

«КЕЛІСЕМІН»

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігі
Техникалық және кәсіптік білім
департаментінің директоры
Ә. Ғ. Мұханбетов
« 06 » 2025 ж.

**«БЕКІТЕМІН»**

ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу
орталығы» ИЖК РМК директоры
Б. С. Абдрасилов
« 08 » 2025 ж.



**«География» пәні бойынша
Педагогтердің білімін бағалауға арналған тест спецификациясы**

1. Мақсаты: Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді аттестаттау барысында педагогтердің білімін бағалауға арналған тест тапсырмаларын әзірлеу.

2. Міндеті: Педагогтердің білім деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.

3. Мазмұны: Жалпы орта білім беру «География» пәні бойынша педагогтерді аттестаттауға арналған тест.

№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	Географиялық зерттеу әдістері	01	Зерттеу әдістерінің түрлері
		02	Өзекті географиялық зерттеу әдістері
02	Картография және геоинформатика	03	Заманауи картографиялық әдістер
		04	Геоакпараттық жүйелер
03	Табиғатты пайдалану және геоэкология	05	Табиғатты пайдалану түрлері
		06	Экологиялық таза өндірістерді жобалау
		07	Геосфералардың ластануы
		08	Ғаламдық экологиялық проблемалар
		09	Экологиядағы инновациялық технологиялар
		10	Қазақстанның экологиялық проблемалары
04	Геоэкономика	11	Қоршаған ортаның сапасы
		12	Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері
		13	Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті
05	Геосаясат	14	Геосаясаттың өзектілігі
		15	Дүниежүзінің геосаяси кеңістігі

		16	Геосаясаттағы географиялық факторлар	
		17	Қазақстанның геосаяси жағдайы	
06	Елтану	18	Кешенді географиялық аудандастыру	
		19	Ғаламдық проблемаларды шешу жолдары	
Мәнмәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б.)				

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы: Қоршаған табиғат туралы білім; әлемнің жалпы экономикалық-географиялық сипаттамасы; география ғылымының дамуы; әлемдік нарықтағы Қазақстан; адамзаттың жаһандық мәселелері; қазіргі әлемдік шаруашылық; картография және геоинформатика; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау; геоэкологияның негізгі мәселелері.

5. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты жабық формадағы 50 тест тапсырмасы.

Тест екі блоктан тұрады:

B1 бөлігі - бір дұрыс жауабы бар (1/4) 40 тапсырма,

B2 бөлігі - екі мәнмәтінге бір дұрыс жауабы бар 10 тапсырма.

Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

6. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (A) – 25 %; орташа деңгейде (B) – 50 %; жоғары деңгейде (C) – 25 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1-1,6 минутты құрайды. Тестілеудің толық орындалу уақыты – 80 минут.

8. Бағалау: Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесі.

2. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А., География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2019.

3. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 11-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2020.

Қосымша:

1. Бейкитова А., География. Әдістемелік нұсқаулық-10 сынып, Алматы: мектеп 2019.

2. Бейкитова А., География. Әдістемелік нұсқаулық-11 сынып, Алматы: мектеп 2020.

3. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А., География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. Алматы: мектеп, 2019.

4. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б., География. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. Алматы: мектеп, 2020.

5. Төлепбергенова С. Қ., Аманжолов А.И., Жылқайдарова А.М. - География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Алматыкітап, 2019.

6. Төлепбекова С. Қ., Жапанова Г. Т., Былинская С. А., Чистякова Г. Н., Шүленбаева З.С., География. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. Алматы: Алматыкітап, 2020.

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature