

«КЕЛІСЕМІН»

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігі
Техникалық және кәсіптік білім
департаментінің директоры
Ө. Ғ. Мұханбетов
« 06 » 01 2025 ж.

«БЕКІТЕМІН»

ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу
орталығы» ШЖҚ РМК
директоры
Б. С. Абдрасилов
« 08 » 01 2025 ж.

**«Қазақ тілі және әдебиеті» пәні бойынша
Педагогтердің білімін бағалауға арналған тест спецификациясы**

1. Мақсаты: Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді аттестаттау барысында Педагогтердің білімін бағалауға арналған тест тапсырмаларын әзірлеу.

2. Міндеті: Педагогтердің білім деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.

3. Мазмұны: «Қазақ тілі және әдебиеті» пәні бойынша педагогтерді аттестациялауға арналған тест.

№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	Лексика Сөздік қор	01	Сөздің тура және ауыспалы мағыналары
		02	Көп мағыналы сөздер Омоним, синоним, антоним, тұрақты тіркес, мақал-мәтел Көнерген сөздер, неологизмдер Кірме сөздер мен диалект сөздер, кәсіби сөздер мен терминдер Бейүндес және игерілген кірме сөздер Ықшамдалған және төлтума сөздер, кірме сөздер, будан сөздер емлесі табу Эвфемизмдер мен дисфемизмдер Тыйым сөздер
02	Фонетика Үндестік заңы Буын және тасымал	03	Дауысты, дауыссыз дыбыстардың жіктелуі Үндестік заңы Орфография, орфоэпия Буын және тасымал
		04	Екпін Тасымал
03	Сөзжасам	05	Сөздік құрам Сөзжасам, сөзжасамдық тәсілдер Қосымша, оның түрлері
04	Морфология	06	Зат есім, сын есімнің түрлері
		07	Сан есім, есімдіктің түрлері Етістіктің түрлері, категориялары Үстеудің түрлері Еліктеу, одағай, шылау сөздер
		08	Сөз тіркесінің түрлері Сөйлемнің айтылу мақсаты мен құрамына қарай түрлері Сөйлем мүшелері Сөйлемнің бірыңғай, айқындауыш, жалпылауыш мүшелері
		09	Салалас, сабақтас құрмалас сөйлем, олардың түрлері
		10	Аралас құрмалас сөйлем, оның жасалу жолдары
05	Синтаксис	11	Қыстырма және қаратпа сөздер

	Пунктуация Тыныс белгілері		Төл сөз бен автор сөзінің тыныс белгілері Нүкте, көп нүкте Қабаттаса келген тыныс белгілері Тырнақша, жақша, нүктелі үтір
06	А.Құнанбайұлы	12	Өлеңдері, қарасөздері, поэмалары
07	Ж.Аймауытов Ә.Кекілбаев	13	«Ақбілек» романы «Аңыздың ақыры» романы
08	М.Мағауин Ш.Айтматов Ұ.Есдәулет	14	«Шақан-Шері» романы «Алғашқы ұстаз» повесі «Біз түркілерміз» өлеңі
09	Қ.Жұмаділов Ш.Құсайынов Ш.Мұртаза	15	«Тағдыр» романы «Томирис» пьесасы «Тәуекел той» әңгімесі
10	С.Сейфуллин І.Есенберлин	16	«Сыр сандық» өлеңі «Қаһар» романы
11	А.Сүлейменов	17	«Бесатар» повесі
12	Т.Молдағалиев Қ.Аманжолов С.Елубай	18	«Бауырлар» өлеңі «Өзім туралы» өлеңі «Жалған дүние» романы
13	М.Әуезов	19	«Абай жолы» романы
14	Т.Әсемқұлов Э.Хемингуэй	20	«Бекторының қазынасы» әңгімесі «Шал мен теңіз» повесі
Мәнмәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б).			

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы

Фонетика мен графика: орфографиялық және орфоэпиялық дағдылар

Орфоэпия мен орфография: әдеби тіл нормалары мен орфографиялық біліктіліктері

Лексика: тілдік материалдарда лингвистикалық білімдерін қолдана білу

Сөзжасам: тілдік материалдарда лингвистикалық білімдерін қолдана білу

Морфология: тілдік материалдарда лингвистикалық білімдерін қолдана білу

Синтаксис: тілдік материалдарда лингвистикалық білімдерін қолдана білу

Пунктуация: тыныс белгілерді қолдана білу дағдылары

5. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты жабық формадағы 50 тест тапсырмасы.

Тест екі блоктан тұрады.

Б1 бөлігі - бір дұрыс жауабы бар (1/4) 40 тапсырма

Б2 бөлігі - екі мәнмәтінге бір дұрыс жауабы бар 10 тапсырма

Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

6. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 25 %; орташа деңгейде (В) – 50 %; жоғары деңгейде (С) – 25 %

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім

мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1-1,6 минутты құрайды. Тестілеудің толық орындалу уақыты – 80 минут.

8. Бағалау: Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді

Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

- 1.Қазақ тілі, Т.Артыкова, 7-сынып, Астана, 2011
- 2.Қазақ тілі, Т.Артыкова, 7-сынып, Атамұра, 2012
- 3.Қазақ тілі, Т.Артыкова, 6-сынып, Атамұра, 2015
- 4.Қазақ тілі, Т.Ермекова, 11 сынып, Астана, 2020
- 5.Қазақ тілі, С.Дюсебаев, 9-сынып, №1080 Бағдарлама, 2008
- 6.Қазақ тілі, Т.Артыкова, Г.Ермекбаева, 8-сынып, Атамұра, 2012
- 7.Қазақ тілі, Т.Артыкова, К.Абдешұлы, 5 сынып, Атамұра, 2010
- 8.Қазақ тілі, Т.Артыкова, Б.Немеренова, 5-сынып, №1080 Бағдарлама, 2007
- 9.Қазақ тілі, Б.Қапалбек, Г.Закирова, 10-сынып, Алматы Мектеп, 2019
- 10.Қазақ тілі, Ж.Балтабаева, Е.Арын, Г.Әбдіраман, 10-сынып, Атамұра, 2019
- 11.Қазақ тілі, Ж.Дәулетбекова, П. Юсуп, Л.Жүмекенова, 10-сынып, Атамұра, 2019
- 12.Қазақ тілі мен әдебиеті, Ф.Оразбаева, Ж.Дәулетбекова, А.Рауандина, Р.Рахметова, Қ.Жайлаубаева Көкжиек-Гаризонт, 8-сынып, Алматы, 2019
- 13.Қазақ тілі, Ф.Оразбаева, Ж.Дәулетбекова, А.Рауандина, Р.Рахметова, Қ.Жайлаубаева, Көкжиек-Гаризонт, 9-сынып, Алматы, 2019
- 14.Қазақ тілі, Ф.Оразбаева, Ж.Дәулетбекова, А.Рауандина, Р.Рахметова, Б.Мүкеева, Көкжиек-Гаризонт, 10-сынып, 1-бөлім, Алматы, 2019
- 15.Қазақ тілі, Т.Ермекова, Д.Рысқұлбек, Р.Мұнасаева 10-сынып, Нұр-Сұлтан, 2019
- 16.Қазақ әдебиеті, О.Абдиманұлы, С.Дюсебаев.11-сынып, Алматы Мектеп, 2015
- 17.Қазақ әдебиеті, У.Асыл,10-сынып, Алматы Мектеп, 2014
- 18.Қазақ әдебиеті, ТІЛ-БАЙРАҚ Ф.Оразбаева, Ж.Дәулетбекова, Р.Рахметова, А.Рауандина, Б.Мүкеева, 11-сынып, 1,2-бөлім, Көкжиек-Горизонт 2020

Handwritten signature

Handwritten signature