

2-БЛОК: Специальная дисциплина
Основы педагогики и психологии
Задания с выбором одного правильного ответа

1. Длительные психические состояния, имеющие четко выраженный предметный характер
 - A) эмоциональный тон
 - B) эмоции
 - C) чувства
 - D) настроение
 - E) аффект

2. Сосредоточенность сознания на каком-нибудь предмете, явлении или переживании
 - A) восприятие
 - B) рефлексия
 - C) внимание
 - D) память
 - E) мышление

3. Повышение методического уровня учителей - это функция
 - A) совета школы
 - B) родительского комитета
 - C) педагогического совета
 - D) методического объединения
 - E) органов самоуправления

4. Виды планов работы школы
 - A) поурочный план, сценарий воспитательных мероприятий
 - B) учебный план, план воспитательной работы
 - C) перспективный, годовой, текущий
 - D) текущий, промежуточный, итоговый
 - E) план урока, план воспитательного мероприятия

5. Предметом управления администрации школы является
 - A) педагоги и учащиеся
 - B) учащиеся и их родители
 - C) педагогический процесс
 - D) сотрудники и учителя
 - E) ученики старших классов

6. К функциональным обязанностям директора школы относится

- А) создание условия для творческого роста педагогических работников, для применения ими передовых форм и методов обучения и воспитания
- В) регулирование учебной нагрузки учителей и учеников, способов мышления учащихся
- С) установление контактов с учеными, научными центрами по организации научных исследований в школах
- Д) педагогическая коррекция и адаптация учащихся
- Е) совершенствование форм и методов внеклассной воспитательной работы

7. Теоретические основы классно-урочной системы обучения разработал

- А) И.Штурм
- В) В.Сухомлинский
- С) К.Ушинский
- Д) Я.Коменский
- Е) В.Ратке

8. Формирование классно-урочной системы обучения повлекло за собой внедрение в педагогику таких понятий как

- А) лекция, беседа, диспут
- В) практикумы и семинары
- С) учебный год, урок, каникулы, учебный день
- Д) упражнения, наблюдение
- Е) метод, функция

9. Урок-это

- А) структурное звено в обучении в школах
- В) основная форма организации обучения в школе
- С) метод, используемый учителем на уроке
- Д) средство обучения в школе
- Е) домашняя работа

10. Способы обучающей работы учителя и организации учебно-познавательной деятельности учащихся по решению различных дидактических задач, направленных на овладение изучаемым материалом _____ обучения

- А) способы
- В) методы
- С) виды
- Д) функции
- Е) цель

11. Документ, определяющий содержание школьного образования

- А) план урока
- В) протоколы собрания
- С) классный журнал
- Д) дневник
- Е) учебные планы

12. В учебной программе указывается

- А) содержание и объем знаний по учебному предмету, отводимое количество часов на изучение определенных тем
- В) учебные предметы в разрезе классов и количество часов на их изучение
- С) порядок изучения учебных дисциплин и продолжительность учебных четвертей
- Д) круг знаний необходимых для удовлетворения интересов и потребностей каждого школьника
- Е) перечень учебных предметов в школе и количество часов на их изучение

13. Документ, определяющий перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество часов-это

- А) учебная программа
- В) учебный план
- С) рабочая программа
- Д) типовая программа
- Е) календарный план

14. Овладение обучающимися основами важнейших наук о природе и обществе, расширение их интеллектуального кругозора, развитие мировоззрения и нравственно-эстетической культуры цель _____ образования

- А) политехнического
- В) профессионального
- С) дошкольного
- Д) общего
- Е) высшего

15. Система научных знаний, практических умений и навыков, а также мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, которыми необходимо овладеть учащимся в процессе обучения _____ образования

- А) средство
- В) содержание
- С) функция
- Д) метод
- Е) принцип

16. Правило «от легкого к трудному» относится к принципу

- A) преемственности
- B) сознательности
- C) связи теории с практикой
- D) научности
- E) доступности

17. Принцип дидактики, предусматривающий зрительное восприятие объекта _____ обучения

- A) систематичность
- B) научность
- C) доступность
- D) наглядность
- E) последовательность

18. Основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с его общими _____ дидактики

- A) задачами
- B) принципами
- C) методами
- D) функциями
- E) закономерностями

19. Специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знания, умения и навыков

- A) воспитание
- B) обучение
- C) образование
- D) знания
- E) умения

20. Отражение человеком объективной действительности в форме фактов, понятия и законов науки

- A) навыки
- B) обучение
- C) образование
- D) знания
- E) умения

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

21. Деятельность человека имеет следующие основные характеристики

- A) мотив, цель
- B) предмет
- C) структуру и средства
- D) материальные интересы
- E) научения
- F) интерес
- G) удовлетворение средой
- H) знаковые системы

22. Деятельность человека проявляется

- A) в творениях
- B) в продуктивностях
- C) в творчестве
- D) только в естественных потребностях
- E) в элементарных формах научения
- F) ничего нового не производится
- G) довольствуется природной средой
- H) не может создать знаковые системы

23. Принципиальное отличие деятельности человека от животных

- A) потребности в познании (научном и художественном)
- B) потребность в творчестве
- C) потребность в нравственном самосовершенствовании и другие
- D) удовлетворения своих потребностей только тем, что им предоставлено природой
- E) активность в которой включает элементарные формы исследования среды научения
- F) перемещение в пространстве на различные расстояния
- G) активность вызванная естественными потребностями
- H) разнообразие в скорости движения

24. Понятие деятельности

- A) специфический вид активности человека
- B) познание и творческое преобразование окружающего мира включая самого себя и условия самого существования
- C) создает предметы материальной и духовной культуры
- D) психологические аспекты образования
- E) значение познавательных процессов
- F) познание окружающих явлений
- G) краткая характеристика различных психологических наук
- H) структура деятельности

25. Качества, характеризующие социальную сущность учителя:

- A) ответственность
- B) упорство, лень, хамство
- C) эгоизм, инициативность, недоверие, настойчивость
- D) скрытность, доброта, эгоизм
- E) предприимчивость, враждебность, ненависть
- F) позитивное отношение к миру
- G) стремление к саморазвитию
- H) любовь к детям

26. Подходы в педагогическом процессе при изучении личности

- A) личностный
- B) психоаналитический
- C) личностно-ориентированный
- D) сциентистский
- E) деятельностно-технократический
- F) гуманистический

27. Предметом педагогической науки является:

- A) педагогическая системность
- B) целостный педагогический процесс
- C) формирование индивида
- D) воспитание человека как особая функция общества
- E) процесс направленного развития и формирования личности
- F) психическое развитие
- G) организация педагогического процесса
- H) социализация

28. В структуру педагогических наук не входит

- A) психология
- B) педагогика раннего возраста
- C) педагогика школы
- D) анатомия
- E) история педагогики
- F) педагогика взрослых
- G) этика
- H) физиология

29. Убеждение:

- A) стержень социально - педагогического процесса
- B) осознанный взгляд, основанный на мировоззрении, опыте и наблюдениях
- C) система реальных воспитательных задач
- D) осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностями
- E) целостно-психическое образование
- F) ядро индивидуального сознания
- G) определяет общую направленность деятельности личности, регулирует ее сознание и поведение
- H) система эмоционально-волевых свойств и взглядов на объективный мир

30. Семьи можно классифицировать по:

- A) количеству детей
- B) составу поступков
- C) уровню жизни
- D) способу деятельности
- E) полноте состава
- F) взаимодействию членов

Ситуационные задания

1-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа

Учитель биологии пришел на урок в 10-й класс. Подготовленный по теме «Фотосинтез» плакат повесили вверх ногами.

31. При вывешивании плаката какое свойство характера ученика имело место:

- A) нерешительность
- B) безпринципность
- C) безответственность
- D) безвольность
- E) невнимательность

32. Какой стиль руководства в данной ситуации наиболее конструктивен?

- A) авторитарный
- B) либеральный
- C) попустительский
- D) демократический
- E) комформный

33. Более действенный метод в данной ситуации

- A) наблюдение
- B) интервью
- C) беседа
- D) анкетирование
- E) эксперимент

34. Какой конструктивной реакции от учителя ждут учащиеся?

- A) Начнет с негативного разбора ситуации
- B) Заставит дежурного правильно повесить плакат
- C) Конкретизирует проблему
- D) Проведет совещание по данной ситуации
- E) Оставит после урока того, кто это сделал

35. Действия учителя в данной ситуации:

- A) Демонстративно перевесить плакат
- B) Отнестись с чувством юмора и перевесив плакат, продолжить занятие
- C) Не обращаясь к плакату, излагать учебный материал
- D) Выяснить отношения с учащимися
- E) После урока оставить классный коллектив, провести собрание

2-ситуация

5 заданий с выбором одного правильного ответа

В методике работы с гневом используется сочетание физической и психологической гимнастики.

36. Какое состояние может пробудить гнев?

- A) депрессию
- B) настроение
- C) аффект
- D) внимание
- E) воображение

37. Как снять возбуждение в состоянии гнева?

- A) создать негативные мысли
- B) сердиться еще сильнее
- C) определить уровень гневности
- D) обратиться к партнеру
- E) переключиться на позитивные мысли

38. Психотехника для борьбы с гневом использует:

- A) ощущение
- B) упражнение
- C) внимание
- D) восприятие
- E) воображение

39. Психологи-практики рекомендуют в работе с гневом:

- A) переключиться с предмета гнева на физическую работу
- B) переключиться на негативные мысли
- C) руководствоваться советом «доброжелателей»
- D) прочесть книгу
- E) не откладывая, проанализировать ситуацию

40. Выберите физическую гимнастику для работы с гневом:

- A) обратиться к знакомым
- B) полный покой и отдых
- C) побеседовать с врачом терапевтом
- D) интенсивная нагрузка в тренажерном зале
- E) принимать кофе целый день

Тест по 2-БЛОКУ: Специальная дисциплина завершен.