

**Спецификация теста по предмету «Немецкий язык»
для Оценки знаний педагогов
(Для использования с 2025 года)**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Включены учебные материалы по предмету «Немецкий язык» в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Тема	№	Подтема	Цели обучения
01	Словообразование	01	Словообразование	Словообразование
02	Лексика	02	Лексика	Лексика
03	Морфология	03	Основные формы глагола: сильные, слабые, особая группа. Вспомогательные глаголы	Основные формы глагола: сильные, слабые, особая группа. Вспомогательные глаголы
		04	Временные формы действительного залога Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Временные формы страдательного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum	Временные формы действительного залога Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Временные формы страдательного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum
		05	Управление глаголов: с зависимым винительным падежом, с зависимым дательным падежом, с двумя дополнениями в разных падежах. Предлоги дательного, винительного и родительного падежей	Управление глаголов: с зависимым винительным падежом, с зависимым дательным падежом, с двумя дополнениями в разных падежах. Предлоги дательного, винительного и родительного падежей
		06	Партицип I, II: в качестве определения, обстоятельства, в качестве согласованного определения. Инфинитивные группы: глагольные сочетания haben/sein+ Infinitiv, um...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv, anstatt..zu + Infinitiv	Партицип I, II: в качестве определения, обстоятельства, в качестве согласованного определения. Инфинитивные группы: глагольные сочетания haben/sein+ Infinitiv, um...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv, anstatt..zu + Infinitiv

		<p>Infinitiv, um...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv, anstatt..zu + Infinitiv</p>	
	07	Модальные глаголы	Модальные глаголы
	08	Артикль определенный и неопределенный, нулевой артикль	Артикль определенный и неопределенный, нулевой артикль
	09	Категория рода: существительные мужского, женского, среднего родов. Множественное число имен существительных. Склонение имен существительных: сильное, слабое, женское склонение, особые случаи склонения, склонение существительных во множественном числе	Категория рода: существительные мужского, женского, среднего родов. Множественное число имен существительных. Склонение имен существительных: сильное, слабое, женское склонение, особые случаи склонения, склонение существительных во множественном числе
	10	Склонение имен прилагательных: сильное, слабое склонение, склонение прилагательных после неопределенного артикля, притяжательных местоимений, отрицательного местоимения kein. Степени сравнения прилагательных. Наречия: образование, степени сравнения наречий, местоименные наречия	Склонение имен прилагательных: сильное, слабое склонение, склонение прилагательных после неопределенного артикля, притяжательных местоимений, отрицательного местоимения kein. Степени сравнения прилагательных. Наречия: образование, степени сравнения наречий, местоименные наречия
	11	Местоимения: личные, притяжательные, указательные, отрицательные, относительные местоимения, возвратное местоимение. Безличное местоимение es и	Местоимения: личные, притяжательные, указательные, отрицательные, относительные местоимения, возвратное местоимение. Безличное местоимение es и неопределенно- личное местоимение man

			неопределенно-личное местоимение <i>man</i>	
		12	Числительные: количественные и порядковые	Числительные: количественные и порядковые
		13	Повелительное наклонение	Повелительное наклонение
		14	Сослагательное наклонение	Сослагательное наклонение
04	Синтаксис	15	Вопросительные слова. Порядок слов в предложении. Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени, причины, цели, дополнительные, определительные придаточные предложения. Сложносочиненные предложения.	Вопросительные слова. Порядок слов в предложении. Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени, причины, цели, дополнительные, определительные придаточные предложения. Сложносочиненные предложения.
05	Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания задания:

Лексика: умения применять лингвистические знания к слову, как речевой единице.
Морфология: умение применять лингвистические знания к слову, как части речи.
Синтаксис: умение применять лингвистические знания к языковому материалу.
Ситуационные задания: умение понимать и объяснять реальные жизненные ситуации.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 26 %, средний уровень (В) – 60 %, высокий уровень (С) – 14 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий и всего теста:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством Образования и науки Республики Казахстан.
2. Planetino 1,2,3, Heuber Verlag, Gabriele Kopp, Siegfried Büttner, Josef Alberti
3. Planet Hueber Verlag
4. Schritte Hueber Verlag
5. Der Grüne Max, Langenscheidt Verlag
6. Genial Langenscheidt Verlag
7. Eurolingua, Deutsch 2. Cornelsen Verlag