

**Спецификация теста
по дисциплине «Лесоводство»
для Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Лесоводство» для аттестации педагогов по специальности **0821 «Лесное хозяйство» (по видам)** для квалификаций **3W08210101 - Вальщик леса, 3W08210102 - Лесник, 4S08210103 - Мастер леса, 4S08210104 - Техник-лесопатолог.**

№	Тема	№	Подтема
01	Лесоведение	01	Понятие о природе леса
		02	Компоненты леса
		03	Лес и экологические факторы
		04	Лес и экологические факторы Морфология древостоя
		05	Рост, развитие и возобновление леса
		06	Почвенно-климатические факторы и лес
		07	Биотические факторы в жизни леса. Лесные пожары
		08	Типология леса. Факторы лесообразования
		09	Смена древесных пород – динамика леса
02	Лесоводство	10	Общие положения лесоводства
		11	Рубки главного пользования. Классификация рубок главного пользования. Преимущества и недостатки рубок главного пользования
		12	Рубки ухода. Специализированные виды рубок ухода
		13	Технология и организация рубок ухода. Методы рубок ухода
		14	Повышение продуктивности лесов
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статические данные, картинка и т.д.)			

4. Характеристика содержания заданий:

Лесоведение: лесной фонд Республики Казахстан. Лес – явление географическое. Компоненты леса, их лесоводственное и хозяйственное значение. Понятия: «Биоценоз», «Биогеоценоз», «Экосистема». Лес и климат. Лес и тепло. Лес и свет. Лес и влага. Лес и атмосфера. Лес и ветер. Лес и почва. Лес и живой напочвенный покров. Лес и животный мир (фауна). Естественное возобновление леса. Вегетативное возобновление леса, его способы. Возрастные периоды в жизни и развитии леса. Классификации деревьев в лесу. Причины смены пород. Регулирование процессов смены пород. Понятие типа леса и типа лесорастительных условий.

Лесоводство: категории защитности. Виды лесных пользований. Виды рубок. Классификация рубок главного пользования. Организационно-технические элементы рубок главного пользования. Сплошные рубки. Постепенные рубки. Выборочные рубки. Правила рубок главного пользования в лесах Республики Казахстан. Эколого-лесоводственные требования к проведению лесосечных работ рубок главного пользования в лесах Республики Казахстан. Мероприятия по

восстановлению леса на вырубках в лесах Республики Казахстан. Задачи рубок ухода. Виды рубок ухода, цели, время, возраст, очередность их проведения. Отбор деревьев в рубку. Способы рубок ухода. Методы рубок ухода. Рубки ухода в горах. Санитарные рубки ухода. Рубки ухода в лесах зеленых зон и лесопарков. Классификация технологии рубок ухода. Элементы технологии рубок ухода. Технологические схемы. Требования технологии рубок ухода к производству лесных культур. Эколого-лесоводственные требования к технологии рубок ухода. Организация работ на рубках ухода. Экономическая эффективность поквартального способа рубок ухода. Определения и понятия продуктивности лесов. Требования к лесу. Лесная типология – основа повышения продуктивности лесов. Система мероприятий по повышению продуктивности лесов. Лесная рекреация. Повышение устойчивости и продуктивности рекреационных лесов.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1-1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Атрохин В.Г., Кузнецов Г.В. Лесоводство. Москва: ВО Агропромиздат, 1989, - 395 с.
2. Правила рубок леса на участках государственного лесного фонда. Утверждены приказом Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 30 июня 2015 года № 18-02/596
3. Чураков Б.П., Чураков Д.Б. Лесоведение, Ульяновск, 2018, - 259 с.
4. Залесов С.В. Лесоводство. Екатеринбург. 2020. – 297 с. - электронный учебник.