



Спецификация теста по дисциплине «Техника изготовления несъемных протезов» для Оценки знаний педагогов
(Для использования с 2023 года)

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.
- 3. Содержание:** Тест по дисциплине «Техника изготовления несъемных протезов» для аттестации педагогов по специальности «09110200 - Стоматология ортопедическая» для квалификации 3W09110101 - **Зубной техник.**

№	Тема	№	Подтема
01	Анатомия зубов верхней челюсти	01	Особенности строения верхней челюсти
02	Анатомия зубов нижней челюсти	02	Особенности строения нижней челюсти
03	Техника изготовления штампованной коронки	03	Клинические этапы изготовления штампованной коронки
		04	Лабораторные этапы изготовления штампованной коронки
04	Техника изготовления пластмассовой коронки	05	Клинические этапы изготовления пластмассовой коронки
		06	Лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки
05	Техника изготовления коронки по Белкину	07	Клинические этапы изготовления коронки по Белкину
		08	Лабораторные этапы изготовления коронки по Белкину
06	Техника изготовления цельнолитой коронки.	09	Клинические этапы изготовления цельнолитой коронки
		10	Лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки
07	Техника изготовления штампованно паянных мостовидных протезов	11	Клинические этапы изготовления штампованно паянных мостовидных протезов
		12	Лабораторные этапы изготовления паянных мостовидных протезов
08	Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов	13	Клинические этапы цельнолитых пластмассовых мостовидных протезов
		14	Лабораторные этапы изготовления пластмассовых мостовидных протезов
09	Техника изготовления цельнолитых мостовидных протезов	15	Клинические этапы цельнолитых мостовидных протезов
		16	Лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов

10	Техника изготовления одиночной металлокерамической коронки	17	Клинические этапы изготовления одиночной металлокерамической коронки
		18	Лабораторные этапы изготовления одиночной металлокерамической коронки
11	Техника изготовления мостовидной металлокерамической коронки	19	Клинические этапы изготовления мостовидной металлокерамической коронки
		20	Лабораторные этапы изготовления мостовидной металлокерамической коронки
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Анатомия зубов верхней челюсти. Особенности строения верхней челюсти.

Анатомия зубов нижней челюсти. Особенности строения нижней челюсти.

Техника изготовления штампованной коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.

Техника изготовления пластмассовой коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.

Техника изготовления коронки по Белкину. Клинические и лабораторные этапы изготовления коронки по Белкину.

Техника изготовления цельнолитой коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.

Техника изготовления штампованно паянных мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов.

Техника изготовления цельнолитых мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.

Техника изготовления одиночной металлокерамической коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления одиночной металлокерамической коронки.

Техника изготовления мостовидной металлокерамической коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления мостовидной металлокерамической коронки.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

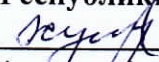
Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Копейкин В.Н., Демнер Л.М. «Зубопротезная техника», Москва/«Медицина»;
2. Курляндский В.Ю. « Ортопедическая стоматология», Москва, «Медицина»;
3. Рузуддинов, С.Р., Исендосова Г.Ш., Жаубасова А.Ж. «Материаловедение в ортопедической стоматологии», Алматы, 2000 г.;
4. Рузуддинов С.Р., Седунов А.А., Лобанов Ю.С., Пропедевтика Ортопедической стоматологии, 2010 г

«СОГЛАСОВАНО»

**Департамент технического
и профессионального
образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан**



(подпись) (Ф.И.О)

« ____ » _____ 2023 г.

