**Спецификация теста
по дисциплине «Английский язык»
для Национального квалификационного тестирования**

- 1. Цель:** проведение Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.
- 3. Содержание теста:** Тест по общеобразовательной дисциплине «Английский язык» для аттестации педагогических работников.

№	Тема	№	Подтема
01	Фонетический аспект речи.	01	Фонетический строй английского языка. Органы речи и их функции. Классификация гласных и согласных звуков в английском языке.
		02	Правила чтения. 4 типа слога. Ударение. Виды ударения. Интонация в различных типах предложений.
02	Лексический аспект речи.	03	Синонимы Антонимы.
		04	Фразовые глаголы. Идиомы.
		05	Пословицы. Устойчивые выражения.
		06	Способы словообразования. Многозначные слова Сложные слова.
		07	Аббревиатура. Акронимы.
03	Грамматический аспект речи.	08	Имя существительное. Артикли.
		09	Предлоги места, времени и направления. Составные предлоги и подчинительные союзы.
		10	Местоимение. Разряды местоимений.
		11	Числительные. Порядковые и количественные. Дробные и десятичные.
		12	Степени сравнения прилагательных и наречий.
		13	Существительное Category of case. Сравнительные конструкции. Определение, выраженное различными частями речи.
		14	Глагол. Виды времен глагола.
		15	Порядок следования определений и слов в предложении. Действительный и страдательный

		залог. Виды вопросов.
	16	Модальные глаголы и их эквиваленты.
	17	Сложное дополнение "Complex Object" Сложное подлежащее "Complex subject". Местоимение it в функции дополнения. Дополнение с предлогом to и for, обозначающее адресат действия. Предложное дополнение.
	18	Direct and Indirect Speech (Прямая и косвенная речь). Согласование времен.
	19	Сослагательное наклонение. Условные причастие I и II. Независимый причастный оборот предложения 0, 1, 2 и 3 типов.
	20	Герундий. Инфинитив. Функции герундия и инфинитива в предложении. Инфинитивные обороты.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)		

4. Характеристика содержания заданий:

Фонетический аспект речи - совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков, соблюдение правильного интонационного рисунка и звукового оформления речи, правильное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение ударения в слове и фразе; соблюдение правильной интонации в повелительных, утвердительных, вопросительных (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы) и восклицательных предложениях).

Лексический аспект речи - умения применять лингвистические знания к слову, как речевой единице. Словообразовательные средства для создания и расширения потенциального словаря (аффиксация). Способы словообразования: конверсия (глагол-существительное: to import – import; to increase – increase; прилагательное - существительное: roof – the roof); словосложение (существительное + существительное: housework; прилагательное + существительное: wild land); сокращение слов (аббревиатуры, акронимы, смешение и т.д.); confused words: degree, certificate; pass, take; tutor, instructor, pupil, student; subject, lesson, course; read, revise, review. Phrasal verbs (get into, work out, point out, pickup, get on with, drop out, see off, drop off, get back, make for, slow down, set off, speed up, take off); синонимический ряд, антонимические пары, многозначность слов.

Грамматический аспект речи - умение применять лингвистические знания к слову, как части речи. Активизация навыков употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей; глаголов в действительном и страдательном залогах; Сложное дополнение Complex Object, сложное подлежащее Complex Subject; предложное дополнение; местоимение it в функции дополнения; дополнение с предлогом to и for, обозначающее адресат действия; активизация навыка перевода прямой речи в косвенную речь, соблюдение согласования времен; употребление в речи модальных глаголов и их эквивалентов; употребление в речи всех типов местоимений; активизация и употребление в речи сравнительных конструкций прилагательных и наречий; порядковые, количественные, дробные и десятичные числительные; предлоги места, времени, направления; наиболее употребляемые составные предлоги; основные подчинительные союзы. Условные предложения 0, 1, 2, 3 и смешанного типов. Структура сложноподчиненных предложений с придаточными цели и образа действия. Конструкция I wish/If only; неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив), функции инфинитива в предложении, инфинитивные обороты с предлогом for и частицей to;

функции герундия в предложении; независимый причастный оборот.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:

Тест состоит из 3-х уровней трудности:

тестовых заданий первого уровня (А) -25%,

второго уровня (В) – 50%,

третьего уровня (С) – 25%.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1 - 1,5 минуты.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Student`s book. - Express Publishing,2019

2. Jenny Dooley, Bob Obee.Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Workbook & Grammar book. -Express Publishing,2019

3. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом. Часть 1.- М: Эксмо, 2015

4. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом. Часть 2. –М: Эксмо, 2014

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.7-е изд. – М., 2012

6. Суперанская А.В. Аббревиация в терминологии. М.-Либроком,2012,с.219-223

7. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: Юнвес Ладком, 2011

8. Мюлер В.К.Полный англо-русский, русско-английский словарь. 300 000 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2013

9. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – М.: Владос, 2015

10. Бонк Н.А., Левина И.И, Бонк И.А. Английский шаг за шагом. Полный курс. – М.: Эксмо, 2014

11. Oxford Essential Dictionary 2nd ed for elementary and pre-intermediate students. Толковый словарь английского языка для уровней elementary & pre-intermediate. -Interpress Distribution,2015

12. Oxford Wordpower Dictionary 4th for Intermediate Students. Толковый словарь английского языка для уровня Intermediate.-Interpress Distribution,2015

13. Pauline Cullen. Common Mistakes at IELTS intermediate.-Cambridge University Press,2016

14. Авторская группа издательства Кембридж. Offical Top Tips for IELTS general training. - Cambridge University Press, 2016

15. Авторская группа издательства Кембридж. Cambridge Learner's Dictionary English-Russian.- Cambridge University Press,201

16. Бейзеров В.А. Английские пословицы и поговорки. English proverbs. -2-е изд., М: ФЛИНТА, 2015

17. Литвинов П.П. 3500 английских фразеологизмов и устойчивых словосочетаний. –М.: Астрель, 2007

18. Richard Hickman.Cambridge Handbook of Educational Abbreviations and Terms.2013

19. English Grammar In Use. Raymond Murphy, 2019

20. С.Гурикова.Complex Object and Complex Subject.2019

21. Intermediate Grammar bank. Laser. Macmillan

22. Norman Coe.Oxford Living Grammar Intermediate

23. Tim Falla. Paul A Davies. Solutions.Pre- intermediate 3rd edition.