

Тест по 2 дисциплине

1. Под методом правового и экономического обучения следует понимать:

- A) знание последовательности выполнения действий
- B) такую исходную закономерность, которая определяет организацию учебного процесса
- C) способ организации познавательной деятельности учащихся
- D) способы взаимосвязанной деятельности педагога и учащихся, направленной на достижение целей обучения, воспитания и развития
- E) такую исходную закономерность, которая определяет организацию учебного процесса
- F) формирование и отработка умений
- G) применение знаний и умений в практике
- H) способ передачи знаний учащимся, сотрудничества педагога с учащимися

2. Законы образовательного процесса по Э. Мейману:

- A) Дидактика исследует законы и принципы обучения
- B) Дидактика разрабатывает концептуальные положения, парадигмы образовательного процесса
- C) Развитие индивидуума определяется в преобладающей степени природными задатками
- D) Дидактика конструирует образовательные технологии
- E) Дидактика прогнозирует результаты образовательного процесса на основе использования различных концепций
- F) Ранее всего всегда развиваются те функции, которые наиболее важны для жизни и удовлетворения элементарных потребностей ребенка
- G) Дидактика создает системы диагностики, контроля и оценки полученных результатов
- H) Душевное и физическое развитие ребенка происходит неравномерно

3. Факторы отбора содержания образования:

- A) Научно-технократическое, гуманитарное, эзотерическое мировоззрение
- B) Знания о природе, обществе, человеке; опыт осуществления деятельности, опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностных отношений
- C) Единство и противоположность логики науки и учебного предмета
- D) Цель образования
- E) Общеобразовательный и развивающий характер учебного материала, его гражданская, гуманистическая и гуманитарно-эстетическая направленность
- F) Стандарты образования, учебный план, учебная программа, учебная литература
- G) Уровень экономического развития страны
- H) Уровень развития педагогической науки и практики образования

4. Объяснение - метод обучения, заключающийся в:

- A) Инструктировании
- B) Руководстве познавательной деятельностью учащихся
- C) Развитии познавательных
- D) Раскрытии теоретических положений
- E) Формировании мировоззрения и развития способностей
- F) Выведении доказательств
- G) Формировании новых умений и навыков
- H) Подведении учащихся к усвоению новых знаний

5. Задачи методики преподавания основ права и экономики как науки:

- A) Планирование учебно-воспитательного процесса
- B) Отбор основных понятий по праву и экономике
- C) Структурирование учебного материала по праву и экономике в соответствии с тематическим планом
- D) Анализ имеющихся общеобязательных стандартов образования
- E) Мониторинг имеющихся общеобязательных стандартов образования
- F) Постоянное совершенствование методов и технологий обучения праву и экономике с учётом результативности применения уже существующих
- G) Отбор учебного правового и экономического материала и формирование специальных правовых и экономических курсов для системы обучения
- H) Создание специальных правовых и экономических обучающих программ, учебников и методических пособий

6. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- A) Описание эксперимента
- B) Переписывание лекции
- C) Конспектирование лекции
- D) Изучение отдельных тем или вопросов по учебникам
- E) Беседу с преподавателем
- F) Разработка учебного пособия
- G) Контакт с преподавателем
- H) Специальные задания для осмысления пройденного материала

7. Виды педагогической деятельности:

- A) Познавательная деятельность
- B) Методическая деятельность
- C) Творческая деятельность
- D) Воспитательная деятельность
- E) Организационная деятельность
- F) Управленческая деятельность
- G) Практическая деятельность
- H) Научно-педагогическая деятельность.

8. Признаки коллективной познавательной деятельности:

- A) Наличие единой цели, общей мотивации
- B) Рациональное разделение труда и функций между учащимися
- C) Активное стремление педагога
- D) Наличие общих результатов
- E) Знания, которые могут пригодиться в практической жизни
- F) Учет познавательных возможностей
- G) Необходимость учета особенностей жизни в коллективе
- H) Систематизация знаний

9. Качества личности обучающегося:

- A) Оргдеятельностные
- B) Креативные
- C) Наследственные
- D) Частные
- E) Когнитивные
- F) Общие
- G) Индивидуальные
- H) Особенные

10. Когнитивные качества включают в себя:

- A) Развитая работоспособность
- B) Физиологические
- C) Интеллектуальные
- D) Конструирование закономерностей
- E) Эмоционально-образные
- F) Неординарность
- G) Фантазия
- H) Совместное познание