«Бекітемін»
Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым вице-министрі
_____________ Балықбаев Т.О.
«19» ________қаңтар________ 2015 ж.

Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындары және ғылыми ұйымдарының магистратура мен докторантураға түсу емтиханына арналған француз тілі пәнінен тест спецификациясы

1. Мақсаты: Тест Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына француз тілі пәнінен магистратура мен докторантураға түсу емтиханы үшін құрастырылған.

2. Міндеті: Жоғары оқу орындарында алған білім бағдарламалары көлемінде тілдік деңгейлерін анықтау.

3. Тест мазмұны. Кешенді тест гуманитарлық және жалпы техникалық саладағы шетелдік құзыреттілік азаматтарының түрлі жағдаяттағы (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-саяси, ғылыми-кәсіби) коммуникативті тілдік құзіреттілікті қалыптастыру деңгейлерін анықтайды. Тестке А1, А2, В1, В2, С1 деңгейлерінің тест материалдары енген. Тест үш бөліктен тұрады:

I Бөлік – Тыңдалым (Мәтін тыңдау)

Талапкердің шеттілдік сөйлеуді ауқымды және түбегейлі түсінуін фондық қабылдау үрдісінде тілдік, әлеуметтік-мәдени, компенсаторлық, оқу-танымдық құзіреттілігін меңгерілген тілдік материалдар негізінде тексеріледі.

Бұл бөлікте тыңдауға 4 мәтін және әр мәтінге 8 тест тапсырмасы беріледі. Тыңдалымға ұсынылған материал 1 минуттық үзілісті сақтай отырып, 2 қайтара жазылған. Әр мәтінді тыңдап болған соң, оған арналған тест тапсырмаларын орындауға уақыт беріледі.

Бөлікте төмендегідей тақырыптар қамтылған:

№	Тақырыптар	№	Тақырыпшалар
1	Адам, қоғам және рухани құндылық	1	Мен және менің достарым. Менің баспанам
		2	Неке және отбасы. Отбасылық құндылықтар. Отбасылық тәрбие
		3	Мамандық. Жұмыс. Еңбек тәртібі. Әріптестер
		4	Саяхат. Демалыс индустриясы. Бос уақыт және қызығушылық
		5	Салауатты өмір салты. (Денсаулық. Дұрыс тамақтану. Спорт және спорттық өмір)

2	Білім мен ғылым	1	Университет. (Жалпы университет туралы мәліметтер: университет өмірі, жетістіктері, мұғалімдері, студенттері және т.б.). Қазақстандағы және француз тілді елдердегі студенттердің оқуы мен өмірі
		2	Ғылыми жұмыс: жаңалық ашу, ғылым және қоғам қайраткерлері мен олардың өмірі.
		3	Ғылым саласындағы жаңалықтар. Жастар саясаты. Ел ертеңі – жастар
		4	Әлемдік атағы бар ғалымдар мен зерттеушілер, олардың өмірбаяны
		5	Экологиялық мәдениет. Техникалық прогресс пен адамзаттың жаһандану мәселелері.
3	Қазақстан және француз тілді мемлекеттер (Франция, Бельгия, Швейцария, Канада (Квебек))	1	Географиялық жағдайы. Ауа райы мен климаты.
		2	Мемлекеттің тарихы. Астанасы мен негізгі қалалары
		3	Мемлекеттің саяси жүйесі. Экономика
		4	Тіршілігі, ұлттық таным. Салт-дәстүр мен ұлттық құндылықтар
		5	Тіл мен мәдениет. Өнер. (Музыка және музыкалық шығармалар. Би өнері. Кино өнері және т.б.)
		6	Өнеркәсіп салалары
		7	Сәулет және құрылыс.
		8	Әдеби жанрлар. Танымал ақын, жазушылар және олардың шығармалары
		9	Салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар.Ұлттық мейрамдар мен (спорт) ойындары

Мәтінде төмендегідей қатысымдық-жағдаяттық домендер қамтылған:

- әлеуметтік-тұрмыстық салаға қатысты жағдаяттар;
- әлеуметтік-мәдени салаға қатысты жағдаяттар;
- әлеуметтік-саяси салаға қатысты жағдаяттар;
- әлеуметтік-кәсіби және өндірістік салаға қатысты жағдаяттар.

Тыңдалым бөлігінде үш түрлі мәтін беріледі: монолог, диалог, интервью.

Мәтін тақырыбын түсіну деңгейі төмендегідей тапсырмаларды ашуға бағытталады:

А – фрагментарлы;

В – детальді;

С – ауқымды.

Мәтіндер және тапсырмалар келесі бөлімдерден таңдалынады:

Мәтін тыңдау	**Мәтін деңгейі**	**Лексикалық бірлік көлемі**	**Мәтінге арналған тапсырма деңгейі**	**Тапсырма саны**	**Түсіну деңгейі**		
					A	**B**	**C**
1-ші мәтін	A1	120	A1	8	3	3	2
2-ші мәтін	A1-A2	150	A1	4	1	1	2
			A2	4	2	1	1
3-ші мәтін	A2-B1	180	A2	5	1	2	2
			B1	3	1	1	1

4-ші мәтін	B1-B2	200	B1	3	1	1	1
			B2	5	2	1	2
Барлығы				**32**	**11**	**10**	**11**
			A1	12	4	4	4
			A2	9	3	3	3
			B1	6	2	2	2
			B2	5	2	1	2

II Бөлік – Лексика-грамматикалық тест

Бұл бөліктегі ұсынылынған тест тапсырмалары тілдік норма бойынша (лексика-грамматикалық) білім деңгейлерін анықтауға, тілдік норма бойынша объективті тексеру және бақылау; лингвистикалық (фонетикалық, лексикологиялық, грамматикалық) ұғымдарды білу және тілдік құбылыстарды талдауда түрлі әрекеттерді меңгеруге мүмкіндік береді.

Тест тапсырмаларының қиындық деңгейлері

А–жеңіл:қолданыстағы терминдер, негізгі ұғымдар, әдістер мен рәсімдер, заңдар, формулалар, ережелер мен қағидалар, деректер мен деректердің реттілігі туралы білімін тексеру;

В–орташа: жай есте сақтап қана қоймай, деректерді, ережелерді, әдістерді түсінуін, және оларды таныс жағдайларда қолдану нәтижелерін анықтау;

С–күрделі:үйренушілердің материалды түсініп қана қоймай, жоғары дәрежеде игеруін талап ететін, ғылыми-зерттеушілік қабілеттерін анықтау, деректерді, әдіс-тәсілдерді қалыптан тыс жағдайларда қолдану нәтижелерін анықтау.

Лексикалық-грамматикалық блок төмендегідей 32 тест тапсырмаларынан тұрады:

№	**Тақырып**	**Тапсырма саны**	**Тіл меңгеру деңгейі**	**Қиындық деңгейі**
1	Le nom	1	A1	A
2	Types des articles	1	A1	A
3	Types des pronoms	2	B2	B
4	Types des adjectifs	1	A1	A
5	Types des adverbes	2	A2	A
6	Degrés de comparaison de l`adjectif, de l`adverbe	2	B1	B
7	Questions	1	A1	B
8	Nom de nombre	1	B2	A
9	Discours direct, discours indirect	1	A2	B
10	Négation	2	A1	B
11	Types des verbes	2	B1	A
12	Participe passé	2	A1	C
13	Gérondif	1	A2	B
14	Verbes *avoir, etre*	1	A1	A

15	Présent de l`indicatif *1,2,3 gr.*	1	A1	A
16	Passé composé	1	B2	A
17	Futur simple	1	B2	C
18	Plus-que-parfait	2	A1	B
19	Futur immédiat, passé immédiat	1	A1	C
20	Mode Impératif	2	B1	C
21	Mode Conditionnel	2	A2	C
22	Mode Subjonctif	1	A1	C
23	Concordance des temps	1	A1	C
Барлығы		**32**		

Бөлік төмендегідей тест тапсырмаларының тілді меңгеру деңгейлері мен тест тапсырмаларының қиындық деңгейлерінен тұрады:

Тілді меңгеру деңгейі	**Тапсырма саны**	**Қиындық деңгейі**		
		A	**B**	**C**
A1	15	5	5	5
A2	6	2	2	2
B1	6	2	2	2
B2	5	2	2	1
Барлығы	**32**	**11**	**11**	**10**

III Бөлік – Оқылым

Оқылымға арналған тест тапсырмаларының мақсаты: берілген ақпараттар көлемінен өзіне қажеттісін табу, негізгі идеяны терең түсіну және әртүрлі жанрдағы мәтіндер мазмұнын болжап түсіну, сонымен қатар публицистикалық мақалалар мен олардың логикалық бірізділігін қалыптастырып беру.

Бұл бөлікте оқуға 3 мәтін және әр мәтінге 12 тест тапсырмасы берілген. Әр мәтінді оқып болған соң, оған арналған тест тапсырмаларын орындауға уақыт беріледі.

Бөлікте төмендегідей мәтін тақырыптары берілген:

№	**Тақырыптар**	№	**Тақырыпшалар**
1	Адам, қоғам және рухани құндылық	1	Мен және менің достарым. Менің баспанам
		2	Неке және отбасы. Отбасылық құндылықтар. Отбасылық тәрбие
		3	Мамандық. Жұмыс. Еңбек тәртібі. Әріптестер
		4	Саяхат. Демалыс индустриясы. Бос уақыт және қызығушылық
		5	Салауатты өмір салты. (Денсаулық. Дұрыс тамақтану. Спорт және спорттық өмір)

2	Білім мен ғылым	1	Университет. (Жалпы университет туралы мәліметтер: университет өмірі, жетістіктері, мұғалімдері, студенттері және т.б.). Қазақстандағы және француз тілді елдердегі студенттердің оқуы мен өмірі
		2	Ғылыми жұмыс: жаңалық ашу, ғылым және қоғам қайраткерлері мен олардың өмірі.
		3	Ғылым саласындағы жаңалықтар. Жастар саясаты. Ел ертеңі – жастар
		4	Әлемдік атағы бар ғалымдар мен зерттеушілер, олардың өмірбаяны
		5	Экологиялық мәдениет. Техникалық прогресс пен адамзаттың жаһандану мәселелері.
3	Қазақстан және француз тілді мемлекеттер (Франция, Бельгия, Швейцария, Канада (Квебек))	1	Географиялық жағдайы. Ауа райы мен климаты.
		2	Мемлекеттің тарихы. Астанасы мен негізгі қалалары
		3	Мемлекеттің саяси жүйесі. Экономика
		4	Тіршілігі, ұлттық таным. Салт-дәстүр мен ұлттық құндылықтар
		5	Тіл мен мәдениет. Өнер. (Музыка және музыкалық аспаптар. Би өнері. Кино өнері және т.б.)
		6	Өнеркәсіп салалары
		7	Сәулет және құрылыс.
		8	Јдеби жанрлар. Танымал ақын, жазушылар жјне олардыs шыeармалары
		9	Салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар.Ұлттық мейрамдар мен (спорт) ойындар(ы)

Мәтінде төмендегідей қатысымдық-жағдаяттық домендер қамтылған:

– әлеуметтік-тұрмыстық салаға қатысты жағдаяттар;
– әлеуметтік-мәдени салаға қатысты жағдаяттар;
– әлеуметтік-саяси салаға қатысты жағдаяттар;
- әлеуметтік-кәсіби және өндірістік салаға қатысты жағдаяттар.

Мәтіндерге берілген тапсырмалар төмендегідей түсіну деңгейлерін анықтайды:

А – фрагментарлы;
В – детальді;
С – ауқымды.

Мәтін мен тапсырмалар төмендегідей бөлімдерден тұрады:

Оқылым	**Мәтін деңгейі**	**Лексикалық бірліктер көлемі**	**Мәтінге арналған тапсырма деңгейі**	**Тапсырма саны**	**Түсіну деңгейі**		
					A	**B**	**C**
1-ші мәтін	A1	200-250	A1	12	4	4	4
2-ші мәтін	A1-A2	250-300	A1	3	1	1	1
			A2	9	3	3	3
3-ші мәтін	B1-B2	300-350	B1	6	2	2	2

			B2	3	1	1	1
			C	3	1	1	1
Барлығы				**36**	**12**	**12**	**12**
			A1	15	5	5	5
			A2	9	3	3	3
			B1	6	2	2	2
			B2	3	1	1	1
			C	3	1	1	1

Кешенді тестілеу тілді меңгерудің барлық деңгейлерін қамтиды:

Тілді меңгеру деңгейі	**Тапсырмалар саны**	**Түсіну деңгейі**		
		A	**B**	**C**
A1	42	14	14	14
A2	24	8	8	8
B1	18	6	6	6
B2	13	5	4	4
C	3	1	1	1
Барлығы	**100**	**34**	**33**	**33**

4.Тапсырма мазмұнына сипаттама. Тест тапсырмалары тестіленушінің коммуникативтік құзіреттілік деңгейін анықтауға: соның ішінде тыңдалым дағдыларын тексеруге, ағылшын тілінің лексикасын, грамматикасын меңгеру деңгейін анықтауға, оқылымға берілген ақпараттар арқылы біліктілік пен дағдыны қалыптастыру мақсатын көздейді.

5.Тапсырма түрі. Тест тапсырмалары 4 жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған.

Нұсқаулық: Таңдалынған дұрыс жауап нұсқасы арнайы жауап парағындағы тиісті дөңгелекшені толық бояу арқылы белгіленеді.

6.Тест тапсырмаларының орындалу уақыты. Бір тапсырманың орындалу уақыты -1-2 минут.

Бір тест нұсқасындағы тапсырмалар саны – 100 тапсырма.

Барлық тест тапсырмаларының орындалу уақыты – 125 минут.

Тыңдалым тапсырмаларын орындау уақыты – 45 минут.

Лексика-грамматикалық тапсырмаларды орындау уақыты – 30 минут.

Оқылым тест тапсырмаларын орындау уақыты – 50 минут.

7. Бағалау.

Дұрыс орындалған әр тапсырмаға 1 ұпай, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 ұпай алады.

Тілді меңгеру деңгейін анықтау кезінде қойылатын ұпай саны әр деңгейдің төмендегідей бағалау көрсеткіштеріндегі кестеге сай құрылған.

Тілді меңгеру деңгейі көрсеткішінің кестесі

Тілді меңгеру деңгейі	Бағалау көрсеткіші		Ұпай диапазоны			
			Деңгей бойынша		Жиынтық ұпай	
	деңгейден	%	Төменгі шек	Жоғарғы шек	Төменгі шек	Жоғарғы шек
Меңгерілмеген	A1	<50%	0	20	0	49
A1	A1	>=50%	21	42	50	87
	A2	<50%	0	11		
A2	A1	>=60%	26	42	50	90
	A2	>=50%	12	24		
	B1	<50%	0	8		
B1	A1	>=70%	30	42	54	93
	A2	>=60%	15	24		
	B1	>=50%	9	18		
	B2	<50%	0	6		
B2	A1	>=80%	34	42	69	98
	A2	>=70%	17	24		
	B1	>=60%	11	18		
	B2	>=50%	7	13		
	C	<50%	0	1		
C	A1	>=90%	38	42	81	100
	A2	>=80%	20	24		
	B1	>=70%	13	18		
	B2	>=60%	8	13		
	C	>=50%	2	3		

Жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына түскенде тестілеудің жиынтық балы есептеледі.

8. Тест материалдарын әзірлеушілер мен сарапшыларға ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. DELF B1. 200 activités/ Clé International . Paris, 2006.
2. T.Lalova, E.Belozerova, E.Ovtchinnikova «Langue française», M.2000
3. G.Smanova , A.Bitchourina, Z.Kemelbekova, A.Janaidarova Méthode de français pour l'enseignement universitaire (III année) Almaty, 2000
4. Jacky Girardet. Le nouveau sans frontières IV. CLE International, 1993

5. Libre échange 3. Méthode de français. Hatier/Didier Paris, 1993
6. Claire Miquel. Vite et Bien 2 (A1,A2). Méthode rapide pour adultes. CLE international 2009. 192 pp.
7. Girardet J. Panorama 1. De la langue française/J.Girardet, J-M. Cridlig, M. Grandmangin, M.Olivier; édition: CLE international/Sejer-2004 P1-Méthode de français.-2004.-192 p.
8. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков.-М., 2003.-576.
9. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (практический курс). М.: «НесторАкадемикПаблишерз», 2000.
10. Громова О.А., Алексеева Г.К., Покровская Н.М. Практический курс французского языка. Начальный этап. Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. М., «ЧеРо», 2001.
11. Baeyen A. et Bergentoft R.. La langue vivante: apprendre,enseigner,évaluer. Strasbourg,1996
12. Barychicov N. Lecture et vidéo pour les lyceéns russes // Le français dans le monde-1996.-282.
13. Cadre européen commun de référence pour les langues. Apprendre, enseigner, évaluer. Didier.2000
14. Dayez Y. Guide du concepteur de sujets DELF-DALF. Hatier/Didier,1994
15. Анни Хэминуэй. «Современный курс французского языка» с 8 аудиокассетами. Полное учебное руководство и справочное пособие. М.Изд-во «Живой язык», 2002 -528с.
16. Владимирова, Е.Д.; Рудченко, Л.С. Я буду говорить по-французски. Je parlerai français. Изд-во: М.: НВИ-Тезаурус.384 страниц; 2000 - 2006 г.
17. Русско-французский словарь. Щерба Л.В. М. «Русский язык» 1983.
18. Французско-русский словарь. Ганшина К.А. 1983,912 с.
19. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. – М.: АДЕПТ, 1998.
20. Мельников Ю.В. Технология использования и разработки тестов и обучающих программ: Методическое пособие. / Ю.В.Мельников. – Домодедово: ВИПК МВД России, 1999. – 21 с.

Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі тілдер секциясының төрайымы **С.С. Кунанбаева**

Ұлттық тестілеу орталығының директоры **Қ. Әбдиев**