

1. Биология курстарын оқытуда мұғалімнің тиісті пәнаралық байланысын орындауы
  - A) тек қосымша әдебиеттерді қолдану арқылы пәнаралық байланыстың жоспарын құру және тарауларына талдау жасау
  - B) пәнаралық байланыстарды қолдана отырып, оқушылардың ізденіс қызметін арттыру
  - C) биологияның әрбір курсының және басты тақырыптарының арасындағы байланыстарды талдай отырып, қосымша әдебиеттерді іске асыру
  - D) курстық және тақырыптық жоспарларды пайдалана отырып, пәнаралық байланысқа сабақтың жоспарын құру
  - E) пәнаралық байланысқа сүйене отырып, тәрбиелік қызмет формаларын анықтау
  - F) нақтылы сабақтың тақырыбы бойынша әдістемелік тәсілдер, керекті құрал-жабдықтарды дайындау
2. Дидактикалық мақсатқа байланысты әдістердің тобы
  - A) шығармашылық мәдениетке мән беру әдісі
  - B) маманның мәдениеттілігін дамыту әдісі
  - C) танымдылықты қалыптастыру әдісі
  - D) шеберлік құндылықтарды бағдарлау әдісі
  - E) алған білімді тиянақтау және жетілдіруге мүмкіндік жасау әдісі
  - F) оқу материалын алғаш игеруге мүмкіндік жасау әдісі
3. Мамандарды дайындау сапасы
  - A) мамандарды дайындау сапасы аналитикалық ойлау қабілеті мен үйрене білу дағдыларын дамыту
  - B) жоғары білікті мамандарды даярлау өз іс-әрекеттерінің сапасының жоғары болуына және оның үнемі жақсарып отыруы
  - C) мамандарды дайындау сапасы бағалауды жоғары көрсеткіштерін анықтайтын механизмдердің жиынтығы
  - D) сапалы мамандарды дайындау үшін оқу процесінде ақпараттық және коммуникативтік технологияларды қолдану
  - E) мамандарды дайындау сапасы білім алушылар мен түлектердің иеленген білім көрсеткішінің жиынтығы
  - F) жоғарғы білімді маман даярлау ісінің қажеттіліктерге, мақсаттарға, талаптар мен стандарттарға сәйкес келуі
4. Биологияны оқыту әдістемесі пәнінің басқа ғылым салаларымен байланысы
  - A) социология
  - B) философия
  - C) психология
  - D) филология
  - E) педагогика
  - F) валеология

5. Жекелей оқыту жүйесі қай жылы қалыптасты
- A) 2000 жылы
  - B) 2007 жылы
  - C) 1945 жылы
  - D) 1925 жылы
  - E) 1980 жылы
  - F) 1972 жылы
6. Бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейлерін сипаттайтын тәсіл
- A) бағалау спецификациясы
  - B) білім алушының оқу үдерісі аяқталған кезде мазмұнды көрсете алатын құзыреттілік үдеріс жиынтығы
  - C) модерация
  - D) рубрика
  - E) рефлексия
  - F) тапсырмаларды орындау кезіндегі нақты қадамдарды көрсететін үдеріс
7. Критериалды бағалау
- A) білім сапасының қызметін арттыру және үлгерімі төмен білім алушыларды тиімді бағалау
  - B) белгіленген критерийлер негізінде білім алушылардың нәтижелерін оқытудың күтілетін нәтижелерімен сәйкестендіру
  - C) белгіленген критерийлер негізінде мұғалімдерді бағалау және бағалауды тиімді қолдану
  - D) білім алушылардың оқу жетістіктерін білім беру қызметінің әлеуетті деңгейін арттыру
  - E) оқу қызметінің сапасын арттыру және оқу бағдарламаларын тиімді сәйкестендіру
  - F) ұлттық білім беру саясатын қолдана отырып оқытудың сапасын жетілдіру
8. Қазақстанда пәнаралық байланысты зерттеген ғалымдар
- A) Бахтин М.М., В.И.Байденко, Ж.К.Ордабасова
  - B) Қ.Н. Сейталиев, Ю.А. Косгров, С.С. Софронин, Мирсеитова С.С.
  - C) Г.К.Шолпанқұлова, О.В.Будникова, Т.С.Сабыров, М.Ә.Құдайқұлов
  - D) Д.А.Қайшыбекова, М.М. Жанпейісова, К.М. Нурланова, Бахтин М.М.
  - E) А.А.Бейсенбаева, Қ.А.Аймағамбетова, Ә.Мұханбетжанова, Ә.Түрікменбаев
  - F) Р.М.Қоянбаев, Д.С.Байгожанова, Н.А.Оразханова, Р.Г.Лемберг
9. Тұлыптар – бұл
- A) сыртқы белгілерді сипаттайтын табиғи объектілер
  - B) қорапшаларға жинақталған көбелектер
  - C) арнайы сұйықтықтағы орналасқан жануарлар
  - D) тақырыпқа сәйкес жинақталып, кептірілген өсімдіктер
  - E) табиғи ортадағы жануарлар
  - F) әр түстегі табиғи өсімдіктер

10. Оқытудың дәстүрлі білім беру жолы

- A) стратегиялық әрекеттердің жүйесін қалыптастырып, қабілеттерін дамыту
- B) қалыпты құрастырылған процесс ретінде оқыту
- C) даму векторы оқытудан оқуға бағытталады
- D) оқушыны жеке дамыту, педагогикалық қолдау көрсету
- E) даму векторын қою арқылы оқыту
- F) оқушылардың шығармашылық және даму мүмкіндіктерінің концентрациясы