



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Сұрақ кітапшасы келесі 3 бөлім бойынша дайындалған тест тапсырмаларынан тұрады: Тыңдалым, Лексика-грамматикалық және Оқылым.
2. 1 бөлім - Тыңдалым. 4 аудиомәтін тыңдалынады. Тыңдалынған мәтіндерді қабылдау және түсіну деңгейін тексеру үшін әрбір аудиомәтінге 8 тапсырма беріледі. Әрбір мәтін 1 минуттық үзілістен кейін қайталанады және мәтінге сәйкес тапсырмаларды орындауға уақыт беріледі. Тапсырма орындауға берілген уақыт аяқталған соң келесі мәтін тыңдалынады.
2 бөлім - Лексика-грамматикалық. Грамматикалық және лексикалық құрылымдарды игеру дағдысын тексеруге арналған тапсырмалар беріледі.
3 бөлім - Оқылым. Бұл бөлім 3 мәтіннен тұрады, әр мәтінге мәтін мазмұнын түсіну дағдысын тексеруге арналған 12 тапсырма беріледі.
3. Тестілеу уақыты - 140 минут.
1 бөлім - тыңдалым (1-32 тапсырмалар), 45 минут
2 бөлім - лексика-грамматикалық (1-32 тапсырмалар), 35 минут
3 бөлім - оқылым (1-36 тапсырмалар), 60 минут
4. Әр тапсырмада тек бір ғана дұрыс жауап таңдалынады.
5. Таңдаған жауапты жауап парағындағы секторға сәйкес (6, 7, 8) дөңгелекшені қара немесе көк түсті қаламмен толық бояу қажет (гелді қалам пайдалануға болмайды).
6. Жауап парағында орналасқан барлық секторларды мұқият толтыру керек. Жауап парағы қате толтырылған жағдайда жауап парағы қайта берілмейді
7. Барлық керекті жазбаларды сұрақ кітапшасының бос жерлерінде жүргізуге болады.
8. Тестілеу уақытында сөздіктерді, электрондық жазба кітапшасын, түзеткіш сұйықтықтарды, ұялы телефон мен пейджерді пайдалануға болмайды.
9. Тестілеу аяқталған соң, сұрақ кітапшасы мен жауап парағы аудитория кезекшісіне тапсырылады.



ВНИМАНИЕ!

1. Книжка-вопросник содержит тестовые задания по 3-м блокам: Аудирование (Слушание), Лексико-грамматический, Чтение.
2. 1 блок - Аудирование (Слушание). Дается прослушать 4 аудиотекста. К каждому аудиотексту даны 8 заданий, на понимание прослушанных текстов. Каждый текст после 1 минутной паузы повторяется и после дается время на выполнение соответствующих заданий. Далее начинается прослушивание следующего текста.
2 блок - Лексико-грамматический. Даются задания на проверку знаний грамматических и лексических структур.
3 блок - Чтение. Состоит из 3 текстов, к каждому тексту даны 12 заданий на понимание содержания текста.
3. Время тестирования - 140 минут.
Блок 1 – Аудирование (задания с 1 по 32), 45 минут
Блок 2 - Лексико-грамматический (задания с 1 по 32), 35 минут
Блок 3 - Чтение (задания с 1 по 36), 60 минут
4. Каждое задание требует выбора одного правильного ответа.
5. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка в Секторах (6, 7, 8) ответов ручкой черного или синего цветов (нельзя использовать гелевые ручки).
6. Внимательно заполняйте все секторы листа ответов!
При ошибочном заполнении листа ответа новый лист не выдается.
7. Все необходимые пометки и записи можно производить в свободных местах книжки-вопросника.
8. Во время тестирования строго запрещается пользоваться словарем, электронными записными книжками, корректирующими жидкостями, сотовым телефоном, пейджером.
9. После окончания тестирования книжка-вопросник и лист ответов сдаются дежурному по аудитории.

Аудирование

Текст 1

1. Самый дорогой дом – это дом, _____.
 - A) в котором ты жил с малых лет
 - B) который стоит в центре города
 - C) который купил на собственные деньги
 - D) который ты построил сам

2. Твой кров, твой приют, твоя территория жизни – это _____.
 - A) твоя семья
 - B) твоя страна
 - C) твой город
 - D) твой дом

3. Построить хороший дом _____, но еще _____ построить молодое государство.
 - A) нелегко, легче
 - B) непросто, труднее
 - C) полезно, полезнее
 - D) просто, сложнее

4. Построить _____ дом непросто.
 - A) двухэтажный
 - B) крепкий
 - C) красивый
 - D) хороший

5. Глава семьи строит собственный дом для _____.
 - A) всех своих родных
 - B) своих соседей
 - C) своих друзей
 - D) детей, внуков и правнуков

6. Синоним к слову «кров» - _____.

- A) коридор
- B) балкон
- C) спальня
- D) уют

7. Казахстан – ____ .

- A) дальневосточная республика
- B) ближневосточное государство
- C) средиземноморская страна
- D) молодое государство

8. Дом возводится _____.

- A) за лето
- B) легко
- C) годами
- D) быстро

Текст 2

9. Чарынский каньон существует более _____ миллионов лет.

- A) 10
- B) 5
- C) 20
- D) 30

10. Чарынский каньон находится в _____ области.

- A) Акмолинской
- B) Жамбылской
- C) Атырауской
- D) Алматинской

11. Сестру Сауле зовут _____.

- A) Айнура
- B) Мадина
- C) Асель
- D) Анара

12. Летом Сауле ездила в гости к _____.

- A) родственникам
- B) коллегам
- C) друзьям
- D) однокурсникам

13. Ясень согдианский - это реликтовое дерево времен _____.

- A) ихтиозавров
- B) тиранозавров
- C) бронтозавров
- D) динозавров

14. Чарынский каньон сравнивают с Гранд-Каньоном в _____.

- A) Неваде
- B) Сибири
- C) Колорадо
- D) Уэльсе

15. Сауле посоветовала Алие _____,
- A) прочитать статью о каньонах
 - B) купить путеводитель по каньонам
 - C) написать книгу о каньонах
 - D) работать в туристической фирме
16. Чарынский каньон – это _____.
- A) холмы
 - B) горы
 - C) стены
 - D) курганы

Текст 3

17. Мальчики шагали по _____ дорожке.
- A) узкой
 - B) короткой
 - C) широкой
 - D) длинной
18. Лучи солнца похожи на капельки _____.
- A) меда и зерна риса
 - B) меда и кусочки хлеба
 - C) слез и зерна кофе
 - D) воды и зерна пшеницы
19. Димаш и Данияр увидели каменистые _____.
- A) сопки
 - B) холмы
 - C) кучки
 - D) горки
20. Данияр обладает таким качеством характера как _____.
- A) глупость
 - B) смелость
 - C) вспыльчивость
 - D) любознательность
21. Слову «глупый» противоположно по смыслу в тексте слово _____.
- A) мудрый
 - B) сильный
 - C) громкий
 - D) глубокий
22. В тексте названы символы государства _____.
- A) рисунок и хлеб
 - B) капельки и зерно
 - C) небо и вода
 - D) флаг и герб

23. Голубой цвет флага Казахстана символизирует _____.

- A) зерно и луну
- B) хлеб и луч
- C) небо и воду
- D) луч и зерно

24. Мальчики увидели на камне картинку, на которой был _____.

- A) пастух
- B) художник
- C) космонавт
- D) всадник

Текст 4

25. Казахский женский головной убор саукеле имел форму_____.
- A) овала
 - B) квадрата
 - C) круга
 - D) конуса
26. По способу ношения выделяются _____ вида украшения одежды.
- A) четыре
 - B) пять
 - C) три
 - D) два
27. Марат пришел в офис Дома _____.
- A) учёных
 - B) писателей
 - C) книги
 - D) культуры
28. Марат расспрашивал о декоративно- _____ искусстве.
- A) народном
 - B) женском
 - C) мужском
 - D) прикладном
29. Марат хотел, прежде всего, узнать о _____ декоративного искусства.
- A) применении
 - B) создании
 - C) значении
 - D) назначении
30. Женская одежда украшалась_____.
- A) нашивкой
 - B) вышивкой
 - C) подшивкой
 - D) ушивкой

31. Свадебный наряд отличался от _____ одежды.

- A) нарядной
- B) праздничной
- C) повседневной
- D) модной

32. Свадебную женскую одежду шили из бархата и _____.

- A) нейлон
- B) шифона
- C) шерсти
- D) шёлка

ТЕСТ ПО БЛОКУ

Аудирование

ЗАВЕРШЕН

Лексико-грамматический тест

1. Антоним слова *хороший* .
 - A) глупый
 - B) хитрый
 - C) злой
 - D) плохой

2. Суффикс -ние- слову *пение* дает значение.
 - A) действия
 - B) качества
 - C) признака
 - D) результата

3. Спортсмен _____ этот путь за 10 минут.
 - A) убежал
 - B) забежал
 - C) вбежал
 - D) пробежал

4. _____ читал книгу.
 - A) Студент
 - B) Студенту
 - C) Студента
 - D) Студенте

5. В международном банке много _____ .
 - A) наличные деньги
 - B) наличным деньгам
 - C) наличных денег
 - D) наличных деньгах

6. Сергей подарил ... цветы.
 - A) девушки
 - B) девушке
 - C) девушку
 - D) девушка

7. Мы любим слушать _____.
- A) музыку
 - B) музыке
 - C) музыка
 - D) музыки
8. Лена поехала в Санкт-Петербург с _____ .
- A) друзей
 - B) друзья
 - C) друзьями
 - D) друзьям
9. Жибек была в _____ .
- A) Парижу
 - B) Париж
 - C) Парижа
 - D) Париже
10. _____ долго не было в городе.
- A) Вас
 - B) Вами
 - C) Вам
 - D) Вы
11. Он пригласил нас к _____ в гости.
- A) себе
 - B) его
 - C) собой
 - D) себя
12. _____ город очень красивый.
- A) Мои
 - B) Твои
 - C) Ваши
 - D) Наш

13. Эти дома построены давно, а _____ недавно.

- A) та
- B) те
- C) тех
- D) той

14. _____ страна болеет за своих спортсменов.

- A) Всякий
- B) Каждый
- C) Любой
- D) Вся

15. Сегодня _____ не звонил Сергею.

- A) никто
- B) никому
- C) никого
- D) ничто

16. Россия – _____ страна в мире.

- A) больше
- B) преобладающая
- C) самая большая
- D) небольшая

17. Этот предмет **не может быть**: самый_____, очень_____.

- A) читальный зал
- B) старый город
- C) сладкий апельсин
- D) кислый фрукт

18. В июне 30 (_____) дней.

- A) триста
- B) тридцать
- C) тринадцать
- D) три ноль

19. _____ космонавтом был Юрий Гагарин.

- A) Первым
- B) Первому
- C) Первого
- D) Первый

20. До Астаны можно _____ на поезде.

- A) заехать
- B) съехать
- C) переехать
- D) доехать

21. В прошлом году мы _____ в Греции.

- A) отдыхали
- B) отдохни
- C) отдохнем
- D) отдыхаем

22. Туристы долго _____ на огонь.

- A) подсмотрели
- B) посмотрели
- C) смотри
- D) смотрели

23. Эрик _____ в магазин после работы.

- A) ходят
- B) шли
- C) ходят
- D) пошел

24. _____ в Астане очень холодно.

- A) Летом
- B) Никогда
- C) Сразу
- D) Зимой

25. Автобус идет до ____ .
- A) центром
 - B) центр
 - C) центра
 - D) центру
26. Звери _____ птицы притихли в лесу.
- A) а
 - B) тоже
 - C) и
 - D) но
27. Мы поедем туда, _____ ездили прошлым летом.
- A) чтобы
 - B) куда
 - C) когда
 - D) который
28. Предложение, в котором есть субъект и предикат.
- A) В дверь постучали.
 - B) На улице очень холодно.
 - C) В магазине продают продукты.
 - D) Стас живет в красивом доме.
29. Можно задать вопрос «почему?»
- A) Я учусь **из-за брата**
 - B) Я учусь **хорошо**
 - C) Я учусь **уже 3 года**
 - D) Я учусь **в школе**
30. У Оли день рождения, _____.
- A) и мы идем с ней в ресторан
 - B) но у нее красивая фигура
 - C) но завтра будет дождь
 - D) или она играет в шахматы

31. Роман «Анна Каренина» написал Л. Толстой, _____.

- A) но сегодня на улице дождь
- B) а друг изучает китайский язык
- C) а завтра мы едем на море
- D) но мой друг не знает об этом

32. Предложение со значением времени

- A) Александр изучал китайский язык, чтобы поехать в Китай.
- B) Александр изучал китайский язык, потому что он хотел работать в китайской компании
- C) Александр изучал китайский язык, поэтому у него есть китайско-русский словарь.
- D) Александр изучал китайский язык, когда он учился в университете.

**Лексико-грамматический тест
ЗАВЕРШЕН**

Чтение

Текст 1

Старый повар

На окраине Вены в маленьком доме жил старый повар со своей дочерью Марией.

Комната у них была очень бедная, только в углу стоял старый рояль, на котором вот уже 20 лет никто не играл. Несколько лет назад повар ослеп. В один из вечеров 1786 года он почувствовал, что умирает. Старик сказал своей дочери:

Иди на улицу и попроси первого, кого ты встретишь, прийти сюда.

Я хочу сказать несколько слов перед смертью, исповедоваться.

Мария надела пальто и быстро вышла на улицу. Улица была пуста. Наконец она увидела человека, подбежала к нему и сказала:

Пожалуйста, – прошептала она, – пожалуйста...

Чего вы хотите? – спросил незнакомец. Девушка передала просьбу отца.

Хорошо, – сказал незнакомец, – я, конечно, не священник. Но сейчас это неважно. Идёмте.

Они вошли в дом. Незнакомец снял пальто и сел около умирающего.

Говорите!

Повар заговорил слабым голосом.

– Я работал всю жизнь, пока не ослеп. Я никогда не делал ничего плохого. Но когда заболела моя жена Марта и у меня не было денег на лекарства, я украл маленькое золотое блюдо и продал его. Но деньги не помогли: Марта умерла. Мне тяжело, что я сделал это. Я учил свою дочь никогда не брать чужого.

– Как вас зовут?

– Иоган Мейер.

– Иоган Мейер, – сказал незнакомец и положил руку на слепые глаза старика, – вы не виноваты ни перед Богом, ни перед людьми, потому что вы это сделали из-за большой любви. А теперь скажите мне своё последнее желание.

– Я хочу ещё раз увидеть Марту, какой я видел её, когда мы с ней познакомились, И ещё я хочу увидеть мой старый сад, как он цветёт весной. Но я и сам знаю, что это невозможно.

– Хорошо, – сказал незнакомец и встал, подошёл к роялю, сел за него и положил руки на клавиши. – Слушайте, – сказал он.

Он заиграл. Лицо его стало прекрасным. Музыка наполнила не только дом, но и сад.

– Когда я встретился с Мартой, она от смущения разбила кувшин с молоком. Марта смеялась. Я вижу сад. Он цветёт. Я вижу всё это!

Незнакомец играл тихо и медленно.

Старик тяжело дышал и вдруг упал на подушку. Незнакомец встал и подошёл к кровати. Старик прошептал:

– Скажите, кого я должен благодарить? Как ваше имя?

– Меня зовут Иоган Вольфганг Амадей Моцарт.

– Спасибо. Да благословит вас Бог.

Это были последние слова старика.

1. Однажды повар попросил дочь привести _____ домой.

- A) старого друга
- B) великого Моцарта
- C) первого встречного
- D) знакомого священника

2. Старый повар почувствовал, что умирает в один из вечеров _____ года.

- A) 1876
- B) 1945
- C) 1789
- D) 1786

3. Повар ослеп _____ назад.

- A) 5 месяцев
- B) год
- C) несколько лет
- D) 2 месяца

4. Старый повар украл золотое блюдо, потому что _____
- A) хотел подарить блюдо Марии
 - B) оно ему понравилось
 - C) хотел подарить его жене
 - D) не было денег на лекарства
5. Старый повар рассказывал свою историю _____ .
- A) громко рыдая
 - B) с улыбкой на лице
 - C) сильным голосом
 - D) слабым голосом
6. Марта в день встречи с поваром от смущения разбила _____ .
- A) окно в своей комнате
 - B) кувшин со сметаной
 - C) свою любимую вазу
 - D) кувшин с молоком
7. Незнакомец _____ в просьбе/просьбе Марии.
- A) рассмеялся
 - B) не отказал
 - C) удивился
 - D) отказал
8. Полное имя знакомого _____ .
- A) Мартин Амадей Мецарт
 - B) Иоган Вольфганг Амадей Моцарт
 - C) Амадей Моцарт Вольфганг
 - D) Мецарт Иоган Вольф Мецарт
9. Старый повар работал, пока не _____ .
- A) переехал
 - B) умер
 - C) оглох
 - D) ослеп

10. Незнакомец сказал старому повару, что он _____ .

- A) скоро попадет в Рай к Богу
- B) не достоин ничьей жалости
- C) обязательно попадёт в ад
- D) не виноват перед людьми и Богом

11. Когда незнакомец играл на рояле, повар увидел, как _____ .

- A) опадает его сад и Марию
- B) он готовит свои изысканные блюда в саду
- C) Марта играет с Марией
- D) цветет его сад и молодую Марту

12. Старый рояль стоял _____ .

- A) посередине комнаты
- B) возле дивана
- C) на втором этаже
- D) в углу комнаты

Текст 2

Пословицы казахского народа

Пословица – это краткое, образное и меткое изречение, заключающее в себе практическое поучение. Она учит, как нужно обходиться с людьми, относиться к труду, науке, к культурным завоеваниям человечества, к своему Отечеству. Пословица возвеличивает труд и тружеников, высмеивает лень и лентяев, обличает злость и коварство, жадность богатых, заступается за бедных, учит верить в добро, справедливость, правду, уважать науку, просвещение.

Содержание пословиц многообразно, но оно всегда касается преимущественно нравственной жизни народа. Пословицы содержат веками накопленную мудрость, которая утверждает этические нормы. Таковы пословицы о труде и лени, об уме и глупости, правде и лжи, смелости и трусости, болтливости и хвастливости, о долге, чести, ответственности, радости и горе, счастье и беде. Бытуют пословицы и социального плана: о бесправии трудового народа, о бедности и богатстве, об угнетателях и угнетенных. Все народы имеют пословицы. Но в каждой из них наряду с общей тематикой присутствуют свои национальные черты.

У всех народов пословицы ведут свое начало от самой глубокой древности, первоначальные истоки их никто указать не может. Собрать все пословицы даже одного народа невозможно, так как неисчерпаема энциклопедия народной мудрости, пословицы создаются непрерывно. С развитием и изменениями в жизни некоторые пословицы теряют свое актуальное значение и выходят из употребления. «Пословичная энциклопедия» обновляется и обогащается, как и сама жизнь.

Богат пословицами и казахский народ. Тематически классифицировать казахские пословицы невозможно, их много. Нет ни одного случая или явления жизни, характеров и поведения людей, которые не получили бы отражение в пословицах и поговорках.

Испокон веков ценилось в народе меткое слово, воздействие его было огромным и в мирные дни, но особенно в дни борьбы с иноземными врагами за спасение родной земли. В свое время специально держали при ханском дворе искусных мастеров слова, ораторов, поэтов, их речь и обращения обычно изобиловали разными пословицами. Разбирая и решая различные межродовые, бытовые, семейные неурядицы и конфликты, судьи-бии часто обращались к пословицам. Перед неоспоримыми, самой жизнью

проверенными истинами, которые выражались в метких словах, останавливались спорящие стороны, соглашались с приговорами. Меткое слово нашло отражение в таких пословицах: «Язык – острое клинка», «Ветер горы разрушает, слово народы подымает», «Венец искусства – искусная речь», «Речь оратора и искусство мастера принадлежат народу», «Пусть лучше спотыкается мой конь, но не язык».

13. Собрать все пословицы даже одного народа _____.

- A) возможно
- B) легко
- C) просто
- D) невозможно

14. В целом *основное содержание* текста о (об) _____.

- A) фразеологизмах
- B) пословицах
- C) афоризмах
- D) поговорках

15. Содержание пословиц _____.

- A) многообразно
- B) однообразно
- C) однотипно
- D) единообразно

16. Неисчерпаема энциклопедия _____ мудрости.

- A) моральной
- B) нравственной
- C) культурной
- D) народной

17. Тематически классифицировать казахские пословицы _____.

- A) просто
- B) несложно
- C) легко
- D) невозможно

18. При ханском дворе специально держали _____ мастеров слова.

- A) молодых
- B) старых
- C) искусных
- D) иностранных

19. Известна пословица: «Венец искусства – искусная _____».

- A) речь
- B) сказка
- C) прибаутка
- D) песня

20. Пословица утверждает _____ нормы.

- A) научные
- B) шуточные
- C) интеллектуальные
- D) этические

21. «Пословичная энциклопедия» _____.

- A) обогащается
- B) уменьшается
- C) исчерпывается
- D) теряется

22. Испокон веков ценилось у народа _____ слово.

- A) громкое
- B) звучное
- C) резкое
- D) меткое

23. Понятия в тексте *труженик* и *лентяй* по смыслу _____.

- A) противоположны
- B) одинаковы
- C) аналогичны
- D) тождественны

24. Спорящие стороны останавливались и соглашались с _____.

- А) договорами
- В) наговорами
- С) выговорами
- Д) приговорами

Текст 3

Отрар – торговый узел на пути с запада на восток

Недалеко от места впадения прозрачных вод реки Арысь в мутную Сырдарью лежат развалины мертвого города, память о котором пережила века. Имя его – Отрар. Именно Отрар в средние века занимал особое место в регионе, в котором находится нынешний Южный Казахстан. Города Испиджаб, Тараз и Хамукат, стоявшие на Великом шелковом пути, во многом жили благодаря международной караванной торговле, в их жизни важную роль играли купеческие колонии. В отличие от них Отрар всегда оставался для жителя степи – скотовода своим городом: там, за стенами, жили его родственники – его народ, говоривший на языке близком и понятном. И когда приходила беда – враг подступал к городу, они объединялись. Войны шли на протяжении многих веков, но город не оставался на месте – рос, развивался. Наступило время, когда на месте небольшого поселка поднялся город, который на Востоке чтят как место, где родился великий мыслитель средневековья Абу Наср Аль Фараби.

Отрар в средние века был столицей территории, известной в науке как «Отрарский оазис». Ныне – это территория Южно-Казахстанской области. С запада оазис ограничен Кызылкумами, простирающимися в междуречье Сырдарьи и Амударьи. Часть территории правобережья Сырдарьи – плоская или слегка волнистая поверхность – заканчивается у горного хребта Каратау, из ущелий которого вытекают и другие быстрые реки. Сырдарья занимала в жизни Отрара и всего оазиса особое место: для населения она была кормилицей, ибо ее воды были богаты рыбой, а берега растительностью; она создавала и трудности непостоянством водного режима. Река же определяла и очень выгодное стратегическое положение округа Фараб в Южном Казахстане. Не случайно Отрар упоминается почти во всех географических и исторических сочинениях средневековых авторов. Город Отрар именовали Фараб по названию южного округа

Развалины Отрара издавна притягивали к себе странников слухами о сокровищницах древних царей, о горах золотых монет и драгоценностей, погребенных в земле.

25. Отрар был столицей _____, известной в науке как «Отрарский оазис».
- A) страны
 - B) территории
 - C) степи
 - D) области
26. Для жителя степи Отрар всегда оставался _____ городом.
- A) иноземным
 - B) новым
 - C) чужим
 - D) своим
27. Развалины Отрара издавна _____ к себе странников.
- A) притягивали
 - B) натягивали
 - C) подтягивали
 - D) растягивали
28. Часть территории _____ Сырдарьи – плоская и волнистая поверхность.
- A) забережья
 - B) побережья
 - C) левобережья
 - D) правобережья
29. Войны шли на протяжении _____ веков.
- A) коротких
 - B) нескольких
 - C) двух
 - D) многих
30. Слову *живой* противоположно по смыслу в тексте слово _____.
- A) нынешний
 - B) мёртвый
 - C) особый
 - D) мутный

31. Река создавала трудности непостоянством _____ режима.
- А) местного
 - В) степного
 - С) водного
 - Д) морского
32. Городские родственники говорили на языке _____.
- А) близком
 - В) чужом
 - С) далёком
 - Д) непонятном
33. В тексте слова *прозрачные* и *мутные* по смыслу _____.
- А) тождественны
 - В) близки
 - С) противоположны
 - Д) одинаковы
34. Отрар притягивал слухами о сокровищницах древних _____.
- А) царей
 - В) султанов
 - С) каганов
 - Д) падишахов
35. Река определяла очень выгодное _____ положение округа Фараб.
- А) стратегическое
 - В) художественное
 - С) живописное
 - Д) литературное

36. Отрар занимал особое место в _____ века.

- A) средние
- B) ранние
- C) древние
- D) поздние

**ТЕСТ ПО БЛОКУ Чтение
ЗАВЕРШЕН**