

**Спецификация теста
по дисциплине «Растениеводство»
для Национального квалификационного тестирования**

1.Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2.Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3.Содержание: Тест по дисциплине «Растениеводство» для аттестации педагогов по специальности **08110100 – «Агрономия»** для квалификации **3W08110101 - «Полевод», 3W08110102 – «Семеновод», 4S08110103 – «Агроном».**

№	Тема	№	Подтема
1	Растения и условия их жизни	1	Роль зеленых растений в природе и земледелии
		2	Строение растений
		3	Размножение растений
		4	Рост и развитие растений
		5	Условия жизни растений
2	Понятие о почве и ее плодородии	6	Почва ее образование и созревание
		7	Плодородие почвы
		8	Состав почвы
		9	Основные свойства почвы
3	Обработка почвы	10	Технологические система обработка почв
		11	Способы обработки почвы
		12	Системы обработки почвы
4	Посев и уборка сельскохозяйственных культур	13	Качество высеваемых семян
		14	Подготовка семян к посеву
		15	Сроки посева
		16	Способы посева
		17	Норма посева
		18	Уход за посевами
		19	Сбор урожая
5	Севообороты	20	Предшественники, принципы построение севооборотов
6	Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур	21	Зерновые культуры и технология их выращивания
		22	Зернобобовые культуры и технология их выращивания
		23	Корнеплодные и клубнеплодные культуры и технология их выращивания
		24	Масличные культуры и технология их выращивания
		25	Волокнистые культуры и технология их выращивания
		26	Технические культуры и технология их выращивания
		27	Однолетние и многолетние кормовые травы
7	Семеноводство	28	Хозяйственное значение семян

	29	Понятие о сорте. Производственные требования к сорту
	30	Методы и техника определения качества семян сельскохозяйственных культур
Значение текстовые задания (текст, таблица, графика, статистическая информация, рисунки, схемы.б).		

4. Характеристика содержания заданий:

Растения и условия их жизни. Роль зеленых растений в природе и земледелии. Строение растений. Размножение растений. Рост и развитие растений. Условия жизни растений.

Понятие о почве и ее плодородии. Почва ее образование и созревание. Плодородие почвы. Состав почвы. Основные свойства почвы.

Обработка почвы. Технологические система обработка почв. Способы обработки почвы. Системы обработки почвы.

Посев и уборка сельскохозяйственных культур. Качество высеваемых семян. Подготовка семян к посеву. Сроки посева. Способы посева. Норма посева. Уход за посевами. Сбор урожая.

Севообороты. Предшественники, принципы построение севооборотов.

Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур. Зерновые культуры и технология их выращивания. Зернобобовые культуры и технология их выращивания. Корнеплодные и клубнеплодные культуры и технология их выращивания. Масличные культуры и технология их выращивания. Волокнистые культуры и технология их выращивания. Технические культуры и технология их выращивания. Однолетние многолетние кормовые травы.

Семеноводство. Хозяйственное значение семян. Понятие о сорте. Производственные требования к сорту. Методы и техника определения качества семян сельскохозяйственных культур.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,
- за одну допущенную ошибку – 1 балл,
- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Г.Ж.Ещанова, Е.А.Утельбаев, Д.Н.Тауасова, Р.С.Ахметов. Практикум Технология возделывания сельскохозяйственных культур. Нурсултан, Кәсіпқор. 2020г.
2. Г.Ж.Ещанова, Б.К.Әринов, Д.Н.Тауасова, А.У.Жубанышева. Технология производства продукции растениеводства. Нурсултан, Кәсіпқор. 2020г.
3. К.Аубакиров, А.З.Ахмет, К.К.Жоламанов, В.М.Карасева, Новые и перспективные кормовые растения. Алматы, Альманах. 2018г.
4. Можаяев, Н.Серекпаев. Кормопроизводство (практикум). Астана, Фолиант, 2010г.
5. Аринов, К.Мусынов, Н.Шестакова, Н.Серекпаев, А.Апушев. Растениеводство. Астана, Фолиант, 2016г.
- 6 .И.Можаяев. К.К.Аринов, Н.А.Шестакова, М.А.Искакова. Практикум по растениеводству. Астана, 2003г.
7. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. Основы агрономии. Москва, 2000г.