

**Мамандық бойынша тест: 2-пән**

1. Орта сынып оқушыларының тұлғасының рухани-адамгершілік дамуының өлшемдері мен көрсеткіштері:

- A) жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін түсіну
- B) мәдениетті, салт-дәстүрді зерделеу
- C) өзін-өзі тануға және өзін-өзі жетілдіруге талпыныс
- D) тұтас педагогикалық үдерісті басқару процестері
- E) сабақты ұйымдастыру нысанын пайдалану мақсатын таңдау жағдайы
- F) интеллектуалдық тәрбие негіздері оқытылады ортамен жағымды қарым-қатынас орнату
- G) жауапкершілік, кішіпейілділік, бәсекелестік, толеранттылық қасиеттері
- H) адамгершілік мінез-құлық ережелері мен нормаларын сақтау және қолдану

2. Рухани тәрбие берудегі мұғалімнің қарым-қатынас стилідері:

- A) өзара сыйластықпен әрекет ету
- B) либералды болу (хаос, тез өзгеру, бейбереттік)
- C) моральдық, этикалық, адамгершілік қасиеттерге назар аудару
- D) ізгілікті қалыптастыру (ешкімге қиянат жасамау)
- E) авторитарлы болу (өктемділік)
- F) түсініктілік пен саналылық таныту
- G) демократияға баса назар аудару
- H) қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру

3. Бастауыш мектеп «Әсемдік әлемінде» тарауында мұғалім сабақ басында мына ережелерге бағынады:

- A) тұрақтылық
- B) таным
- C) тыныштық
- D) талап
- E) тәртіп
- F) тереңдік

4. Мұғалімнің үш типі:

- A) полиглот
- B) эстет
- C) интеллектуал
- D) шабыт беруші
- E) түсіндіргіш
- F) тәжірибесі мол
- G) шағымданғыш
- H) барлық пәндерді меңгерген

5. Дәйексөз, жағымды пікір айтудың оң әсері:

- A) дұрыс ойлауға серпін береді
- B) құндылықты қолдануға әсер етеді
- C) эмоционалды реттейді
- D) логиканы дамытады
- E) интеллект дамуына әсер етеді
- F) есте сақтауды дамытады
- G) жағымды ойлау қабілетін дамытады
- H) дене және эмоциялық дайындықты ынталандырады

6. Мәңгілік жалпы адамзаттық құндылықтар біріктіретін компоненттері:

- A) барлық діндерді
- B) ғылым жетістіктерді
- C) жүйелерді
- D) білімдерді
- E) барлық адамдарды
- F) пікірлерді
- G) бүкіл адамзатты
- H) ойларды

7. Білім беру үдерісінде дұрыс әрекет етуге үйрету мақсаттары:

- A) күнделікті өмірде дұрыс әрекет ету саласын бекіту
- B) әр адамның бойында бар ар ұждан даусын ажырату
- C) сөзі, ойы, іс-әрекетін басқара алу, басқалармен бөлісу
- D) өзінің ішкі дауысын ести білу қабілеттерін ояту
- E) дұрыс әрекет ету арқылы өзін-өзі таныту
- F) дұрыс әрекет арқылы еш нәрсеге зиян келтірмеу
- G) мемлекеттік рәміздерді құрметтеу
- H) отанына сүйіспеншілікті қалыптастыру

8. Ізгілік педагогикасының оқытудағы постулаттары:

- A) адамгершілік қағидаларға сенім
- B) мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі
- C) өзгелерге деген сенім
- D) педагогикалық іс-әрекетті басқару
- E) оқыту әдістерін таңдау
- F) мұғалімнің бойындағы қасиеттерге сенім
- G) ізгі әдістердің күшіне сенім
- H) баланың бойындағы рухани бастауға сенім

9. Дұрыс әрекеттерге тән қасиеттер:

- A) дұрыс ой, дұрыс сөз
- B) биік мақсаттар қою
- C) ынтымақтастық, тәртіп
- D) өз мүддесін алға қою
- E) әдет, қанағат
- F) үмітсіздік, қорқыныш
- G) талап қою, қадағалау

10. «Өзін-өзі тану» сабақтарындағы шығармашылық тұрғыны қолданудың тәжірибелік жолдары:

- A) эмоциялық жеңілденуді өткізу
- B) құндылықтарды сурет арқылы бейнелеу
- C) проза мен өлең шығару
- D) пікірталасты ұйымдастыру
- E) төзімділікті қалыптастыру
- F) физикалық жеңілденуді өткізу
- G) әңгімелерді иллюстрациялау
- H) сабақ тақырыбын есте сақтау