

1. Негізгі және бейіндік мектептерде синтаксис бөлімдері оқыталады:

- A) хабарлы сөйлемде
- B) атаулы сөйлемде
- C) құрмалас сөйлемде
- D) есім сөздерде
- E) сұраулы сөйлемде
- F) сөз тіркесінде
- G) жай сөйлемде
- H) зат есімде

2. З. Бейсембаева ұсынған тіл дамыту әдістері:

- A) Тест құрастыру
- B) Сөйлем мен сөзді толықтыру әдісі
- C) Интерактивті тақта қолдану
- D) Сурет әдісі
- E) Презентация пайдалану
- F) Мәтінмен жұмыс істеу әдісі
- G) Мектеп лекциясы
- H) Экскурсия әдісі

3. Дауысты дыбыстардың ерекшеліктерін ажыратудың тиімді әдісі:

- A) Салыстыру
- B) Мазмұндау
- C) Көрнекілік
- D) Тіл дамыту
- E) Әңгімелеу
- F) Кесте
- G) Түсіндіру
- H) Сипаттау

4. Сөз мағынасының кеңеюі тақырыбын өткенде қолданылатын терминдер:

- A) Метафора
- B) Синекдоха
- C) Синоним
- D) Табу
- E) Омоним
- F) Метонимия
- G) Антоним
- H) Диалектизмдер

5. Сөйлеудің жұмсалыу мақсатына қарай түрі:

- A) Эпилог
- B) Монолог
- C) Бір адамның ішкі ойы
- D) Баяндау
- E) Түсіну
- F) Диалог
- G) Пролог
- H) Есту

6. А. Әбілқаев ұсынған оқытудың ұстанымдары:

- A) жаттықтыру ұстанымы
- B) ой толғау ұстанымы
- C) перспективті ұстаным
- D) пікірталастыру ұстанымы
- E) көрнекілік ұстанымы
- F) бейнелеу ұстанымы
- G) музыкалық ұстаным
- H) ғылымилық ұстанымы

7. Қазақ тілі сабағының құрылымдық элементтері:

- A) Өтілген материалды еске түсіру
- B) Әңгімелесу арқылы бекіту
- C) Қайталауға тапсырма беру
- D) Жаңа материалды бекіту
- E) Жаңа материалды меңгеру
- F) Кезекшіні сайлау
- G) Талдағанды қайта сұрау
- H) Жаттағанды жаңғырту

8. Фонетиканы оқытудың қолайлы әдістері:

- A) Сөйлемге талдау жасау
- B) Сөз тіркестерін түрлендіру
- C) Сөз мағынасын талдау
- D) Етістікті жіктеу
- E) Дыбыстарды жіктеу
- F) Зат есімді септеу
- G) Тіл дыбыстарын салыстыру
- H) Емле ережелерін дұрыс қолдануын бақылау

9. Қазақ тілін оқыту әдістемесі оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуда, дүние-танымын жетілдіруде келесі нәтижелерге қол жеткізеді:

- A) Педагогикалық технологиялар іске асады
- B) Оқушылардың бағаларын сараптайды
- C) Компьютермен жұмыс істеуді меңгертеді
- D) Бағдарламаның жасалу жолдарын таразылатады
- E) Тілдік материалдарды толық меңгертеді
- F) Қарсы пікір айтуды меңгертеді
- G) Өте қажетті практикалық міндеттерді іске асырады
- H) Қазақ тілінің негізін тиянақты меңгертеді

10. Дәстүрлі емес сабақ түрлері:

- A) Диспут сабағы
- B) Қайталау сабағы
- C) Сынақ сабағы
- D) Өткенді қайталау сабағы
- E) Саяхат сабағы
- F) Билер кеңесі сабағы
- G) Жаңа тақырыпты меңгеру сабағы
- H) Жаңа тақырыпты бекіту сабағы