

«КЕЛІСЕМІН»

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрлігі

Техникалық және кәсіптік білім

департаментінің директоры

«06» _____ Ә. Ғ. Мұханбетов

2025 ж.



«БЕКІТЕМІН»

ҚР ҒЖБМ «Алтын тастық» тәртіптеу

ордаһығы» ШЖК РМК директоры

Б. С. Абдрасилов

«06» _____ 2025 ж.



**«Жалпы гигиена» пәні бойынша
Педагогтердің білімін бағалауға арналған
тест спецификациясы**

1. Мақсаты: Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді аттестаттау барысында Педагогтердің білімін бағалауға арналған тест тапсырмаларын әзірлеу.

2. Міндеті: Педагогтердің білім деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.

3. Мазмұны: 09880100 – «Гигиена және эпидемиология» мамандығы, 4S09880101

«Гигиенист-эпидемиолог» біліктілігіне арналған «Жалпы гигиена» пәні бойынша педагогтерді аттестаттауға арналған тест.

№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	Гигиенаға кіріспе. Атмосфералық ауа гигиенасы. Тұрғын үй гигиенасы. Топырақ гигиенасы.	01	Медициналық статистика. Санитарлық ағарту
		02	Ауаның физикалық және химиялық қасиеттеріне гигиеналық сипаттама. Атмосфералық ауаны ластанудан қорғау шаралары
		03	Елді мекендерді жобалау. Тұрғын үйлерді жылытуға және елді мекендерді жарықтандыруға қойылатын гигиеналық талаптар
		04	Топырақтың гигиеналық, эпидемиологиялық маңызы. Улыхимикаттар
02	Су және сумен қамтамасыз ету гигиенасы	05	Судың гигиеналық, эпидемиологиялық, физиологиялық маңызы. Су сапасын гигиеналық нормалау. Судың химиялық құрамы
		06	Сумен жабдықтау көздерінің гигиеналық сипаттамасы. Сумен жабдықтау түрлері. Ауыз суды тазарту және дезинфекциялау әдістері. Сумен жабдықтау көздерін санитарлық қорғау аймақтары
03	Тағамтану гигиенасы	07	Рационалды тамақтану. Теңестірілген тамақтану. Негізгі тағамдық заттардың физиологиялық маңызы. Дәрумендердің және минералдардың биологиялық рөлі
		08	Әр түрлі халық топтарының тамақтану ерекшеліктері. Диеталық тамақтану және емдік-профилактикалық тамақтану. Жануар және өсімдік текті тағамдардың биологиялық құндылығы
		09	Тамақпен уланулар
04	Еңбек гигиенасы	10	Еңбек гигиенасы, оның мақсаты. Зиянды және қауіпті өндірістік факторлардың жіктелуі
		11	Жұмыс кезіндегі физиологиялық ауытқулар. Қажу және қатты қажу. Өндірістік шаң. Өндірістік уланулар

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Гигиенаға кіріспе. Атмосфералық ауа гигиенасы. Тұрғын үй гигиенасы. Топырақ гигиенасы: Медициналық статистика. Санитарлық ағарту. Ауаның физикалық қасиеттеріне гигиеналық сипаттама. Атмосфералық ауаның химиялық құрамы.

Атмосфералық ауаның ластанудан қорғау шаралары. Елді мекендерді жобалау. Тұрғын үйлерді жылытуға және елді мекендерді жарықтандыруға қойылатын гигиеналық талаптар. Топырақтың гигиеналық, эпидемиологиялық маңызы. Улыхимикаттар.

Су және сумен қамтамасыз ету гигиенасы: Судың гигиеналық, эпидемиологиялық, физиологиялық маңызы. Су сапасын гигиеналық нормалау. Судың химиялық құрамы. Сумен жабдықтау көздерінің гигиеналық сипаттамасы. Сумен жабдықтау түрлері. Ауыз суды тазарту және дезинфекциялау әдістері. Сумен жабдықтау көздерін санитарлық қорғау аймақтары.

Тағамтану гигиенасы: Рационалды тамақтану. Теңестірілген тамақтану. Негізгі тағамдық заттардың физиологиялық маңызы. Дәрумендердің және минералдардың биологиялық рөлі. Әр түрлі халық топтарының тамақтану ерекшеліктері. Диеталық тамақтану және емдік-профилактикалық тамақтану. Жануар текті тағамдардың биологиялық құндылығы. Өсімдік текті тағамдардың биологиялық құндылығы. Азық-түліктерді консервілеу. Тамақпен уланулар. Жіктелуі.

Еңбек гигиенасы: Еңбек гигиенасы, оның мақсаты. Зиянды және қауіпті өндірістік факторлардың жіктелуі. Жұмыс кезіндегі физиологиялық ауытқулар. Қажу және қатты қажу. Өндірісітік шаң. Өндірістік уланулар.

5. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты жабық формадағы 50 тест тапсырмасы.

Тест екі блоктан тұрады:

Б1 бөлігі - бір дұрыс жауабы бар (1/4) 40 тапсырма;

Б2 бөлігі - екі мәнмәтінге бір дұрыс жауабы бар 10 тапсырма.

Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

6. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 25 %; орташа деңгейде (В) – 50 %; жоғары деңгейде (С) – 25 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1-1,6 минутты құрайды. Тестілеудің толық орындалу уақыты – 80 минут.

8. Бағалау: Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Б.К. Торгаутов, М.Ш. Сералиева, Жалпы гигиена пәнінен тәжірибеиелік сабақтарға арналған нұсқаулық. Шымкент, 2017.

2. Б.К. Торгаутов, М. Ш. Сералиева, Жалпы гигиена. Шымкент, 2009.

3. М.Ш. Сералиева, Гигиеналық зеттеудің негіздері пәнінен практикум. Шымкент 2021.

Каси

A

MSH