

Спецификация теста
по дисциплине «Практика устной и письменной речи»
для Оценки знаний педагогов

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

3.Содержание: Тест по дисциплине «Практика устной и письменной речи» для аттестации педагогических работников по специальности 02310100 «Переводческое дело (по видам)». для квалификации 4S02310101- Переводчик.

№	Тема	№	Подтема
01	Настоящее время	01	Настоящее простое Настоящее длительное время Настоящее совершенное время Настоящее совершенное продолженное время
02	Прошедшее время	02	Простое прошедшее. Правильные и неправильные глаголы Настоящее совершенное и прошедшее простое. Прошедшее длительное и прошедшее совершенное Прошедшее совершенное время
03	Будущее время	03	Will, going to, настоящее длительное время Будущее длительное и будущее совершенное
04	Условные предложения	04	Первый тип условных предложений Второй тип условных предложений Третий тип условных предложений Нулевой тип условных предложений Смешанный тип условных предложений
05	Модальные глаголы	05	Модальные глаголы can и could, must и have to, should и ought to, may и might
06	Относительные предложения	06	Ограничительные определения
		07	Относительные распространительные придаточные предложения
07	Артикль	08	Неопределенный артикль Определенный артикль Нулевой артикль
08	Страдательный залог	09	Страдательный залог Совершенное (Настоящее, Прошедшее, Будущее) Страдательный залог Простое (Настоящее, Прошедшее, Будущее) Страдательный залог продолженное (Настоящее, Прошедшее, Будущее)
09	Инфинитив и герундий	10	Шаблоны глаголов: - ing формы, инфинитив

		11	Выражения количественных инфинитивов и форм.
10	Косвенная речь	12	Передача утверждения и команд в косвенной речи Передача вопроса в косвенной речи Глаголы для передачи прямой речи
11	Сложноподчиненное предложение	13	Виды сложноподчиненных предложений
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)			

4. Характеристика содержания заданий:

Настоящее время

Личные прилагательные; приставки: отрицательные приставки; суффиксальное словообразование прилагательных. Настоящее простое. Описания личности. Обсуждение личности и харизмы. Составные глаголы – get at, ring up, get to, take off, get by, put up with, go on with, check in, look forward to. Настоящее длительное. Выражение времени и порядок слов. Настоящее совершенное простое. Союзы: and, but, because; пунктуация. Настоящее совершенное длительное.

Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное. Прилагательные; предлоги, сочетания существительных. Выражения, связанные со time и work; обсуждение работы; работа на дому; вопросы интервью

Прошедшее время

Прошедшее простое. Правильные и неправильные глаголы. Выражения, связанные с путешествием; фразовые глаголы (1); дополнительно: фразовые глаголы связанные с путешествием, словосочетания. Обсуждение путешествий; обсуждение событий прошлой жизни; смех; словосочетания (слова и выражения). Настоящее совершенное простое и прошедшее простое. Многосоставные глаголы- go in for, put on, get into, get out, make out, go off, dress up, get on, turn off, crack up. Прошедшее длительное и прошедшее совершенное. Деловая лексика; словообразование. Прошедшее совершенное длительное.

Будущее время

Фразовые глаголы; глаголы: allow, permit, let. Слова, связанные с наукой; сложные слова (существительное+существительное, глагол+предлог, прилагательное+существительное). Будущее длительное и будущее совершенное.

Условные предложения

Первый тип условных предложений. Второй тип условных предложений. Сравнение: as...as; подчеркивая различие и сходство. Прилагательные. Реклама; словосочетания для рекламы. Третий тип условных предложений. Глаголы; should have, shouldn't have; слова и словосочетания, связанные с темами: преступление, технология, деньги; Люди в преступлении; дополнительно: виды преступлений; обсуждение преступлений и преступников; размышление о преступлении; многосоставные глаголы. Смешанный тип условных предложений. Предлоги; разговоры о рекламе.

Модальные глаголы

Present deduction; Modals of ability; can, could. Modals of certainty, possibility, deduction. Modals of advice, obligation, necessity. Modals of offer, requests, permission, suggestions. Modals of habit.

Относительные предложения

Ограничительные определения и относительные распространительные придаточные предложения. Слова, связанные с темами Education и studying; Глаголы: make, get, have. Relative and Participle clauses. Слова, связанные с темой Образование; Глаголы: come across go far take after go out with.

Артикль

Определенный артикль. Слова, связанные с темой Космос. Словообразование. Неопределенный артикль. Нулевой артикль.

Страдательный залог

Страдательный залог Совершенное (Настоящее, Прошедшее, Будущее). Страдательный залог Простое (Настоящее, Прошедшее, Будущее). *Фразовые глаголы: turn on, turn off, turn up, turn*

down. Страдательный залог длительное (Настоящее, Прошедшее, Будущее).

Инфинитив и герундий

Шаблоны глаголов: - ing формы, инфинитив. Слова, связанные с темой fashion и clothes, health and society; Отрицательные приставки. Выражения количественных инфинитивов и форм.

Фразовые глаголы: keep to, stop off, stay over, set off, get in touch with, go off, catch up with.

Косвенная речь

Передача утверждения и команд в косвенной речи. Слова, связанные с искусством. Передача вопроса в косвенной речи. Глаголы для передачи прямой речи. Сложноподчиненное предложение

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания – в среднем 1- 1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

9.Рекомендуемая литература:

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate – Pearson Education Limited, Edinburg Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, Pearson Education Limited. 2008г.;
2. Elaine Walker, Steve Elsworth. Grammar Practice for intermediate students – Pearson Education Limited, Edinburg Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, Pearson Education Limited. 2000г.;
3. Longman Pocket Idioms dictionary. Pearson Education Limited, Edinburg Gate, Harlow, Essex CM20 2JE England, Pearson Education Limited.2001г.;
4. Longman Essential Activator. Pearson Education Limited, Edinburg Gate, Harlow, Essex CM20 2JE England, Pearson Education Limited. 1997г.;
5. Raymond Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2004 – 379 p.
6. John Eastwood Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 2006 –439p.
7. Матюшкина-ГеркеТ.И. Advanced Practical grammar in patterns. М.: ГИС, 2004
8. Betty SchramperAzar. Understanding and Using English Grammar, Third Edition with Answer Key, 2002.
9. Betty SchramperAzar. Understanding and Using English Grammar, Workbook, Third Edition with Answer Key, 2002.
10. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. М.: Айрис-пресс, 2006