

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігі
Техникалық және кәсіптік білім
департаментінің директоры
_____ Ә. Ғ. Мұханбетов
«06» ақпан 2025 ж.

Р.Ғ.Ж.Б.М. «Ұлттық тестілеу
орталығы» ІІЖК РМК директоры
Б. С. Абырасыллов
2025 ж.

2025 ж.

1. Мақсаты: Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді аттестаттау барысында Педагогтердің білімін бағалауға арналған тест тапсырмаларын әзірлеу.

2. Міндеті: Педагогтердің білім деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.

3. Мазмұны: 09160100 – «Фармация» мамандығы 4S09160101- «Фармацевт» біліктілігіне арналған «Фармакология» пәні бойынша педагогтерді аттестаттауға арналған тест.

№	Тақырыптар	№	Тақырыпшалар
01	Жалпы фармакология	01	Жалпы фармакология. Фармакокинетика және фармакодинамиканың негізгі ұғымдары. Дәрілік заттардың ағзаға әсер ету түрлері. Дәрілік заттарды енгізу жолдары
		02	Химиялық түрлену. Биотрансформация. Сіңірілуі
02	Рецепт, оның құрылымы және маңызы. Рецепт жазу ережелері	03	Рецепт: ережесі, маңызы, құрылымы
03	Орталық жүйке жүйесінің функцияларын реттейтін дәрілер	04	Наркозға арналған құралдар
		05	Ұйықтататын құралдар
		06	Ауырсынуды басатын құралдар
		07	Психотроптық құралдар
04	Тыныс алу органдарының функцияларына әсер ететін дәрілер	08	Тыныс алу стимуляторлары. Жөтелге қарсы және қақырық түсіретін құралдар
		09	Бронхоспазмда қолданылатын құралдар
05	Ас қорыту органдарының функцияларына әсер ететін дәрілер	10	Тәбетке әсер ететін құралдар. Құстыратын және құсыққа қарсы құралдар. Асқазан безі функциясының бұзылуы кезінде қолданылатын дәрілер
06	Несеп айдайтын құралдар	11	Бүйрек өзекшелерінің эпителийіне тікелей әсер ететін диуретиктер
07	Қанның жасалуына әсер ететін дәрілік құралдар	12	Эритропоэзге әсер ететін ДҚ
		13	Лейкопоэзге әсер ететін ДҚ
08	Микробқа, паразиттерге қарсы құралдар	14	Антисептикалық және дезинфекциялық құралдар
		15	Сульфаниламидтік препараттар. Антибиотиктер

	16	Саңырауқұлақтарға қарсы құралдар. Вирустарға қарсы құралдар
Мәнмәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б.)		

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Жалпы фармакология. Фармакокинетика және фармакодинамиканың негізгі ұғымдары. Дәрілік заттардың ағзаға әсер ету түрлері. Дәрілік заттарды енгізу жолдары. Сіңірілу. Рецепт, оның құрылымы мен мағынасы. Рецепт жазу ережелері. Рецепт: анықтамасы, мағынасы, құрылымы. Дәрілік заттарды дозалаудың жалпы ережелері. Рецепт жазу қағидаларын бекіту жөніндегі ҚР нормативтік-құқықтық актісі. Рецепт бланкілерінің формалары. Аффференттік иннервацияға әсер ететін дәрілік заттар.

Анестетиктер. Бырыстырғыш құралдар. Бүркеуші құралдары. Сіңіргіш құралдар.

Эфференттік иннервацияға әсер ететін дәрілік заттар. М -, Н-холиномиметиктер. Антихолинэстераздық құралдар. Адреномиметиктер. Адреноблокаторлар. Орталық жүйке жүйесінің функцияларын реттейтін құралдар. Анестезиялық құралдар.

Ұйықтататын дәрілер. Ауырсынуды басатын дәрілер. Психотроптық құралдар.

Ас қорыту органдарының қызметіне әсер ететін дәрілік заттар. Тәбетке әсер ететін құралдар. Құсу және құсуға қарсы құралдар. Гепатопротекторлар.

Диуретиктер. Альдостерон антагонистері. Осмостық белсенді диуретиктер.

Гемопозгге әсер ететін дәрілер. Эритропозгге әсер ететін дәрілер. Лейкопозгге әсер ететін дәрілер. Миометрияға әсер ететін дәрілер. Жүрек-тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер. Кардиотоникалық құралдар. Гипертензияға қарсы құралдар.

5. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты жабық формадағы 50 тест тапсырмасы.

Тест екі блоктан тұрады:

Б1 бөлігі - бір дұрыс жауабы бар (1/4) 40 тапсырма;

Б2 бөлігі - екі мәнмәтінге бір дұрыс жауабы бар 10 тапсырма.

Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

6. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 25 %; орташа деңгейде (В) – 50 %; жоғары деңгейде (С) – 25 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1-1,6 минутты құрайды. Тестілеудің толық орындалу уақыты – 80 минут.

8. Бағалау: Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады.

9. Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Харкевич Д.А. Фармакология, Гэотар-Мед, 2022.

2. Фармакология оқулық Д.А. Харкевич; жауапты редактор С.Б. Сламжанова -11- ші басылым, түзетілген және толықтырылған. – М.: ГЭОТАР- Медиа 2019.

3. Сұлтанов М.Ә., Ербасова А.А. - Фармакология, 3 басылым, Шымкент 2024.

4. Анисимова Н.Б., - Клиникалық фармакология, Ростов-на-Дону «Феникс» 2005.
5. Виноградов В. М., Каткова Е.Б. - Фармакология с рецептурой, учебник; 2009.
6. Майский В.В., Аляутдинов В.Н. - Фармакология с общей рецептурой, 2010.
7. Созонова И.В., Скорохватова Г.Л. - Практикум по фармакологии 2005.
8. Гаевый М.Д. - Фармакология с рецептурой, 2007.
9. Малеванная В.В. - Конспект лекций. Учебник 2007.
10. Венгеровский А.И. - Лекции по фармакологии. Учебник 2007.
11. Белоусов Ю.Б., Гурьевич К.Г. - Клиническая фармакология» 2005.
12. Пичхадзе Г.М., Кадырова Д.М., Карбаева М.С., Ким И.И. - Фармакология, «Арман» 2010.

