

**Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде емес) пәні бойынша
Ұлттық бірыңғай тестілеуге арналған тест спецификациясы**

Тест мақсаты: Жоғары оқу орындарына қабылдау мақсатында түсушілердің дайындық деңгейлерін анықтау.

Тест міндеті: Жоғары оқу орындарында білім алуды жалғастыру үшін түсушілердің қазақ тілінен білімді меңгеру деңгейін бағалау.

Тест мазмұны:

№	Бөлім	№	Тақырып		
01	Орфографиялық, орфоэпиялық норма	01	Үндестік заңы. Бірге, бөлек, дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу		
02	Лексикалық норма	02	Омоним, антоним, синоним сөздер		
03	Сөз таптары	03	Зат есімдер. Жалпы және жалқы есімдер. Деректі және дерексіз зат есімдер, көмекші есімдер		
		04	Сын есім, шырай түрлері, сөйлемдегі қызметі		
		05	Сан есім, мағыналық түрлері (есептік, реттік, жинақтық) мен сөйлемдегі қызметі		
		06	Сан есім, мағыналық түрлері (болжалдық, бөлшектік, топтау) мен сөйлемдегі қызметі		
		07	Есімдік, мағыналық түрлері (жіктеу, сілтеу, сұрау, өздік) мен сөйлемдегі қызметі		
		08	Есімдік, мағыналық түрлері (жалпылау, болымсыздық, белгісіздік) мен сөйлемдегі қызметі		
		09	Етістік. Болымды, болымсыз етістіктер. Етістіктің шақтары.		
		10	Етістік. Етістіктің райлары. Етіс түрлері мен қызметі		
		11	Үстеу, мағыналық түрлері (мезгіл, мекен, қимыл-сын, мөлшер) мен сөйлемдегі қызметі		
		12	Үстеу, мағыналық түрлері (күшейткіш, мақсат, себеп-салдар, топтау) мен сөйлемдегі қызметі		
		13	Еліктеуіш сөздер		
		14	Шылау түрлері		
		15	Оқшау сөздер		
		04	Синтаксис	16	Жай сөйлемдер. Хабарлы, сұраулы, лепті, бұйрықты сөйлемдер, жасалу жолдары, тыныс белгілері
				17	Салалас құрмалас сөйлем түрлері (ыңғайлас), тыныс белгілері
18	Салалас құрмалас сөйлем түрлері (қарсылықты, түсіндірмелі), тыныс белгілері				
19	Салалас құрмалас сөйлем түрлері (талғаулы, кезектес), тыныс белгілері				
20	Салалас құрмалас сөйлем түрлері (себеп-салдар), тыныс белгілері				
21	Сабақтас құрмалас сөйлем (шартты, қарсылықты бағыныңқы), тыныс белгілері				
22	Сабақтас құрмалас сөйлем түрлері (мезгіл бағыныңқы)				
23	Сабақтас құрмалас сөйлем түрлері (қимыл-сын, мақсат				

			бағыныңқы), тыныс белгілері
		24	Сабақтас құрмалас сөйлем түрлері (себеп бағыныңқы), тыныс белгілері
		25	Аралас құрмалас сөйлем, тыныс белгілері
05	Оқылым	26	Мәтінмен жұмыс

Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы

Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 50 %, орташа деңгейде В – 30 %, жоғары деңгейде С– 20 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

Тесттегі тест тапсырмаларының саны:

Тест қазақ тілі бойынша 40 тест тапсырмасынан тұрады. Оның ішінде:

- 25 бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары;
- 5 бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмаларынан тұратын 1 контекст;
- 5 бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары;
- 5 сәйкестікті анықтауға арналған тест тапсырмалары бар.

Тапсырма мазмұнының сипаттамасы

Тест тапсырмалары түсушілердің қазақ тілінен білімін, біліктілігі мен дағдыларын, игерген білімдерін өмірлік жағдайларда пайдалану құзыреттілігін тексеруге бағытталған.

Тест тапсырмаларын орындау уақыты: тест тапсырмасының орындалу уақытының орташа ұзақтығы – 1,5-2 минутты, жалпы тестті орындау уақыты – 70 минутты құрайды. Жалпы тестті орындау уақыты контекстті оқуға жұмсалатын уақытты ескере есептелген.

Жеке тест тапсырмаларының орындалуын бағалау: тест тапсырмаларының жауаптарын бағалау ҚР БҒМ 2017 жылғы 2 мамырдағы №204 бұйрығымен бекітілген ҰБТ Қағидаларының 18-тармағына сәйкес жүзеге асырылады.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».