

«СОГЛАСОВАНО»
 Директор департамента технического
 и профессионального образования
 Министерства просвещения
 Республики Казахстан
 Муханбетов А. Г.
 «08» 01 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор РГП на ПХВ
 «Национальный центр
 тестирования» МНВО РК
 Абдрасилов Б. С.
 «08» 01 2025 г.

Testspezifikation für das Fach «Deutsch» für die Nationale Qualifikationsprüfung

1. **Ziel:** Entwicklung von Testaufgaben für die Nationale Qualifikationsprüfung im Rahmen der Zertifizierung von Lehrkräften, die in Bildungseinrichtungen tätig sind und Bildungsprogramme der technischen und beruflichen sowie postsekundären Ausbildung umsetzen.

2. **Aufgabe:** Feststellung der Übereinstimmung des Qualifikationsniveaus der Lehrkräfte mit den Qualifikationsanforderungen.

3. **Testinhalt:** Test zur allgemeinen Bildungsdisziplin „Deutsch“ zur Zertifizierung von Lehrkräften.

№	Das Thema	№	Unterthema	Schwierigkeitsgrad	Auftragsformular	Anzahl der Aufgaben
01	Phonetischer Aspekt der Sprache	01	Phonetische Struktur der deutschen Sprache. Sprachorgane und ihre Funktionen. Klassifizierung der Vokal- und Konsonantenlaute in der deutschen Sprache	A	1/4	1
		02	Regeln zum Lesen einzelner Buchstaben und Buchstabenkombinationen. Betonung. Intonation in verschiedenen Arten von Sätzen	B	1/4	1
02	Lexikalischer Aspekt	03	Synonyme. Antonyme	C	1/4	1
		04	Sprichwörter. Redewendungen. Stehende Wortverbindung. Arten der Wortbildung.	C	1/4	1
		05	Abkürzungen	A	1/4	1
		06	Zusammengesetzte Wörter	C	1/4	1
		07	Wörter mit mehreren Bedeutungen	A	1/4	1
03	Grammatischer Aspekt	08	Nomen. Artikel. Funktionen und Verwendung des Artikels	B	1/4	1
		09	Bestimmung des Geschlechts von Substantiven	B	1/4	1

	10	Deklination von Substantiven. Pluralbildung von Substantiven	C	1/4	1
	11	Präpositionen mit dem Akkusativ. Präpositionen von Ort, Zeit und Richtung. Pronomen. Klassen von Pronomen	B	1/4	1
	12	Deklination der Adjektive. Die Steigerungsstufen von Adjektiven und Adverbien.	B	1/4	2
	13	Zahlen. Kardinalzahlen und Ordnungszahlen. Brüche und Dezimalzahlen	C	1/4	1
	14	Verb. Arten von Verben: Hilfsverben, schwache Verben, starke Verben, Reflexive Verben, Verben mit (nicht) oder trennbaren Vorsilben. Arten von Verbformen. Modale Verben. Der Imperativ der Verben Partizip I und II.	B	1/4	2
	15	Infinitiv ohne und mit zu. Infinitiv-Gruppen	B	1/4	1
	16	Passiv. Zeitformen	C	1/4	1
	17	Der Konjunktiv. Zeitformen	B	1/4	1
	18	Zusammengesetzte Sätze. Die Satzreihe, das Satzgefüge	A	1/4	1
Kontextaufgaben (Text, Tabelle, Grafik, statistische Daten, Bild usw.)			AAAA BBBB CC	1/4	10
Anzahl der Aufgaben in einer Testvariante					30

4. Charakteristik des Aufgabeninhalts

Phonetischer Aspekt der Sprache – Verbesserung der Aussprache und der rhythmisch-intonativen Fähigkeiten, Beachtung des richtigen Intonationsmusters und der Klanggestaltung der Sprache, korrekte Aussprache, Beachtung des Akzents in Wörtern und Sätzen; Beachtung der korrekten Intonation in Imperativ-, Aussage-, Fragesätzen (allgemeine, spezielle Alternativfragen) und Ausrufesätzen).

Lexikalischer Aspekt der Sprache – Fähigkeit, linguistisches Wissen auf das Wort als sprachliche Einheit anzuwenden. Wortbildung bedeutet, den potenziellen Wortschatz zu schaffen und zu erweitern. Arten der Wortbildung (Verb – Substantiv: lesen-das Lesen); (mit dem Suffix -er- von Verbbasen von Substantiven – der Maler), (Suffix -mal Adverbien von Numeri -einmal, Suffix -lich, Adverbien von Substantiven. -täglich, jährlich) Zusammengesetzte Wörter (Substantiv + Bindewörter -s, -n, -er + Substantiv das Enkelkind, der Geburtstag, das Familienmitglied, der Kindergarten); Abkürzungen (Abkürzungen); feste Ausdrücke: Angst haben, an Ort und Stelle sein); Synonymreihe, Antonympaare, Mehrfachbedeutungen von Wörtern.

Grammatischer Aspekt der Sprache – die Fähigkeit, linguistisches Wissen auf das Wort als Teil der Sprache anzuwenden. Aktivierung der Fähigkeiten zur Verwendung von bestimmten, unbestimmten und Null-Artikeln; Verben im Aktiv und Passiv; Aktivierung der Fähigkeiten zur Bestimmung des Geschlechts von Substantiven, Arten der Deklination von Substantiven, Arten der Pluralbildung von Substantiven; Präpositionalergänzung; Verwendung aller Arten von Pronomen in der Rede; Aktivierung

und Verwendung von vergleichenden Konstruktionen von Adjektiven und Adverbien in der Rede; Ordnungszahlwörter-, Kardinalzahlen-, Bruchzahlen; Präpositionen von Ort, Zeit, Richtung; die wichtigsten untergeordneten Konjunktionen.

5. Schwierigkeitsgrad der Testaufgaben in einer Testversion

Der Test besteht aus drei Schwierigkeitsstufen:

- Grundstufe (A) – 25 %
- Mittelstufe (B) – 50 %
- Höherstufe (C) – 25 %

Die Grundstufe des Schwierigkeitsgrads kennzeichnet sich durch die Wiedergabe einfacher Kenntnisse und Fertigkeiten. Sie erlaubt die Bewertung des minimalen Vorbereitungslevels der Lernenden, die Ausführung einfacher Handlungen nach bestimmten Anweisungen, die Anwendung einfacher Argumente und naturwissenschaftlicher Begriffe.

Die Mittelstufe kennzeichnet sich durch die korrekte Wiedergabe grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten, das Erkennen einfacher Muster in neuen Situationen, die Fähigkeit zur Analyse, zum Vergleich, zur Verallgemeinerung und Systematisierung von Daten, zur Nutzung von Argumenten, zur Zusammenfassung von Informationen und zur Formulierung von Schlussfolgerungen.

Die Höherstufe kennzeichnet sich durch die Wiedergabe komplexerer Kenntnisse und Fertigkeiten, das Erkennen komplexerer Aufgabenmuster, die Integration von Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die Analyse komplexer Informationen oder Daten, die Durchführung von Überlegungen, die Begründung und Formulierung von Schlussfolgerungen. Sie ist auf die Unterscheidung von Fakten und deren Folgen sowie auf die Bestimmung der Relevanz dargestellter Fakten ausgerichtet.

6. Form der Testaufgaben

Die Testaufgaben sind geschlossene Aufgaben mit einer richtigen Antwort.

7. Bearbeitungszeit der Testaufgaben

Die durchschnittliche Bearbeitungszeit für eine Aufgabe beträgt 1,5 bis 2 Minuten.

8. Bewertung

Bei der Zertifizierung wird die Gesamtpunktzahl des Tests berücksichtigt. Für Aufgaben mit einer richtigen Antwortvariante wird 1 Punkt vergeben, in allen anderen Fällen 0 Punkte.

9. Empfohlene Literatur

1. Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник для студентов вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей (Deutsch für Colleges). Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Строкина Т.С. 85 устных тем по немецкому языку, М.: Рольф, Айрис-пресс, 2004.
4. Морохова Н.Е. Практикум по немецкому языку, М.: Аквариум, 1999.
5. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. Глагол, 450 упражнений для школьников. М.: Лист – Нью, 2003.
6. Бориско Н.Ф. Бизнес –курс немецкого языка. Киев: ООО «ИП Логос», 2003.
7. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. «Deutsch ohne Probleme!» Киев: ООО «ИП Логос», 2018.
8. «Einfach Grammatik Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1» Von Paul Rusch und Helen Schmitz” Издательство: Langenscheidt KG, 2007 Berlin und München. www.langenscheidt.de