

«КЕЛІСЕМІН»

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігі
Техникалық және кәсіптік білім
департаментінің директоры
Ө. Ғ. Мұханбетов
«06» _____ 2025 ж.



«БЕКІТЕМІН»

ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу
орталығы» ШЖК РМК директоры
Б. С. Абырасилов
«07» _____ 2025 ж.



**«Офтальмологиялық диагностика» пәні бойынша
Педагогтердің білімін бағалауға арналған
тест спецификациясы**

- 1. Мақсаты:** Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді аттестаттау барысында Педагогтердің білімін бағалауға арналған тест тапсырмаларын әзірлеу.
- 2. Міндеті:** Педагогтердің білім деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.
- 3. Мазмұны:** «09140200 – Медициналық оптика» мамандығы, 4S09140201 – Медициналық оптик, 4S09140202-Оптикометрист біліктіліктеріне арналған «Офтальмологиялық диагностика» пәні бойынша педагогтерді аттестаттауға арналған тест.

№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	Офтальмологияға кіріспе	01	Офтальмология пәні. Көруді зерттеу әдістері
02	Офтальмологиялық диагностика	02	Көру қабілетін тексеру
		03	Кез келген қиындықтағы көру қабілетін түзету
Мәнмәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б).			

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Офтальмология көз алмасы, оның қосалқыларын (қабақ, көз жас ағзалары, конъюнктива), айналадағы майлы және сүйек тіндерін (орбита) зерттейді және емдейді. Ол үшін офтальмологтар көру өткірлігін арнайы кестелердің көмегімен тексереді.

Көру өткірлігін анықтау (висометрия) проекциялық жабықты және сынақ линзалар жиынтығын немесе фороптер көмегімен жүзеге асырылады. Науқастың миопиясын, гиперметропиясын және астигматизмін анықтау үшін автоматты түрде торлы қабыққа назар аударатын, көздің қабығының сынуын, оптикалық қуатын анықтайтын және нәтижесін шығаратын аутореффератометр құралы қажет.

Көзішілік қысымды анықтау үшін әдетте бірнеше әдістер қолданылады: жанаспайтын пневмотонометр, Маклаков тонометрі және Голдман аплантация тонометрі немесе тонограф.

5. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты жабық формадағы 50 тест тапсырмасы.

Тест екі блоктан тұрады:

B1 бөлігі - бір дұрыс жауабы бар (1/4) 40 тапсырма;

B2 бөлігі - екі мәнмәтінге бір дұрыс жауабы бар 10 тапсырма.

Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

6. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (A) – 25 %; орташа деңгейде (B) – 50 %; жоғары деңгейде (C) – 25 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1-1,6 минутты құрайды. Тестілеудің толық орындалу уақыты – 80 минут.

8. Бағалау: Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептеледі.

Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Розенблюм Ю.З. Оптометрия. – СПб, 1996.
2. Көз аурулары. Медициналық колледждерге арналған оқулық. Е.А.Егоров, Л.М.Епифанова, издательство ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Глазные болезни, Передерий В.А., издательство Эксмо, 2018.