

**Спецификация теста  
по дисциплине «Организация и управление движением  
на железнодорожном транспорте»  
для Национального квалификационного тестирования**

**1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

**2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

**3. Содержание:** Тест по дисциплине «Организация движения на железнодорожном транспорте» для аттестации педагогов по специальности «10410200 – Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте» (Техническая эксплуатация железных дорог) для квалификации 3W10410201 – «Дежурный по железнодорожной станции 4-го и 5-го классов», 3W10410202 - «Дежурный станционного поста централизации», 4S10410205– «Техник организатор перевозок».

№	Тема	№	Подтема
1	Введение	1	Понятие о транспорте. Продукция транспорта Железнодорожный транспорт — основной вид транспорта. Задачи эксплуатации железных дорог
2	Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	2	Основные принципы организации движения. Документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта. Понятие о поезде. Классификация, нумерация и индексация грузовых поездов
3	Основы управления и технологии работы станции	3	Классификация и назначение станций. Технологический процесс работы станции.
4	Маневровая работа.	4	Основные понятия. Технические средства. Виды маневров. Элементы маневровой работы. Нормирование работы на вытяжных путях. Способы производства маневров на вытяжках. Организация маневровой работы
5	Организация работы промежуточных станций	5	Операции, выполняемые на промежуточных станциях. Прием, отправление и пропуск поездов. Работа со сборными поездами. Определение целесообразности выделения специальных маневровых локомотивов. Нормирование маневровой работы на промежуточных станциях
6	Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях	6	Обработка транзитных поездов без переработки. Обработка транзитных поездов с частичной переработкой
7	Технология переработки поездов на участковых и сортировочных станциях.	7	Обработка поездов по прибытии. Оборудование сортировочных горок и технология расформирования-формирования составов. Горочный цикл и горочный интервал. Перерабатывающая способность горки. Накопление вагонов на состав. Организация формирования поездов. Обработка составов по отправлению.

8	Организация обработки поездной информации и перевозочных документов.	8	Задачи и организационная структура станционного технологического центра. Техническое оснащение СТП. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Подготовка документов на формируемый поезд. Натурный лист, его содержание и порядок заполнения
9	Суточный план-график работы станции.	9	Назначение, содержание и порядок разработки суточного плана-графика. Показатели суточного плана-графика
10	Особенности организации работы станции в зимних условиях	10	Общие положения. Руководство работами по подготовке хозяйств к работе в зимних условиях. Организационно-технические мероприятия по подготовке станции к работе зимой. Очередность очистки и уборки от снега станционных путей. Обеспечение безопасности движения на станциях
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

#### 4. Характеристика содержания заданий:

**Введение.** Понятие о транспорте. Продукция транспорта Железнодорожный транспорт — основной вид транспорта. Задачи эксплуатации железных дорог.

**Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте.** Основные принципы организации движения. Документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта. Понятие о поезде. Классификация, нумерация и индексация грузовых поездов.

**Основы управления и технологии работы станции.** Классификация и назначение станций. Технологический процесс работы станции.

**Маневровая работа.** Основные понятия. Технические средства. Виды маневров. Элементы маневровой работы. Нормирование работы на вытяжных путях. Способы производства маневров на вытяжках. Организация маневровой работы

**Организация работы промежуточных станций.** Операции, выполняемые на промежуточных станциях. Прием, отправление и пропуск поездов. Работа со сборными поездами. Определение целесообразности выделения специальных маневровых локомотивов. Нормирование маневровой работы на промежуточных станциях

**Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях.** Обработка транзитных поездов без переработки. Обработка транзитных поездов с частичной переработкой

**Технология переработки поездов на участковых и сортировочных станциях.** Обработка поездов по прибытии. Оборудование сортировочных горок и технология расформирования-формирования составов. Горочный цикл и горочный интервал. Перерабатывающая способность горки. Накопление вагонов на состав. Организация формирования поездов. Обработка составов по отправлению.

**Организация обработки поездной информации и перевозочных документов.** Задачи и организационная структура станционного технологического центра. Техническое оснащение СТП. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Подготовка документов на формируемый поезд. Натурный лист, его содержание и порядок заполнения

**Суточный план-график работы станции.** Назначение, содержание и порядок разработки суточного плана-графика. Показатели суточного плана-графика

**Особенности организации работы станции в зимних условиях.** Общие положения. Руководство работами по подготовке хозяйств к работе в зимних условиях. Организационно-технические мероприятия по подготовке станции к работе зимой. Очередность очистки и уборки от снега станционных путей. Обеспечение безопасности движения на станциях.

#### 5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:

Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

**7. Время выполнения тестовых заданий:**

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

**8. Оценка:**

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

**9. Рекомендуемая литература:**

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009

2. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: М.: Автограф, 2014

3. Кудрявцев В.А., Ковалев В.И., Кузнецов А.П. и др. Основы эксплуатационной работы железных дорог Учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования - изд.2 - М.: Издательский центр «Академия», 2005.

4. Заглядимов Д.П. и др. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: Транспорт, 1985.