

Спецификация теста
по дисциплине «Охотоведение и охотничья биотехния»
для Национального квалификационного тестирования

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Национального квалификационного тестирования в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Охотоведение и охотничья биотехния» для аттестации педагогов по специальности «08210200 - Охотоведение и звероводство» для квалификации 3W08210201 - Егерь, 3W08210202 - Зверовод, 4S08210203 – Техник-охотовед.

№	Тема	№	Подтема
1	Биологические основы охоты и охоты на птиц и охотничья техника	1	Биологические основы охоты на животных. Биологические основы охоты на птиц. Техника охоты на птиц и животных.
2	Охотничье снаряжение и безопасность охотничьего снаряжения	2	Охотничьи ружья и боеприпасы. Самоходные инструменты. Безопасность охотничьего снаряжения
3	Собаководство и использование собак для охоты	3	Собаководство и использование собак для охоты
4	Биотехнические и охотничьи мероприятия	4	Улучшение питания животных Улучшение приюта и условий содержания животных
5	Разведение дикой природы	5	Разведение дикой природы
6	Методы воспроизводства численности животных	6	Методы воспроизводства численности животных. Перепись драгоценных животных
7	Учёт охотничьих животных	7	Методология натурального учёта диких животных. Относительный учёт. Абсолютный учёт. Комбинированный учёт.
8	Правила охоты на территории Республики Казахстан	8	Правила охоты. Цели и задачи охотустройства. Организация работ. Инвентаризация охотничьих угодий. Пропускная способность хозяйств. Организация территории охотничьих хозяйств.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Биологические основы охоты и охоты на птиц и охотничья техника: Этапы возникновения охоты в древние и средние века, особенности княжеской и царской охоты, история охотоведения. Биологические основы охоты на животных. Биологические основы охоты на птиц. Техника охоты на птиц и животных.

Охотничье снаряжение и безопасность охотничьего снаряжения: Охотничьи ружья и боеприпасы. Самоходные инструменты. Безопасность охотничьего снаряжения.

Собаководство и использование собак для охоты: Собаководство и использование собак для охоты.

Биотехнические и охотничьи мероприятия: Улучшение питания животных. Улучшение приюта и условий содержания животных.

Разведение дикой природы: Разведение дикой природы.

Методы воспроизводства численности животных: Методы воспроизводства численности животных. Перепись драгоценных животных.

Учёт охотничьих животных: основные методы и виды учёта охотничьих животных. Методология натурального учёта диких животных. Относительный учёт. Абсолютный учёт. Комбинированный учёт.

Правила охоты на территории Республики Казахстан: Правила охоты. Цели и задачи охотоустройства. Организация работ. Инвентаризация охотничьих угодий. Пропускная способность хозяйств. Организация территории охотничьих хозяйств.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом и с одним или несколькими правильными ответами.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

Для заданий с выбором нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных: за все правильные ответы получает – 2 балла,

- за одну допущенную ошибку – 1 балл,

- за допущенные 2 и более ошибки – 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Беркинбай О., Керимова У.К., Экономика охотничьего хозяйства / УП.- Алматы: Агроуниверситет, 2005г.

2. Беркинбай О, Ахметсадыков Н.Н. Болезни зверей и птиц/ Учебник. – Алматы: Sprint, 2009г.

3. Григорьев Б.Н., Куржыкаев Ж.К., Нарбаев С.Н. Биотехния. УП, Алматы,2006г.

4. Есмуханбетов Д.Н., Ехтанова Г.С., Махамбетов О.Б., специальность «Охотоведение и звероводство» квалификация «Техник-охотовед», учебное пособие, МОН РК НАО «Talap», Нұр-Сұлтан, 2020.