



Тест спецификациясы

1. Тест тақырыбы: «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы бойынша мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларын сертификаттау үшін арналған.

2. Мақсаты: Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының басшыларын сертификаттаудан өткізу үшін құрастырылған.

3. Міндеттері: Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының басшыларын сертификаттау деңгейінің талаптарына сәйкестігін анықтау.

4. Тест мазмұны: Тестке келесі нормативтік құқықтық актілер негізінде құрастырылған тапсырмалар енгізілген:

№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	01	Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі. Білім беру жүйесін басқару
		02	Білім беру мазмұны және білім беру қызметін ұйымдастыру
02	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары	03	Жалпы ережелер. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш білім беру мазмұнына қойылатын талаптар. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

		04	Жалпы ережелер. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, негізгі орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар
		05	Жалпы ережелер. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар
03	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары	06	Жалпы ережелер. Білім беру ұйымдары қызметінің тәртібі жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар үшін.
		07	Өмірлік қиын жағдайда жүрген балаларды қолдау орталығы қызметінің тәртібі.
		08	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы қызметінің тәртібі. Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығы қызметінің тәртібі

5. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы: білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың қағидағары, білім беру жүйесін басқару, білім беру жүйесінің түсінігі, міндеттері мен деңгейлері, білім беру мазмұны: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, мамандандырылған жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, білім беру қызметін ұйымдастыру.

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сай оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар; білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар; білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сай негізгі орта білім беру мазмұны және мазмұнында айқындалған негізгі құндылықтар; білім алушылардың оқу жүктемесінің көлемі; білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар және оқытудан күтілетін нәтижелер; оқу мерзімі.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сай оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар; жалпы орта білім беру мазмұнында базалық құндылықтар; жалпы орта білім берудің негізгі міндеттері; үштілді білім беру; білім алушылардың оқу жүктемесі; негізгі орта білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар, негізгі орта білім алушылардың оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының міндеттері. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары қызметіне қойылатын талаптар мен қызмет ету тәртібі. Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту және күн тәртібі. Ұйым тәрбиеленушісіне берілетін кепілдіктер. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының құрылымы мен басқару органдары өмірлік қиын жағдайдағы балаларды қолдау орталығы қызметінің тәртібі. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау орталығы қызметінің тәртібі.

6. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 26 %; орташа деңгейде (В) – 60 %; жоғары деңгейде (С) – 14 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, тестіленушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорығанды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

7. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

8. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты: бір тест тапсырмасын орындаудың ықтимал уақыты – 1,5-2 минут.

9. Бағалау: Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады.

10. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

3. Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша.

4. Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымша.

5. Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-қосымша.

6. Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді.

7. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 7-қосымша.

КЕЛІСІЛДІ:

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
Орта білім беру комитеті


(қолы)

(Т.А.Ә)

« » _____ 2023 ж.

КЕЛІСІЛДІ:

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
Балалардың құқықтарын
қорғау Комитетінің төрағасы


(қолы)

(Т.А.Ә)

« » _____ 2023 ж.

