



УТВЕРЖДАЮ
Директор РКЦП «Национальный
центр тестирования» МНВО РК
Емелбаев Р. Т.
2023 г.

**Спецификация теста по дисциплине
«Физическая культура» для Оценки знаний педагогов
(Для использования с 2023 года)**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Физическая культура» для педагогических работников по специальности «01140500 - Физическая культура и спорт» для квалификаций 4S01140501 - Учитель физической культуры, 4S01140502 - Инструктор по адаптивной физической культуре, 4S01140503 - Тренер-преподаватель по спорту, 4S01140504 - Инструктор по физической культуре и спорту, 5AB01140201-Прикладной бакалавр физической культуры, 5AB01140202-Прикладной бакалавр адаптивной физической культуры.

№	Тема	№	Подтема
01	Знания о физической культуре	01	Техника безопасности на занятиях физической культуры. История развития физической культуры и спорта в Казахстане. Физическая культура и спорт. Задачи и цели системы физического воспитания.
02	Средства физического воспитания. Легкая атлетика.	02	Легкая атлетика. Техника безопасности. Низкий, высокий старты. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Техника финиширования.
		03	Техника прыжка в длину с места, прыжка в длину с разбега. Метание гранаты. Техника толкания ядра.
03	Спортивные игры	04	Футбол. Техника безопасности. Перемещение игроков по полю. Основные правила игры. Ведение мяча. Индивидуальные действия игроков в нападении и защите.
		05	Волейбол. Техника безопасности. Основные правила игры. Перемещение игроков. Стойка волейболиста. Передача мяча сверху, снизу. Подача мяча. Прием мяча с подачи. Атакующие действия. Защитные действия.
		06	Баскетбол. Техника безопасности. Правила игры. Перемещение игроков на площадке. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Передача мяча в движении. Перехваты и выбивания мяча. Штрафной удар.
		07	Гандбол. Техника безопасности. Правила игры. Техника ведения мяча. Растановка игроков на площадке.
		08	Настольный теннис. Техника безопасности. Правила игры. Стойка и передвижение. Подачи и премы.

04	Гимнастика	09	Гимнастика. Техника безопасности. Виды гимнастики. Строевые упражнения.
		10	Упражнения, выполняемые на гимнастических снарядах. Элементы ритмической гимнастики. Элементы производственной гимнастики. Элементы атлетической гимнастики.
05	Национальные виды спорта.	11	Тогызкумалак. Техника безопасности. Правила игры. Техничко-тактическое действие атаки. Техничко-тактическое действие защиты.
06	Зимние виды спорта.	12	Лыжный спорт. Техника безопасности. Одновременный двухшажный ход. Одновременный двухступенчатый ход. Метод подъема полуелочкой. Способы поворота.
		13	Конькобежный спорт. Техника безопасности. Основные методы катания. Повороты. Торможение. Катание задним ходом. Катание с поворотом площадки.
07	Плавание.	14	Техника безопасности. Методы плавания. Техника плавания методом кроля. Техника резвого плавания методом кроля. Техника плавания методом Брасса. Техника плавания методом Баттерфляй (дельфин).
08	Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).		

4. Характеристика содержания задания:

Знания о физической культуре. Техника безопасности на занятиях физической культуры. История развития физической культуры и спорта в Казахстане. Физическая культура и спорт. Задачи и цели системы физического воспитания.

Средства физического воспитания. Легкая атлетика. Техника безопасности. Низкий, высокий старты. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Техника финиширования. Техника прыжка в длину с места, прыжка в длину с разбега. Метание гранаты. Техника толкания ядра.

Спортивные игры. Футбол. Техника безопасности. Перемещение игроков по полю. Основные правила игры. Ведение мяча. Индивидуальные действия игроков в нападении и защите.

Волейбол. Техника безопасности. Основные правила игры. Перемещение игроков. Стойка волейболиста. Передача мяча сверху, снизу. Поддача мяча. Прием мяча с поддачи. Атакующие действия. Защитные действия.

Баскетбол. Техника безопасности. Правила игры. Перемещение игроков на площадке. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Передача мяча в движении. Перехваты и выбивания мяча. Штрафной удар.

Гандбол. Техника безопасности. Правила игры. Техника ведения мяча. Растановка игроков на площадке.

Настольный теннис. Техника безопасности. Правила игры. Стойка и передвижение. Поддачи и приемы.

Гимнастика. Техника безопасности. Виды гимнастики. Строевые упражнения. Упражнения, выполняемые на гимнастических снарядах. Элементы ритмической гимнастики. Элементы производственной гимнастики. Элементы атлетической гимнастики.

Национальные виды спорта. Тогызкумалак. Техника безопасности. Правила игры. Техничко-тактическое действие атаки. Техничко-тактическое действие защиты.

Зимние виды спорта. Лыжный спорт. Техника безопасности. Одновременный двухшажный ход. Одновременный двухступенчатый ход. Метод подъема полуелочкой. Способы поворота. Конькобежный спорт. Техника безопасности. Основные методы катания. Повороты. Торможение. Катание задним ходом. Катание с поворотом площадки.

Плавание. Техника безопасности. Методы плавания. Техника плавания методом кроля. Техника резвого плавания методом кроля. Техника плавания методом Брасса. Техника плавания методом Баттерфляй (дельфин).

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 2-2,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

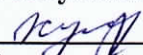
9. Рекомендуемая литература:

1. Тайжанов С. Спорт ойындары. Әдістемелік – оқу құралы. Алматы: Эверо, 2019 г.
2. Омаров Т.С. Үстел теннисі. Оқу-әдістемелік құралы. Алматы: Эверо, 2019 г.
3. Тайжанов С. Жеңіл атлетика. Әдістемелік құрал. Алматы: Эверо, 2019 г.
4. Қамысбаева Д.Қ. Суда жүзудің техникасы мен тактикасын үйрету. Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2019 г.
5. Құланова Қ.Қ., Аханов А.Т. Ұлттық спорт түрлерінің әдістемесі. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: Эверо, 2019 г.
6. Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі. III кітап Алматы: Эверо, 2019 г.
7. Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі. IV кітап Алматы: Эверо, 2019 г.
8. Тайжанов С. Қазақтың ұлттық ойындары. Әдістемелік - оқу құралы. Алматы: Эверо, 2019 г.
9. Лях В.И., Коптина Е.И., Кошаев М.Н., Салов М.В., Девяткина Л.Н., Глеугалиев Ю.Г. Дене тәрбиесі. Жалпы білім беретін мектептің 13-15 жасар оқушыларының өздігінен жұмыс жасауына арналған оқу құралы. Астана: Олимп, 2013 г.
10. Жахин Е., Юркова Е., Физическая культура. Методическое пособие. Часть 1,2 Алматы кітап 2016 г.
11. Адамбеков М., Тұяқбаев М., Уанбаев Е. жалпы білім беретін мектептерде дене тәрбиесі сабағын жүргізу әдістемесі. Әдістемелік ұсыныстар дене тәрбиесі Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы.
12. Жуков М.Н. Подвижные игры. Высшее образование. Москва: 2000 г.
13. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. Спортивные игры. Москва. Академия. 2010 г.
14. Булгаков Н.Ж., Теория и методика плавания. Москва, 2014г.
15. Сергеев Г.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Москва 2015 г.
16. Миронов В.М. Гимнастика. Методики преподавания. Москва, 2018 г.

17. Қасымбекова Д.Т. Волейбол добын ойынға қосу. Алматы, 2019 г.
18. Онғарбаева Д.Т., Мадиева Г.Б. Основы физической и функциональной подготовки в легкой атлетике. Алматы, 2013.
19. Қасымбекова С.Н. Футболдың теориясы мен әдістемесі. Алматы, 2019 г.
20. Онғарбаева Д.Т., Мадиева Г.Б., Алимханов Е.А. Легкая атлетика с методикой преподавания. Алматы, 2014 г.
21. Турлыханова Г.Б. Методические рекомендации по преподаванию гандбола в общеобразовательных школах. Астана, 2010г.
22. Ю.Д. Железняк. Теория и методика спортивных игр. Из центр Академия. Москва, 2017 г.
23. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. Теория и методика физической культуры и спорта. Из центр Академия.г. Москва, 2018г.
24. В.Н. Иванова, О.П. Дитятев, А.В. Блажко, Техника и методика обучения способами передвижения на лыжах. г.Барнаул, 2018г.
25. Под редакцией Г.В. Грецова, А.Б. Янковский. Издательский центр «Академия». Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика.
26. Т.М. Лебедихина. Издательство Уральского университета. Учебное пособие. Гимнастика: Теория и методика преподавания. Г. Екатеринбург, 2017.
27. Под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. 2-е издание, стереотипное. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. г. Москва, 2004.

«СОГЛАСОВАНО»

**Департамент технического
и профессионального
образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан**



(подпись) (Ф.И.О)

« ____ » _____ 2023 г.