

«УТВЕРЖДЕНО»
 Директор РГКП «Национального
 центра тестирования» МНВО РК
 Р. Емелбаев
 «___» _____ 202_ г.

Спецификация теста
по дисциплине «Организация работы социальных учреждений»
общественно - гуманитарного направления для единого национального тестирования
для поступающих по образовательным программам высшего образования,
предусматривающим сокращенные сроки обучения
 (Для использования с 2023 года)

1. Цель теста: Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2. Задача теста: Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

В039-Культурология

В090-Социальная работа

3. Содержание теста:

№	Тема	№	Под тема	Цель обучения
01	Документирование деятельности государственных органов и учреждений социальной защиты населения	01	Понятие документа, его свойства, способы документирования.	1. Знает документирование и делопроизводство медико-социальных и социальных учреждений 2. Умеет организовывать документооборот 3. Ведет правовое консультирование различных слоев населения
02	Органы социальной защиты населения и их функции.	02	Службы занятости. Органы социального обеспечения	1. Знает основы теории управления 2. Умеет содействовать клиенту в подготовке и оформлении документов для назначения различных социальных выплат, пенсий и пособий 3. Организует документооборот
		03	Общественные службы. Службы доверия	1. Знает основы теории управления 2. Умеет сотрудничать со СМИ, органами государственной власти, местными представительными и исполнительными органами 3. Ведет правовое консультирование различных слоев населения

№	Тема	№	Под тема	Цель обучения
		04	Здравоохранение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет навыками практической работы с документацией для пенсионного обеспечения, оказания специальных социальных услуг 2. Способен координировать социальную работу с отдельными лицами и группами с особыми нуждами
		05	Образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает основные определения, термины в образовательной сфере 2. Оказывает содействие и практическую помощь в реализации прав граждан и их законных интересов 3. Владеет формами и приемами организации деятельности социальных учреждений
03	Основы теории управления.	06	Уровни управления в социальной работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает основы управленческой и организационной деятельности 2. Ведет делопроизводство в социальных учреждениях
		07	Управление персоналом в социальной работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает основы управленческой системы в социальной работе 2. Ведет делопроизводство персоналом в социальной работе
		08	Мотивация труда социальных работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает и владеет основами мотивации труда социальных работников
		09	Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает и владеет основными качествами социального работника 2. Понимает нравственные качества социального работника 3. Способен выбирать рациональные методы и способы выполнения
		10	Кодекс этики социального работника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает основы организации собственной деятельности 2. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития 3. Занимается саморазвитием, повышением квалификации
04	Социальные проблемы и	11	Социальные учреждения в Казахстане	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует рабочее место с соблюдением требований

№	Тема	№	Под тема	Цель обучения
	государственная политика в области социальной сферы			охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности
		12	Значение организации работы социальных учреждений в современных условиях в Республике Казахстан	1. Ведет исследования в области перспективных технологий социальной работы 2. Осуществляет поиск путей достижения взаимопонимания между образовательными и социальными учреждениями относительно общественных запросов и согласования интересов в области социальной работы

4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Организация работы социальных учреждений» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций (контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 80 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

9. Рекомендуемая литература: «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением: учебник для начального профессионального образования. - 2-ое изд., стер. - М.: Изд. Центр «Академия», 2010

2. Зайцев Д.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие. - 2-ое издание, перераб. И доп. - М., 2011

3. Основы социальной работы: Учебник /отв. Ред. П.Д. Павленок. - 4-ое изд., испр. и доп. - М., 2012

4. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие. - М.: Инфра-М., 2011

5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности /Под ред. проф. П.Д. Павленка: Учебное пособие. - 2-ое изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006

«СОГЛАСОВАНО»

**Председатель
Учебно-методического
объединения**

Байгабелов А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« »

202 г.



Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature