

**Спецификация теста по предмету «Русский язык»
для Единого национального тестирования**
(для использования с 2026 года)

Цель теста: Определение уровня подготовленности поступающих с целью приема в организации высшего и (или) послевузовского образования.

Задача теста: Оценить уровень овладения знаниями по предмету русский язык, необходимыми для продолжения образования в организациях высшего и (или) послевузовского образования.

Содержание теста:

В содержание теста включены основные материалы по предмету русский язык в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

№	Раздел	№	Тема
01	Фонетика и орфография	01	Гласные и согласные в корне слова, НЕ с именами существительными, прилагательными, отрицательными местоимениями, глаголами, а также окончания в разных частях речи
		02	Разделительные Ъ и Ь знаки, сложные имена существительные, прилагательные, имена числительные, неопределенные местоимения, а также приставки и суффиксы в разных частях речи
		03	Гласные после шипящих и Ц, НЕ с разными частями речи, окончания глаголов, суффиксы в разных частях речи
		04	Омонимичные самостоятельные и служебные части речи
02	Лексика	05	Слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова, заимствованные слова, эмоционально-окрашенные слова; гиперболы, эпитеты, сравнения
		06	Фразеологические обороты; метафоры, олицетворения, риторические фигуры, антитеза, перифраз
		07	Паронимы, термины; аллегория, инверсия, анафора
		08	Профессиональные слова, термины, неологизмы, инверсия, градация
		09	Повторы и штампы
		10	Стилистически окрашенные слова, аббревиатура, парцелляция
03	Стилистика	11	Лексика официально-делового стиля, публицистического и научного стилей, стилистические фигуры в соответствии с целью и ситуацией общения
		12	Различные изобразительно-выразительные средства языка, стилистические фигуры в соответствии с целью и ситуацией общения
04	Морфология	13	Именные части речи, согласованные в роде, числе и падеже
		14	Падежные формы имен числительных, имен прилагательных, местоимений
		15	Глагол и его формы, служебные части речи
		16	Морфологические средства связи (союзы и союзные слова) в сложных предложениях
05	Синтаксис простого предложения	17	Знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения
		18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, при прямой и косвенной речи
		19	Знаки препинания в простых, осложненных обособленным определением и обстоятельством в предложениях
		20	Знаки препинания при уточняющих, а также членах предложения, цитировании в неполных предложениях
		21	Знаки препинания в простых, простых осложненных предложениях
		22	Знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях с разными видами связи

06	Синтаксис сложного предложения	23	Морфологические средства связи (союзы и союзные слова) в сложных предложениях
		24	Знаки препинания в сложных предложениях
		25	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
07	Работа с текстом	26	Открытая и скрытая (подтекст), основная и детальная информация сплошных и несплошных текстов, соотнесение заключённой в тексте информации с информацией других источников/ личным опытом
		27	Особенности структуры текста, раскрывающие основную мысль. Интерпретация содержания предложения, абзаца, соотнесение его с темой, основной идеей, авторской позицией. Роль примечаний, иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли текста. Специальная лексика, аббревиация, перифраз, аллюзия, эвфемизмы и другие средства выразительности в тексте. Изобразительно-выразительные средства, стилистические фигуры и другие приемы в тексте
		28	Особенности и роль структуры текста в передаче основной мысли.
		29	Типы, признаки и языковые особенности текстов разных жанров научно-популярного подстиля (статья, очерк, эссе), публицистического стиля (путевой очерк, заметка, пресс-релиз, репортаж, публичное выступление). Стилистические особенности текстов научного (аннотация, научная статья) и публицистического стилей (композиционные, языковые и жанровые)
		30	Извлечение и синтезирование информации из различных источников, определение ее актуальности, противоречивости, достоверности, целевой аудитории. Стилистические особенности текстов (композиционные, языковые и жанровые) на основании темы, основной мысли, проблемы, цели, целевой аудитории, позиции автора

Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:

Тестовые задания в тесте представлены по трём уровням трудности: базовый уровень (А) – 50%, средний уровень (В) – 30%, высокий уровень (С) – 20%.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

Количество тестовых заданий в тесте:

Тест по предмету русский язык содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 25 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе одного контекста;
- 5 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 5 тестовых заданий на установление соответствия.

Характеристика содержания заданий:

Тестовые задания направлены на проверку знаний, умений и навыков по русскому языку.

Время выполнения тестовых заданий: средняя продолжительность выполнения одного тестового задания составляет 2 минуты.

Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 18 Правил проведения ЕНТ (утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 2 мая 2017 года № 204).

Рекомендуемая литература: «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством просвещения Республики Казахстан.