



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор РККП «Национальный  
центр тестирования» МНВО РК  
Емелбаев Р. Т.  
2023 г.

**Спецификация теста**  
**по дисциплине «Уйгурский язык» для Оценки знаний педагогов**  
(Для использования с 2023 года)

**1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

**2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям

**3. Содержание:** Тест по дисциплине «Уйгурский язык» для педагогических работников по специальности «01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» для квалификации 4S01140603-Учитель уйгурского языка и литературы.

№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	Уйғур тилиниң тарихи	01	Кедимий уйғур тили, кона уйғур тили тарихи вә алаһидиликлири
02	Уйғур тилиниң фонетикиси	02	Фонетикиниң тармақлири, аспекти, бөлүниши
03	Уйғур тилиниң лексикологияси	03	Сөз вә униң мәнаси, Уйғур тилиниң фразеологияси, уйғур тилиниң луғәтчилиги
04	Уйғур тилиниң морфемикиси	04	Морфемиларниң түрлири
05	Уйғур тилиниң сөз ясами	05	Сөз ясам бирликлири, Сөз ясам усуллири, Сөз түркүмлириниң ясилиши
06	Уйғур тилиниң морфологияси	06	Сөзләрниң грамматикалик мәнаси, шәкли вә категорияси
07	Уйғур тилиниң синтаксиси	07	Синтаксислик бағлинишниң түрлири Жүмлә вә униң түрлири вә бөләклири
08	Уйғур тилиниң диалектлири	08	Һазирқи заман уйғур тилиниң диалектлириниң айриш өлчәмлири
09	Уйғур тилиниң тиниш бәлгүлири	09	Тиниш бәлгүлириниң түрлири вә қоллиниши
10	Уйғур тилиниң стилистикиси	10	Стилистика вә стиль түрлири. Бәдий тил васитилири
11	Уйғур тилиниң нутук этикети	11	Натиклар тарихидин, нутукниң қурулиши. Саламлишиш. Хошлишиш. Тәбрикләш вә башқилар
12	Уйғур тилиниң йеңичә оқутуш	12	Оқутушниң йәтгә модули Жәмлигүчи вә қелиплаштурғучи баһалаш. ҚМР, ОМР

#### **4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:**

**Уйғур тилиниң тарихи.** Қедимий уйғур тили, қона уйғур тили тарихи вә алаһидиликлири

**Уйғур тилиниң фонетикиси.** Фонетикиниң тармақлири, аспекти, бөлүниши

**Уйғур тилиниң лексикологияси.** Сөз вә униң мәнәси,

Уйғур тилиниң фразеологияси, уйғур тилиниң луғәтчилиги

**Уйғур тилиниң морфемикиси.** Морфемиларниң түрлири

**Уйғур тилиниң сөз ясими.** Сөз ясам бирликлири, Сөз ясам усуллири,

Сөз түркүмлириниң ясилиши.

**Уйғур тилиниң морфологияси.** Сөзләрниң грамматикилик мәнәси, шәкли вә категорияси

**Уйғур тилиниң синтаксиси.** Синтаксислик бағлинишниң түрлири

Жүмлә вә униң түрлири вә бөләклири.

**Уйғур тилиниң диалектлири.** Һазирки заман уйғур тилиниң диалектлириниң айриш өлчәмлири

**Уйғур тилиниң тиниш бәлгүлири.** Тиниш бәлгүлириниң түрлири вә қоллиниши

**Уйғур тилиниң стилистикиси.** Стилистика вә стиль түрлири. Бәдий тил васитилири

**Уйғур тилиниң нутук этикетти.** Натиклар тарихидин, нутукниң қурулиши. Саламлишиш.

Хошлишиш. Тәбрикләш вә башқилар

**Уйғур тилини йәничә оқутуш:** оқутушниң йәтгә модули. Жәмлигүчи вә келиплаштурғучи баһалаш. ҚМР, ОМР хизмити.

**5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

#### **7. Время выполнения тестовых заданий:**

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1,5-2 минуты.

#### **8. Оценка:**

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

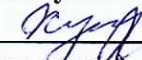
Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

**9. Әдебиеттер тізімі:**

1. Арзиев Р. «Уйғур тили» А.2019
2. Б.әршидинов, П.Сабитова, Р.Исмаилов «Уйғур әдәбияти хрестоматия» А.2014
3. А.Қайдаров, Р.Арзиев, «Уйғур тили 9-синип» А.2009

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Департамент технического  
и профессионального  
образования  
Министерства просвещения  
Республики Казахстан**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.