или) физический недостаток, выраженный в такой степени, что образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, является недоступным

- A) Психический недостаток
- B) Физический недостаток
- C) Тяжелый недостаток
- D) Сложный недостаток
- E) Скрининг