

1. 20 көлеміндегі $10 + 5$, $17 - 10$, $17 - 7$, $12 + 1$ түріндегі қосу мен азайтуды орындауда қайталануы тиіс мәселелер
 - A) ондықтарға ондықтарды қосады
 - B) санды ыңғайлы қосылғыштарға жіктеу
 - C) сандарды «баған» түрінде жазу
 - D) санды ондықтар мен бірліктердің қосындысы түріне келтіру
 - E) қосылғыштар мен қосындының өзара байланысы
 - F) натурал сандар қатарындағы сандардың құрылуы
 - G) санды ондық пен бірлікке жіктеу
 - H) алдыңғы сан кейінгі саннан кем екені
2. Жиындарды жіктеу
 - A) жиынды элементтерінің саны бірдей ішкі жиындарға бөлу
 - B) ортақ элементтері жоқ жиындарды біріктіру
 - C) элементтерінің ортақ белгілері бойынша жиындарды бөліп алу
 - D) элементтерінің саны бірдей жиындарды біріктіру
 - E) екі жиынның қиылысуындағы элементтер саны
 - F) екі жиынның бірігуіндегі элементтер саны
3. 4-сыныптағы есептерді модельдеудің түрлері
 - A) бағандық диаграмма
 - B) сызықтық диаграмма
 - C) график
 - D) граф түрінде
 - E) дөңгелек диаграмма
 - F) қысқаша жазба
 - G) алгоритм
4. Математика сабағында қолданылатын оқыту әдісінің түрлері
 - A) макетпен жұмыс
 - B) көрме ұйымдастыру
 - C) оқулықпен жұмыс
 - D) әдебиеттерді талдау
 - E) сауалнама жүргізу
 - F) сұрақ-жауап
 - G) бақылау
5. Өнімділіктің формуласы
 - A) $v=A*t$
 - B) $t=A:v$
 - C) $t=A+v$
 - D) $v=A-t$
 - E) $A=v*t$
 - F) $v=A:t$

6. Тапсырманың түрі: «2,6,0,3 сандарымен екі таңбалы және үш таңбалы сандар құру»
- A) жай есеп
 - B) статистикалық тапсырма
 - C) ақпараттық тапсырма
 - D) комбинаторлық тапсырма
 - E) құрама есеп
 - F) геометриялық тапсырма
7. Ақиқат пікірлер
- A) $4+2 \neq 2+4$
 - B) $10+x$ – бұл әріпті өрнек
 - C) $x+7 < x+8$
 - D) $x+7 > x+8$
 - E) $5+3$ – бұл санды өрнек
 - F) $5+6=6+4$
 - G) $x+3 > 8$, мұндағы $x=5$
 - H) $10+x$ – бұл санды өрнек
8. Математика пәнінде жетекші орын алатын сабақтың түрі
- A) бақылау сабағы
 - B) аралас сабақ
 - C) қайталау сабағы
 - D) қорытындылау сабағы
 - E) жаңа сабақ
 - F) бекіту сабағы
9. Математиканы оқытуда жүзеге асырылатын адами құндылықтар
- A) құрмет
 - B) мейірімділік
 - C) ынтымақтастық
 - D) кішіпейілділік
 - E) ашықтық
 - F) дамытушылық
 - G) тұлғалық
10. Текше мен тікбұрышты параллелепипедтің ұқсастығы
- A) екеуінің де 8 қыры бар
 - B) екеуінің де 8 жағы бар
 - C) екеуінің де 8 төбесі бар
 - D) екеуінің де 12 жағы бар
 - E) екеуінің де 12 қыры бар
 - F) екеуінің де 6 төбесі бар
 - G) екеуінің де 6 жағы бар