

1. Жастардың алғашқы әскери дайындығы келесі мақсатты іске асыру үшін жүргізіледі
 - A) ҚР ҚК-нің атқаратын қызметтері, оның сипаты мен ерекшеліктері, ҚР ҚК-нің әскери Жарғыларын жете түсіну
 - B) Білім туралы заңмен танысып, оның орындалуын қадағалау
 - C) Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелерін, мемлекет қорғанысының негізін оқып үйрену
 - D) Әскери бөлімдердегі ұрыстық техника және қару-жарақпен, жеке құрамның тұрмыс-тіршілігімен танысу
 - E) Мұғалімнің оқыту мен тәрбие әдістерін жүзеге асыру әрекеттері
 - F) Мұғалім конспектісінің болуы, оның толықтығы мен сапасы
 - G) Сабақтың жоспарланған мақсаттарын іске асыруға бағытталған оқу материал базаларының болуы
 - H) Оқушылардың адалдығы және оларды оқыту және тәрбиелеу әдістері
2. Еліміздің қорғаныс қабілетін қамтамасыз етеді
 - A) Шет мемлекеттен келген азаматтар
 - B) ҚР-ның патриотымын деген азаматтар
 - C) Оқытушы-ұйымдастырушы
 - D) ҚР-ның әрбір азаматтары
 - E) Әскери қызметшілер
 - F) ҚР-ның бүкіл халқы
 - G) Тек қана партия қызметкерлері
 - H) Студент жастар
3. Үйрету үдерісінің танымдық іс-әрекет кезеңдері немесе оқыту үдерісінің сатылары
 - A) Жаңа материалдарды қабылдау
 - B) Дайындық сабағының құрылымы
 - C) Оқыту үдерісінің мәні
 - D) Ғылыми түсініктерді қалыптастыру
 - E) Машықтану дағдылары
 - F) Біліктілік пен дағдыны қалыптастыру
 - G) Оқытудағы көрнекілік
 - H) Оқытудағы ұжымшылдық және дербес оқыту
4. Атыс дайындығына үйрету мақсаты
 - A) қазіргі заманғы ұрыстың жалпы сипаттамасын білуге
 - B) нысана атуға
 - C) әскерде алдыңғы қатарда болуға
 - D) атыс міндеттерін нәтижелі орындауға
 - E) жеке құрамды әртүрлі ұрыс жағдайында өз қаруын тиімді пайдалануына
 - F) автоматтан жақсы ату үшін мерген болу үшін
 - G) атыс қаруларының ұрыстық қасиеттерін білуге
 - H) өзінің жеке басын қорғауға

5. Сап және оның элементтері
- A) әскери сәлемдесу
 - B) аралық
 - C) маңдайшеп
 - D) қатар
 - E) автоматты кеудеге қою
 - F) саптық қалып
 - G) орнындағы бұрылулар
 - H) сапқа түр
6. Тактикалық дайындық тарауында оқушылардың бойында қалыптасатын әскери жауынгерлік қасиеттер
- A) Қазақстан қоғамында ұлттардың ұлыстардың болуымен айқындалады
 - B) Практикалық сабақтарды оқу- дала жиындары түрінде өткізу
 - C) Ұрыс міндеттерін орындауға дайын болу
 - D) Ұлттық сезімдерге, санаға ұлттық мақтаныш пен қадір-қасиет білдіру
 - E) Әр-түрлі жағдайларда өздігінен шешім қабылдай білу
 - F) Батылдық, ерлік және тұрақтылық, өз күшіне деген сенімділік
 - G) Теориялық конференциялармен пікір талас өткізу
 - H) Адамдар қауымдастығының әлеуметтік тарихи формалары
7. Траектория элементтері
- A) ашық көздеуішпен атыс жүргізу
 - B) түсу нүктесі
 - C) ұшу нүктесі
 - D) ұңғы қорабының механизмі
 - E) жекелей ату
 - F) көтерілу бұрышы
 - G) ағытқыш механизм
8. Педагогикалық практиканың міндеттері мен мақсаттары
- A) Жастарды физикалық шынықтыруды дамыту
 - B) Жалпы білім беретін орта мектептерге бейімдеу
 - C) Білікті мамандарды даярлаудың маңызды құрамының бірі
 - D) Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру мен өткізу тәртіптерімен таныстыру
 - E) АӘД бойынша оқыту әдістерін, сабақты өткізу және ұйымдастыра білу
 - F) Отанын қорғайтын тәрбиелі азаматтар тәрбиелеу
 - G) Отанға деген сүйспеншілігін арттыру
 - H) Жастардың бойында адамгершілік сезімін дамыту

9. Танкке қарсы ТМ-62 минаның құрылысы

A) тұтқаны бекітетін құлақша

B) корпус

C) оқжатар

D) топографиялық карта

E) автоматты детонатор

F) компас

G) құндақ

H) қосымша детонатор

10. Шабуыл кезінде бөлімшеге қойылатын ұрыстық міндеттер

A) жаудың тірі күші мен қару-жараған жою

B) қол гранаталарын пайдалану

C) жалпы жою қаруын қолдану жағдайында қалай қимылдау

D) қорғанысты бұзып өту

E) сәтсіз шабуылдаудан соң қайда бару

F) атыс түрлерін тиімді пайдалану

G) жауды қоршап жою, тұтқындау