

Спецификация теста
по дисциплине «Технология и организация строительства городских путей сообщения»
для Оценки знаний педагогов

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Технология и организация строительства городских путей сообщения» для аттестации педагогов по специальности **07320900 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»** для квалификации **4S07320901 «Техник-строитель»**

№	Тема	№	Подтема
01	Технология и организация строительства городских улиц и дорог	01	Основные положения строительства городских улиц и дорог. Строительство Подземных инженерных сетей. Строительство земляного полотна. Мероприятия по регулированию водного режима городских улиц и дорог. Строительство оснований дорожных одежд. Строительство покрытий дорожных одежд. Инженерное оборудование и обустройство городских путей сообщения. Организационно-технологическая и техническая документация на строительство городских путей сообщения. Материально-техническое обеспечение строительства городских путей сообщения
02	Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей	02	Основные положения организации строительства рельсовых и подъездных путей
		03	Подготовка и обеспечение строительства. Сооружение земляного полотна и водоотводных устройств. Укладка и балластировка пути. Электрификация подъездного пути. Строительство трамвайных путей
03	Технология и организация строительства городских искусственных сооружений	04	Искусственные сооружения
		05	Строительство водопропускных труб
		06	Строительство малых мостов
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Технология и организация строительства городских улиц и дорог

Основные положения строительства городских улиц и дорог. Строительство подземных инженерных сетей. Строительство земляного полотна. Мероприятия по регулированию водного режима городских улиц и дорог. Строительство оснований дорожных одежд. Строительство

покрытий дорожных одежд. Инженерное оборудование и обустройство городских путей сообщения. Организационно-технологическая и техническая документация на строительство городских путей сообщения. Материально-техническое обеспечение строительства городских путей сообщения

Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей

Основные положения организации строительства рельсовых и подъездных путей. Подготовка и обеспечение строительства. Сооружение земляного полотна и водоотводных устройств. Укладка и балластировка пути. Электрификация подъездного пути. Строительство трамвайных путей.

Технология и организация строительства городских искусственных сооружений

Искусственные сооружения. Строительство водопропускных труб. Строительство малых мостов

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1-1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, при выборе неправильного ответа – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

- 1) СП РК 3.03-101-2013. Автомобильные дороги.
- 2) СП РК 3.03-114-2014. Железные дороги.
- 3) СН РК 3.03-14-2014. Железные дороги.
- 4) СП РК 3.03-109-2014. Трамвайные пути.
- 5) СН РК 3.03-12-2013. Мосты и трубы.
- 6) Кунаев В.А., Сарбасов М.Б., Абдушев Б.Х. Специальность «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» Квалификация «Техник-строитель». Учебное пособие. - Нур-Султан: Некоммерческое акционерное общество «Talar», 2020. - 297 с.
- 7) Кенжалин Е.М., Бекенова А.Б., Джанкулов Д.Т. Специальность «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». Квалификация «Техник-путеец-строитель»: учебное пособие. Нур-Султан: Некоммерческое акционерное общество «Talar», 2020 г. - 256 с.
- 8) Ушаков В.В., Ольховиков В.М. Строительство автомобильных дорог: учебник. – М., 2013. – 576 с.
- 9) Шабалина Л.А, Организация и технология строительства железных дорог: Учебник для колледжей железнодорожного транспорта. - М.: УМК МПС России, 2001. - 256 с.
- 10) Цупиков С.Г. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: учебное пособие / [С. Г. Цупиков и др.]; под ред. С.Г. Цупикова - 3-е изд., испр. и доп. - Москва; Вологда: Инфра Инженерия, 2020. - 756 с.

- 11) Водолагина И.Г. Строительство и реконструкция железных дорог. Учебное пособие для студентов специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, 2017. – 74 с.
- 12) Ауесбаев Е.Т., Хасенов С.С., Калпенова З.Д. Специальность «Мосты и транспортные тоннели», квалификация «Техник-строитель»: Учебное пособие. – Нур-Султан: Некоммерческое акционерное общество «Talar», 2020. - 294 с.
- 13) Курлянд В.Г. Строительство мостов: учеб. пособие для вузов / В.Г. Курлянд, В.В. Курлянд. М.: МАДИ, 2012. – 176 с.
- 14) Пышкин А.А. Электроснабжение железных дорог: учеб. пособие. - Екатеринбург: УрГУПС, 2016. – 373 с.
- 15) Фомина Л.А. Учебное пособие для студентов 2 курса МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. – 205 с.
- 16) Шабалина Л.А. Искусственные сооружения: Учебное пособие для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. — 264 с.
- 17) Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог. М.: Академия, 2011. – 208 с.