



«Бекітемін»
Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым вице-министрі
Е.Н.Иманғалиев

« 1 » маусым 2016 ж.

Тест спецификациясы

1. Тақырыбы: «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша жалпы білім беретін орта мектеп мұғалімдеріне арналған тест.

2. Құрастырылу мақсаты: Тест педагог қызметкердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында құрастырылған.

3. Міндеті: Кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау.

4. Тест мазмұны: Тест үш бөліктен тұрады.

Б1 бөлігі - бір дұрыс жауабы бар (1/5) 10 тапсырма,

Б2 бөлігі - бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар (б/б) 5 тапсырма,

Б3 бөлігі - бір жағдаятқа (бір дұрыс жауабы бар) 5 тапсырма.

Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

Тест тапсырмалары 3 қиындық деңгейінен тұрады.

Бірінші деңгей (А) - 5 тапсырма.

Екінші деңгей (В) - 11 тапсырма.

Үшінші деңгей (С) - 4 тапсырма.

| № | Тақырып | № | Тақырыпша | Қиындық деңгейі | Тапсырма формасы | Тапсырманың тестідегі орны |
|---|--|---|---|-----------------|------------------|----------------------------|
| 1 | Дінтану пәні | 1 | «Дінтану негіздері» курсының мәні. Дін туралы түсінік. Діннің құрылымы мен функциясы. Политеизм мен монотеизм | А | 1/5 | Б1-1 |
| 2 | «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні | 1 | «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің мәні. Зайырлылық және зайырлы мемлекет: ұғымы, мәні, сипаты. Зайырлы мемлекет және дін. Зайырлы этика негіздері. Білім жүйесіндегі зайырлылық қағидаттары | А | 1/5 | Б1-2 |
| 3 | Діннің бастаулары мен тарихи түрлері | 1 | Діннің мәні, анықтамасы, әлеуметтік маңызы, шығу тегі, жіктелуі мен түрлері. Діннің құрылымы және функциялары. Дінтану ғылымының қалыптасуы мен дамуы. Негізгі діни ұғымдар. Дін - рухани мәдениет феномені | В | 1/5 | Б1-3 |
| | | 2 | Алғашқы қауымдық сенімдердің формалары (фетишизм, тотемизм, анимизм, магия, шамандық) Мифтік сананың | В | б/б | Б2-1 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|-----|------|
| | | | ерекшеліктері. Көне заманның діни жүйелері. Көне Египет діні. Ежелгі Месопатамиядағы діни түсінік. Заратуштра діні | | | |
| | | 3 | Көне Грекия, Рим діні. Шығыс өркениеттің тарихи діндері. Үндістан, Қытай. Синтоизм. Көне түріктердің Тәңірлік түсінігі. Иудейлік діні | С | 1/5 | Б1-4 |
| | | 4 | Будда діні. Христиандық. Христиан дінінің пайда болуы, негізгі ілімдері. Інжіл-әлемдік мәдениет ескерткіші Православие. Католиктік. Протестанттық. Ислам. Ислам дінінің пайда болуы және оның әдет-құрыптары мен дәстүрлері | С | 6/6 | Б2-2 |
| 4 | Ислам: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі және таралу өңірлері. | 1 | Мұхаммед –пайғамбар. Қасиетті кітап – Құран. Исламдағы негізгі бағыттар. Мұсылман құқығының негізгі мектептері (мәһабтар) Ислам, ғылым және мәдениет. Сопылық. Мұсылман мейрамдары және салт-жоралары мен ұйғарымдары. Ислам дініндегі жиһад ұғымы | В | 1/5 | Б1-5 |
| | | 2 | Қазақстандағы исламдық сәулет өнері. Ислам жазба мәдениетінің ескерткіштері. Әл-Фараби, Жүсіп Баласағұн, Махмұд Қашқари, Ахмет Иүгінеки, Хусамеддин Сығнақидің философиялық-ағартушылық және діни көзқарастары. ХІХ-ХХ ғасырдағы дін ғұламалары. Абай мен Шәкәрімнің діни мұралары | В | 1/5 | Б1-6 |
| 5 | Қазақстандағы діни жағдай | 1 | Қазақстандағы ислам діні. Исламның Қазақстанда таралуы. Қожа Ахмет Йасауидің діни философиясы (хикмет ілімі). Ханафи құқықтық нормаларының Қазақстанда таралуы Қазақстандағы ислам дінінің ескерткіштері | С | 6/6 | Б2-3 |
| | | 2 | Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы исламның рөлі. ХХ ғ. Қазақстандағы ислам | А | 1/5 | Б1-7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|-----|--------|-------|
| | | 3 | Қазақстандағы христиан діні. Тәуелсіз Қазақстандағы православие шіркеуі. Қазақстандағы католиктік. Қазақстандағы протестанттық | В | б/б | Б2-4 |
| 6 | Жаңа діни қозғалыстар | 1 | Жаңа діни қозғалыстардың ерекшелігі Жаңа діни қозғалыстар. Жаңа діни қозғалыстар туралы түсінік, сипаты және ерекшеліктері. Жаңа діни қозғалыстар мен дәстүрлі діндер дилеммасы: танымдық, психологиялық және болмыстық қайшылықтар. Теріс пиғылды діни ағымдар, олардың белгілері және зардабы. Тыйым салынған діни ұйымдар. Терроризм - дінге жат ұғым. Діни экстремизм мен терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке қатері | В | 1/5 | Б1-8 |
| 7 | Қазақстан-конфессияаралық келісім аумағы | 1 | Қазақстан Республикасының дін туралы заңнамасы | В | 1/5 | Б1-9 |
| | | 2 | Қазіргі Қазақстандағы конфессионалдық жағдай | В | 1/5 | Б1-10 |
| | | 3 | Дінаралық диалог. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан Республикасында және халықаралық қауымдастықта бейбітшілік пен дінаралық келісім орнату саласындағы саясаты | В | б/б | Б2-5 |
| 8 | Жағдаяттық тапсырмалар Әртүрлі түрдегі (тест, таблица, график, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б) ұсынылған ақпарат негізіндегі жағдаяттар (оқиға, мәселе, шынайы өмірде болған оқиға) | | А,А,В, В,С | 1/5 | Б3-1-5 | |

5. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Дінтану пәні. «Дінтану негіздері» курсының мәні. Дін туралы түсінік. Діннің құрылымы мен функциясы. Политеизм мен монотеизм.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің мәні. Зайырлылық және зайырлы мемлекет: ұғымы, мәні, сипаты. Зайырлы мемлекет және дін. Зайырлы этика негіздері. Білім жүйесіндегі зайырлылық қағидааттары

Діннің бастаулары мен тарихи түрлері. Алғашқы қауымдық сенімдердің формалары (фетишизм, тотемизм, анимизм, магия, шамандық). Мифтік сананың ерекшеліктері. Көне заманның діни жүйелері. Көне Египет діні. Ежелгі Месопатамиядағы діни түсінік. Заратуштра діні. Көне Грекия, Рим діні. Шығыс өркениеттің тарихи діндері. Үндістан, Қытай. Синтоизм. Көне түріктердің Тәңірлік түсінігі. Иудейлік діні

Әлемдік діндер. Будда діні. Христиандық. Христиан дінінің пайда болуы, негізгі ілімдері. Інжіл-әлемдік мәдениет ескерткіші. Православие. Католиктік. Протестанттық. Ислам. Ислам дінінің пайда болуы және оның әдет-құрыптары мен дәстүрлері. Мұхаммед – пайғамбар. Қасиетті кітап – Құран. Исламдағы негізгі бағыттар. Мұсылман құқығының негізгі мектептері (мәзһабтар) Ислам, ғылым және мәдениет. Сопылық. Мұсылман мейрамдары және салт-жоралары мен ұйғарымдары. Ислам дініндегі жиһад ұғымы).

Қазақстандағы діни жағдай.

Қазақстандағы ислам діні. Исламның Қазақстанда таралуы. Иассауидің діни философиясы. Қазақстандағы ислам дінінің ескерткіштері. Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы исламның рөлі. XX ғ. Қазақстандағы ислам. Қазақстандағы христиан діні. Тәуелсіз Қазақстандағы православие шіркеуі. Қазақстандағы католиктік. Қазақстандағы протестанттық.

Ислам жазба мәдениетінің ескерткіштері. Әл-Фараби, Жүсіп Баласағұн, Махмұд Қашқари, Ахмет Иүгінеки, Хусамеддин Сығнакидің философиялық-ағартушылық және діни көзқарастары. XIX-XX ғасырдағы дін ғұламалары. Абай мен Шәкәрімнің діни мұралары

Жаңа діни қозғалыстар. Жаңа діни қозғалыстардың ерекшелігі. Теріс пиғылды діни ағымдар, олардың белгілері және зардабы. Тыйым салынған діни ұйымдар. Терроризм - дінге жат ұғым. Діни экстремизм мен терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке қатері

Қазақстан- конфессияаралық келісім аумағы. Жаңа діни қозғалыстардың ерекшелігі. Қазіргі Қазақстандағы конфессионалдық жағдай. Дінаралық диалог. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан Республикасында және халықаралық қауымдастықта бейбітшілік пен дінаралық келісім орнату саласындағы саясаты.

6. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:

Тестінің бір тапсырмасын орындап шығуға белгіленген уақыт – 2 минут. Тестінің толық орындалу уақыты – 40 минут.

7. Нұсқалар мен тапсырмалар саны:

Тест нұсқаларының баламалылығы:

- тестілердің спецификацияға сай құрылуымен;
- өзара ауыстыруға келетін тапсырмалардың әр түрлі нұсқаларда бір орында келуімен;
- барлық нұсқаларда қиындық деңгейінің бірдей болып келуімен жүзеге асырылады. Бір тестіде 20 сұрақ.

8. Бағалау.

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін - 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

Бірнеше жауап нұсқасынан барлық дұрыс жауаптар үшін - 2 балл,

- жіберілген бір қате үшін - 1 балл,
- екі және одан көп қате жауап үшін – 0 балл беріледі.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».

ҰТО директоры



Қ. Әбдиев