

**Спецификация теста по предмету «Физическая культура»
для Оценки знаний педагогов
(Для использования с 2023 года)**

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.
- 2. Задача:** Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.
- 3. Содержание:** Включены учебные материалы по предмету «Физическая культура» в соответствии с учебной программой.

№	Тема	№	Подтема	Цели обучения
01	Техника безопасности на уроках физкультуры	01	Профилактика травматизма на уроках физической культуры	Правила техники безопасности на уроках физической культуры по разделам учебной программы
02	Общие физические упражнения	02	Воспитание основных физических качеств: средства; методы; методика	Упражнения на развитие основных физических качеств: силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, координационных способностей: общеподготовительные и специально подготовительные упражнения
03	Легкая атлетика	03	Воспитание физических качеств при освоении бега, прыжков, метания мяча, метания гранаты	Специальные физические упражнения при освоении техники бега, прыжков, метания
		04	Технические и тактические действия бега на короткие, средние и длинные дистанции; метания; прыжка в высоту; прыжков в длину с места и с разбега	Техника бега: на короткие, средние и длинные дистанции. Техника метания. Техника прыжка в высоту. Техника прыжков в длину с места и с разбега
04	Гимнастика	05	Строевые упражнения. ОРУ, СФУ. Методика выполнения и значение ОРУ и СФУ	Строевые приемы: команды, повороты, перестроения. ОРУ с предметами и без. СФУ на гибкость, равновесие. Методические приемы при

			обучении ОРУ и специальных физических упражнений.
		06	Техника выполнения акробатических элементов
		07	Упражнения на гимнастических снарядах: техника выполнения опорного прыжка, техника выполнения упражнений в висах и упорах (перекладина, брусья). Лазание по канату, упражнения в равновесии (бревно)
05	Плавание	08	Специальные физические упражнения для освоения техники плавания и дыхания; Технические и тактические действия при плавании
06	Лыжная подготовка	09	Специальные физические упражнения для освоения передвижения на лыжах. Технические и тактические действия при ходьбе на лыжах
07	Спортивные игры. Футбол	10	Специальные физические упражнения. Правила игры в футбол. Индивидуальные технические действия. Тактические действия.
		11	Тактические действия
			Техника выполнения акробатических элементов, представленных в учебной программе.
			Техника выполнения опорного прыжка в целом и по фазам через гимнастического козла, коня. Техника выполнения упражнений в висах и упорах (перекладина, параллельные брусья). Техника выполнения упражнений на снарядах (лазание по канату, бревно).
			Специальные физические упражнения на суше и в воде. Способы спортивного плавания и упражнения на технику.
			Специальные физические упражнения при обучении передвижения на лыжах. Способы передвижения на лыжах. Упражнения на технику передвижения и преодоления естественных препятствий на лыжах(спуски, подъемы, повороты, торможения)
			Правила игры. Упражнения на усвоение индивидуальных технических действий полевого игрока и вратаря. Упражнения на усвоения индивидуальной тактики полевого игрока и вратаря.
			Упражнения на усвоение групповых и командных

				тактических действий в защите и в нападении
08	Спортивные игры. Баскетбол	12	Специальные физические упражнения. Правила игры в баскетбол. Индивидуальные технические действия	Правила игры. Упражнения на усвоение индивидуальных технических действий
		13	Тактические действия	Упражнения на усвоение тактических действий в защите и в нападении
09	Спортивные игры. Волейбол	14	Специальные физические упражнения. Волейбол. Правила игры. Индивидуальные технические действия	Правила игры. Упражнения на усвоение индивидуальных технических действий
		15	Тактические действия	Упражнения на усвоение тактических действий в защите и в нападении
10	Спортивные игры. Ручной мяч	16	Специальные физические упражнения. Правила игры в ручной мяч. Индивидуальные технические действия	Специальные физические упражнения. Правила игры. Упражнения на усвоение индивидуальных технических действий полевого игрока и вратаря. Упражнения на усвоения индивидуальной тактики полевого игрока и вратаря
		17	Тактические действия	Упражнения на усвоение тактических действий в защите и в нападении
11	Подвижные и национальные игры	18	Классификация подвижных игр	Правила проведения подвижных игр. Сюжетные игры, бессюжетные, игры-забавы.
		19	Класификация казахских национальных игр	Казахские национальные игры: асык ату, аркан тарту, лянга, тогызкумалак. Правила проведения
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).				

4. Характеристика содержания задания:

Техника безопасности на уроках физкультуры: Профилактика травматизма на уроках физической культуры.

Общие физические упражнения: Воспитание основных физических качеств: средства; методы; методика.

Легкая атлетика. Воспитание физических качеств при освоении техники бега, прыжков, метания (мяч, граната).

Легкая атлетика. Технические и тактические действия при беге (короткие, средние и длинные дистанции); метания; прыжка в высоту с разбега; прыжков в длину с места и с разбега.

Гимнастика. Строевые упражнения. ОРУ, СФУ. Методика выполнения и значение ОРУ и СФУ. Акробатика: Технические приемы акробатических элементов. Упражнения на гимнастических снарядах: техника выполнения опорного прыжка, техника выполнения упражнений в висах и упорах (перекладина, брусья). Лазание по канату, упражнения в равновесии (бревно).

Плавание: Специальные физические упражнения для освоения техники плавания и дыхания; Технические и тактические действия при спортивном плавании.

Лыжная подготовка: Специальные физические упражнения для усвоения передвижения на лыжах. Технические и тактические действия при преодолении естественных препятствий на лыжах.

Спортивные игры. Футбол, баскетбол, волейбол, гандбол: правила игры, специальные физические упражнения, индивидуальные технические действия, тактические приемы игры.

Подвижные и национальные игры: Классификация подвижных игр, организация и проведение подвижных игр. Необходимый инвентарь.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 26 %, средний уровень (В) – 60 %, высокий уровень (С) – 14 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности тестируемого, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством Образования и науки Республики Казахстан.
2. Теория и методика физической культуры. Курамшин Ю.Ф. 2010г.
3. Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика. Барчуков И.С., Нестеров А.А. 2008г.
4. Гимнастика и методика преподавания. М.В. Смолевского физической культуры 1987г.
5. Легкая атлетика. Кобринский М.Е., Юшкевич Т.П., Конников А.Н. 2005г.
6. Волейбол: техника и тактика игры: методические рекомендации Т.Ю. Каратаева 2016г.
7. Спортивные игры Ю.Д. Железняк Ю.М. Портнова-2002
8. Баскетбол. Нестеровский Д.И. 2010г.
9. Плавание. Булгакова Н.Ж. 2002г.
10. Лыжный спорт. Т.И. Раменская, А.Г. Баталов, Бутин И.М. 2005г.
11. Тогызкумалак. Шотаев М., Акназаров С. 2015 г.
12. Асык ойын ережесі 2011 г. Ж.С. Сабыржанов, Е.Б.Нарымбаев, А.К. Кургамбаев
13. Легкая атлетика: А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук. — Издательский центр «Академия», 2003г.
14. Теория и методика обучения спортивным и прикладным способам плавания: методические рекомендации / Е. Н. Толочко. – Витебск: ВГМУ, 2017г.
15. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков; Издательский центр «Академия», 2004г.
16. Гандбол в системе физического воспитания студентов., Н.А.Борсук, О.В.Жарков, 2013г.
17. Подвижные игры для детей младшегошкольного возраста. Т.Ю.Каратаева, С.Н.Фортыгина, 2021г.

18. Развитие национальных видов спорта и народных игр: Методическое пособие / Редакционная коллегия: К.М. Хамчиев, Ж.К. Буканова, Ж.К. Каримова, Г.Т. Ильясова, Л.В. Кирилинская. – Астана 2013г.