

Спецификация теста
по дисциплине «Анатомия и физиология животных»
для Оценки знаний педагога

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагога в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.
- 3. Содержание теста:** Тест по дисциплине «Анатомия физиология животных» для аттестации педагогических работников по специальности **08410100-«Ветеринария»** для квалификаций, **3W08410101-«Оператор по ветеринарной обработке животных»**, **3W08410102-«Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»**, **3W08410103-«Санитар ветеринарный»**, **4S08410104-«Ветеринарный техник»**, **4S08410105-«Ветеринарный фельдшер»**.

№	Тема	№	Подтема
1	Клетка	1	Строение клеток. Порядок работы под микроскопом. Химический состав клеток
2	Ткань	2	Эпителий, кровь, лимфа, рыхлый припой, кость, мышечная, нервная ткани.
3	Двигательный аппарат и кожный покров	3	Строение скелета, связь костей скелета, мышечная система. Кожа, волос (шерсть), потовые железы, копыта, рога
4	Органы пищеварения	4	Полость рта, глотка, пищевод, брюшная полость, желудок, кишечник, печень, поджелудочная железа
5	Органы дыхания	5	Дыхательные системы животных
6	Мочевыделения и органы размножения	6	Почки, мочеточник, мочевой пузырь, моче-спускательный канал. Семенник, придаток семенника, семенниковый мешок, семяпровод, семенной канатик, мочеполовой канал, яичник, яйцевод, матка, влагалище, мочеполовое преддверие.
7	Система кровотока и железы внутренней секреции	7	Сердце, кровеносные сосуды, лимфатическая система, кроветворные органы, щитовидная, околощитовидная, надпочечная железы. Гипофиз, эпифиз.
8	Нервная система и органы чувств (анализаторы).	8	Спинной и головной мозг, обонятельный, зрительный, слуховой, вкусовой и кожный анализаторы.
9	Особенности строения домашних птиц	9	Скелет, мышцы, кожа и ее производные, органы пищеварения, дыхания, мочеотделения, размножения, крово- и лимфообращения, железы внутренней секреции, нервная система и органов чувств.
10	Физиология пищеварения	10	Пищеварение в ротовой полости, пищеварение в желудке и в желудке жвачных, в кишечнике. Пищеварение у сельскохозяйственных птиц.

11	Кров и лимфа	11	Кров. Лимфа и клеточная жидкость. Кровообращения. Сердце. Регуляция крово- и лимфообращение.
12	Физиология дыхания, обмен веществ и энергии	12	Обмен газов в легких. Перенос газов в кровь. Регуляция дыхание. Дыхание у птиц. Углеводный, жировой, азотистый солевой и водный обмен. Витамины. Обмен энергии и тепло.
13	Физиология выделения, желез внутренней секреции, размножения и лактации	13	Мочеотделение, кожа как орган выделения, щитовидные, околощитовидные, поджелудочная, надпочечные, гипофиз и половые железы. Физиология половой системы самца и самки. Беременность, лактация и размножение птиц.
14	Физиология мышц	14	Сокращение мышц.
15	Физиология нервной системы и анализаторов	15	Функция нервов и центральной нервной системы. Кожный, зрительный, слуховой, обонятельный и вкусовой анализаторы.
Контекстные задание			

4. Характеристика содержания заданий:

Клетка: знать строение клеток, порядок работы с микроскопом, химический состав клеток.

Ткань: различать эпителий, кровь, лимфу, рыхлую, костную, мышечную, нервную ткани.

Двигательный аппарат и кожный покров: знать строение скелета, связь костей скелета, мышечную систему, производные кожи, волос (шерсть), потовых желез, копыт, рогов.

Органы пищеварения: знать функции полости рта, глотки, пищевода, брюшной полости, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.

Органы дыхания: знать функции дыхательной системы животных

Мочевыделение и органы размножения: знать топографию и функции почек, мочеочника, мочевого пузыря, мочепускающего канала и органы размножения самок и самцов.

Система кровотока и железы внутренней секреции: знать строение сердца, кровеносных сосудов, лимфатической системы, кроветворных органов и желез внутренней секреции.

Нервная система и органы чувств (анализаторы): знать строение и функции спинного и головного мозга и анализаторов.

Особенности строения домашних птиц: знать строение и функции скелета, мышц, кожи и ее производных, органов пищеварения, дыхания, мочеотделения, размножения, крово и лимфообращения, желез внутренней секреции, нервной системы и органов чувств.

Физиология пищеварения: знать процессы пищеварения в ротовой полости, в желудке, в кишечнике сельскохозяйственных животных и птиц.

Кровь и лимфа: знать функции крови, лимфы, клеточной жидкости, сердца.

Физиология дыхания, обмен веществ и энергии: знать процессы обмена газов в легких, перенос газов в кровь, регуляции дыхания, углеводного, жирового, азотистого, солевого, водного, витаминного, энергетического и теплового обмена животных и птиц.

Физиология выделения, желез внутренней секреции, размножения и лактации: знать процессы мочеотделения, работу щитовидной, околощитовидной, поджелудочной, надпочечной и половых желез а также физиологию половой системы самца и самки, периоды беременности, лактации и размножения животных и птиц.

Физиология мышц: знать механизмы сокращения мышц.

Физиология нервной системы и анализаторов: знать функции нервов, центральной нервной системы, кожной, зрительной, слуховой, обонятельной систем и вкусовых анализаторов.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение

простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Г.И.Азимов, В.И.Бойко, А.П.Елисеев «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» М., Колос, 1978.
2. Анна Ди Фэйлз, Кристиан Меги "Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных" 2018
3. Жанабеков К., Жанабекова Г.К., Жүнісова Р.Ж. «Жануарлар анатомиясы» Алматы, ҚазҰАУ 2015
4. Бозымов Қ., Есенғалиев Қ., Дурткаринов Е. «Мал анатомиясы» Фолиант, 2011