Спецификация теста по дисциплине «Физическая культура» для Оценки знаний педагогов

- **1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.
- 3. Содержание текста: Тест по дисциплине «Физическая культура» для педагогических работников по специальности «01140500 Физическая культура и спорт» для квалификаций 4S01140501 Учитель физической культуры, 4S01140502 Инструктор по адаптивной физической культуре, 4S01140503 Тренер-преподаватель по спорту, 4S01140504 Инструктор по физической культуре и спорту.

No	Тема	No	Подтема
01	Знания о	01	Техника безопасности на занятиях физической
	физической		культуры. История развития физической культуры
	культуре		и спорта в Казахстане. Физическая культура и
			спорт. Задачи и цели системы физического
			воспитания.
02	Средства	02	Легкая атлетика. Техника безопасности. Низкий,
	физичес-кого		высокий старты. Бег на короткие, средние и
	воспитания.		длинные дистанции. Техника финиширования.
	Легкая атлетика.	03	Техника прыжка в длину с места, прыжка в длину
			с разбега. Метание гранаты. Техника толкания
			ядра.
03	Спортивные	04	Футбол. Техника безопасности. Перемещение
	игры		игроков по полю. Основные правила игры.
			Ведение мяча. Индивидуальные действия игроков
			в нападении и защите.
		05	Волейбол. Техника безопасности. Основные
			правила игры. Перемещение игроков. Стойка
			волейболиста. Передача мяча сверху, снизу.
			Подача мяча. Прием мяча с подачи. Атакующие
			действия. Защитные действия.
		06	Баскетбол. Техника безопаснос-ти. Правила игры.
			Перемещение игроков на площадке. Техника игры
			в нападении. Техника игры в защите. Передача
			мяча в движении. Перехваты и выбива-ния мяча.

			Штрафной удар.				
		07	Гандбол. Техника безопасности. Правила игры. Техника ведения мяча. Растановка игроков на площадке.				
		08	Настольный теннис. Техника безопасности. Правила игры. Стойка и передвижение. Подачи и премы.				
04	Гимнастика	09	Гимнастика. Техника безопасности. Виды гимнастики. Строевые упражнения.				
		10	Упражнения, выполняемые на гимнастических снарядах. Элементы ритмической гимнас-тики. Элементы производствен-ной гимнастики. Элементы атлетической гимнастики.				
05	Национальные виды спорта.	11	Тогызкумалак. Техника безопасности. Правила игры. Технико-тактическое действие атаки. Технико-тактическое действие защиты.				
06	Зимние виды спорта.	12	Лыжный спорт. Техника безопасности. Одновременный двухшажный ход. Одновременный двухступенчатый ход. Метод подъема полуелочкой. Способы поворота.				
		13	Конькобежный спорт. Техника безопасности. Основные методы катания. Повороты. Торможение. Катание задним ходом. Катание с поворотом площадки.				
07	Плавание.	14	Техника безопасности. Методы плавания. Техника плавания методом кроля. Техника резвого плавания методом кроля. Техника плавания методом Брасса. Техника плавания методом Баттерфляй (дельфин).				
	Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).						

4. Характеристика содержания задания:

Знания о физической культуре. Техника безопасности на занятиях физической культуры. История развития физической культуры и спорта в Казахстане. Физическая культура и спорт. Задачи и цели системы физического воспитания.

Средства физического воспитания. Легкая атлетика. Техника безопасности. Низкий, высокий старты. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Техника финиширования. Техника прыжка в длину с места, прыжка в длину с разбега. Метание гранаты. Техника толкания ядра.

Спортивные игры. Футбол. Техника безопасности. Перемещение игроков по полю. Основные правила игры. Ведение мяча. Индивидуальные действия игроков в нападении и защите.

Волейбол. Техника безопасности. Основные правила игры. Перемещение игроков. Стойка волейболиста. Передача мяча сверху, снизу. Подача мяча. Прием мяча с подачи. Атакующие действия. Защитные действия.

Баскетбол. Техника безопасности. Правила игры. Перемещение игроков на площадке. Техникаигры в нападении. Техника игры в защите. Передача мяча в движении. Перехваты и выбивания мяча. Штрафной удар.

Гандбол. Техника безопасности. Правила игры. Техника ведения мяча. Растановка игроков на площадке.

Настольный теннис. Техника безопасности. Правила игры. Стойка и передвижение. Подачи и приемы.

Гимнастика. Техника безопасности. Виды гимнастики. Строевые упражнения. Упражнения, выполняемые на гимнастических снарядах. Элементы ритмической гимнастики. Элементы производственной гимнастики. Элементы атлетической гимнастики.

Национальные виды спорта. Тогызкумалак. Техника безопасности. Правила игры. Технико-тактическое действие атаки. Технико-тактическое действие защиты.

Зимние виды спорта. Лыжный спорт. Техника безопасности. Одновременный двухшажный ход. Одновременный двухступенчатый ход. Метод подъема полуелочкой. Способы поворота. Конькобежный спорт. Техника безопасности. Основные методы катания. Повороты. Торможение. Катание задним ходом. Катание с поворотом площадки.

Плавание. Техника безопасности. Методы плавания. Техника плавания методом кроля. Техника резвого плавания методом кроля. Техника плавания методом Брасса. Техника плавания методом Баттерфляй (дельфин).

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (A) – 25 %, средний уровень (B) – 50 %, высокий уровень (C) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях — 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

- 1. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие., Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2020 г.
- 2. В.П. Русанов. Теория и методика физической культуры: учебное пособие. Издво ВКГУ им. С.Аманжолова., 2004 г.
- 3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2- е изд., испр.и доп. М. : Издательский центр «Академия», 2003 г.
- 4. Книга правил Всемирной легкоатлетической ассоциации общеприменимые определения, 2021 г
- 5. Правила игры в футбол 22/23. The International Football Association Board. 2022 г.
- 6. Гандбол. Правила игры. Международная федерация гандбола. Минск. 2016 г
- 7. Г.В. Барчукова., В.М. Богушас., О.В. Мытыщин. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. Заведений. М: Издательский центр «Академия», 2006 г.
- 8. Правила вида спорта "Спортивная гимнастика", 2018 г., №130.
- 9. Шарипов С., Шотаев М. Тогызкумалак игра интелектуалов. Учебное пособие. Астана, АО «Астана полиграфия» издательство «Арай», 2006 г.
- 10. Специальные и технические правила соревнований по скоростному бегу на коньках. «Национальная Федерация Конькобежцев» Казахстана. г. Астана 2015 г.
- 11. Лозовая, М. А. Теоретические основы конькобежного спорта : учеб.-метод. Пособие. СибГУ им. М. Ф. Решетнева. Красноярск, 2021 г.

- 12. Правила вида спорта «плавание». Россия, №806, 2023 г.
- 13. Банщиков А. Г. Плавание с методикой преподавания: учебно-методическое пособие. Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева. 2012 г
- Правила вида спорта «Теннис». 2020 г. № 617
- 15. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков; Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
- 16. Правила мероприятий и соревнований IBU Межунородный союз биатлонистов
- 17. Официальные правила пляжного волейбола 2021-2024 ж.
- 18. Р. М. Харасов Горнолыжный спорт. Методический материал по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура профиль «Спортивная тренировка (сложно-координационные зимные виды спорта)» Чайковский, 2018 г.
- 19. Твой олимпийский учебник: учебник. Пособие для олимпийского оброзования/ В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитетРоссии-27 –е изд, перераб и дополн. М. Спорт. 2019
- 20. Максуев О.Н. Обеспечение безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физической культуре и спортом: методические указания ФГБОУ «КНИТУ», 2013 г.
- 21. Т. И. Раменская, А. Г. Баталов Лыжный спорт: Учебник –м: Физическая культура, 2005 г.
- 22. Жилкин А. И. Кузьмин В. С. Сидорчук Е. В. «Легкая атлетика» 2003 г.