

1. Жоғары оқу орындарында дене тәрбиесі оқытушысының қызмет түрі
 - A) тексерушілік
 - B) білім беру
 - C) экономикалық
 - D) шығармашылық
 - E) спорттық-бұқаралық
 - F) ғылыми-іздепаздық
2. Дене тәрбиесі түрлерін, амалдарын, әдістерін бағытты пайдаланылатын арнайы дене мәдениетінің бөлімі
 - A) қолданбалы дене мәдениеті
 - B) спорт үйірмелері
 - C) кәсіптік дене мәдениеті
 - D) әскери дене мәдениеті
 - E) арнайы дене мәдениеті
 - F) ұлттық спорт түрлері
3. Жылдамдық көрсеткіштері
 - A) қозғалысты тоқтатпай орындай алу мүмкіндігі
 - B) қарсыласты бұлшықет көмегімен жеңу
 - C) ойын уақытында қозғалыс мүмкіндігі
 - D) адамның белгілі уақыт аралындағы жылдам қозғалу мүмкіншілігі
 - E) орталық жүйке жүйесінің белсенділігі
 - F) қозғалысты демалыспен алмастыра орындауы
4. Қарттықтың алдын-алуға көмектесетін дене тәрбиесі құралдары
 - A) дұрыс тамақтану
 - B) витаминдер мен минералдар
 - C) белсенді қимыл-қозғалыс тәртібі
 - D) ойлау бағыты
 - E) өзін-өзі мазалау
 - F) биологиялық қосынды тағамдар
 - G) күн тәртібі
5. Критериалды бағалау құрылымы
 - A) аралық сынақ
 - B) қорытынды балл
 - C) қорытынды бағалау
 - D) қорытынды сынақ
 - E) аралық бағалау
 - F) сумативті бағалау
 - G) формативті бағалау
 - H) қорытынды тестілеу

6. Дене тәрбиесінің жалпы әдістері
 - A) көрнекілік қолдану
 - B) әңгімелесу, суреттеу, көрсету
 - C) ойын әдісі
 - D) қатаң шектелген жаттығу
 - E) бүтіндей оқып үйрету
 - F) бөлшектеп үйрету
 - G) сөз қолдану
 - H) жарыс
7. Дене тәрбиесінің негізгі міндеттері
 - A) жақсы оқуға тәрбиелеу міндеттері
 - B) тәрбиелік міндеттері
 - C) дене қасиеттеріне тәрбиелеу
 - D) білім беру міндеттері
 - E) сауықтыру міндеттері
 - F) тұрақтылыққа тәрбиелеу
8. Жылдамдықты құрайды
 - A) физиологиялық көрсеткіштер
 - B) жеке мүшелердің қозғалыс жиілігі
 - C) қозғалыс жылдамдығы
 - D) қозғалыс амплитудасы
 - E) анатомиялық белгілер
 - F) реакцияның латентті уақыты
 - G) ми қыртысындағы импульстер жиілігі
 - H) жеке қозғалыстың жасырын уақыты
9. Жасөспірім балалардың жүрек соғу жиілігі
 - A) 55-65 рет/мин
 - B) 85-95 рет/мин
 - C) 60-70 рет/мин
 - D) 50-60 рет/мин
 - E) 90-100 рет/мин
 - F) 70-75 рет/мин
 - G) 85-90 рет/мин
 - H) 80-90 рет/мин
10. Эстетикалық тәрбиенің міндеттері
 - A) жұмыс сарынын қалыптастыру
 - B) өзін дамыту мен қажеттілікті дамытуды ынталандыру
 - C) адам қозғалысы мен дененің эстетикалық бағасын тәрбиелеу
 - D) дағды мен құлықтылық сапасын қалыптастыру
 - E) құлықтылық сананы қалыптастыру
 - F) ақыл-ой қабілетін қалыптастыру
 - G) дене мәдениеті саласындағы үйлесімді және эстетикалық сезімді тәрбиелеу
 - H) әдемілікті бағалау мен іскерлікті табуды тәрбиелеу