

«КЕЛІСЕМІН»

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігі
Техникалық және кәсіптік білім
департаментінің директоры
Ә. Ғ. Мұханбетов
« » 2025 ж.

«БЕКІТЕМІН»

ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу
орталығы» ДҰЖК РМҚ директоры
Б. С. Абдрасилов
« » 2025 ж.

Тест спецификациясы

1. Тест тақырыбы: «Оқыту әдістемесі, Қазақстан Республикасының заңнамасын және нормативтік құқықтық актілерді білу» блогы бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының әдіскерлері үшін.

2. Мақсаты: «Оқыту әдістемесі, Қазақстан Республикасының заңнамасын және нормативтік құқықтық актілерді білу» блогы бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының әдіскерлерінің негізгі мақсаты – білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді терең меңгеру және оларды тәжірибеде тиімді қолдану арқылы білім беру ұйымдарының қызметін заңнамалық талаптарға сәйкес ұйымдастыру.

«Оқыту әдістемесі, Қазақстан Республикасының заңнамасын және нормативтік құқықтық актілерді білу» мақсаты: техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының әдіскерлерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

3. Міндеті: «Оқыту әдістемесі, Қазақстан Республикасының заңнамасын және нормативтік құқықтық актілерді білу» техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының әдіскерлері үшін маңызды және міндетті болып табылады.

4. Мазмұны: «Оқыту әдістемесі, Қазақстан Республикасының заңнамасын және нормативтік құқықтық актілерді білу» мазмұны оқыту теориясы мен тәжірибесіне негізделген, сондай-ақ білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сай білім беру әдістері мен технологияларын қамтиды.

Тест тапсырмалары «Оқыту әдістемесі», «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы негізінде құрастырылған. Бұл тестілеудің өзектілігі және осы заңнаманың нормаларын білу қажеттілігі бұл актілердің білім беру ұйымдарының қызметінде маңызды рөл атқаратындығымен байланысты.

№	Тақырыбы	№	Тақырыпша
01	«Оқыту әдістемесі»	01	Оқыту процесі түсінігі мен мәні.
		02	Оқыту заңдылықтары мен принциптері
		03	Білім беру мазмұны туралы ұғым. Білім беру мазмұнын анықтайтын құжаттар.
		04	Оқыту әдістері туралы ұғым, олардың жіктелуі.
		05	Оқыту түрлері мен формалары. Сабақтың типтері мен құрылымы. Сабаққа қойылатын талаптар.
		06	Оқыту процесіндегі бақылау. Білімді бақылаудың әдістері мен түрлері.
01	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	01	Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі
		02	Білім беру жүйесін басқару
		03	Білім беру мазмұны және білім беру қызметін ұйымдастыру

01	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	01	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
01	«Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	01	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

5. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру әдіскерлеріне арналған «Оқыту әдістері» - болашақ кәсіби құзыреттілігін, педагогикалық үдерістердің ұйымдастырушылық ерекшеліктерін, оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру жолдарын дамытуға бағытталған оқытудың негізгі әдістері мен технологияларын қамтиды. Педагогтерге білім беру үдерісін ғылыми негізде ұйымдастыруға, оқытудың заманауи әдістерін меңгеруге және студенттердің оқу белсенділігін арттыруға мүмкіндік береді. Білім беру сапасын арттыруға және педагогикалық шеберлікті дамытуға бағытталған.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы: білім саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаларын айқындайды және мемлекет азаматтарының, сондай-ақ мемлекет территориясында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жоқ адамдардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз етуге бағытталған.

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңы: педагог мәртебесін айқындайды, педагогтің құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.

«Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы: балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында кепілдік берілген негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.

6. Тест тапсырмаларының формалары:

Бір дұрыс жауапты жабық формадағы 50 тест тапсырмасы. Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

7. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы:

Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 36 %; орташа деңгейде (В) – 48 %; жоғары деңгейде (С) – 16 %

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жана жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

8. Тест тапсырмаларын орындау уақыты:

Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1,5 минутты құрайды. Тестілеудің толық орындалу уақыты –90 минут.

9. Бағалау:

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді. Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

10. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысы

2. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

3. «Педагогика» Оқулық, Ш.Құрманалина, Б.Мұқанова, Ә.Ғалымова, Р.Ильясова . Астана «Фолиант» баспасы, 2014

11. Нормативтік құқықтық актілер нысаны және оны қабылдаған орган:

1. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы (30.12.2024 ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен)

2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы (30.12.2024 ж. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)

3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы (30.12.2024 ж. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)

* 11-тармақта көрсетілген нормативтік құқықтық актіге өзгерістер мен толықтырулар енгізілген жағдайда, НҚА тізімі өзектендіріледі.

Аманжол

Аманжол

Аманжол

Аманжол