

«Ағылшын тілі» пәні бойынша
Ұлттық біліктілік тестілеуге арналған тест спецификациясы

1. Мақсаты: Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтарды аттестаттау барысында Ұлттық біліктілік тестілеуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үшін құрастырылған.

2. Міндеті: Педагогтардың біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.

3. Мазмұны: «Ағылшын тілі» жалпы білім беретін пәні бойынша педагогтарды аттестациялауға арналған тест.

№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	Сөйлеудің фонетикалық аспектісі.	01	Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы. Сөйлеу мүшелері және олардың қызметі. Ағылшын тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуі.
		02	Оқу ережелері. Буынның 4 түрі. Екпін. Екпін түрлері. Сөйлемнің әртүрлі түрлеріндегі интонация.
02	Сөйлеудің лексикалық аспектісі.	03	Синонимдер. Антонимдер
		04	Фразалық етістіктер. Идиомалар
		05	Мақал-мәтелдер. Тұрақты сөз тіркестер.
		06	Сөзжасам. Көп мәнді сөздер. Күрделі сөздер.
		07	Аббревиатура. Акронимдер
03	Сөйлеудің грамматикалық аспектісі	08	Зат есім. Артикльдер
		09	Мекен, уақыт және бағыт пен қозғалысты білдіретін демеуліктер. Құрамды демеуліктер және бағыныңқы жалғаулықтар
		10	Есімдіктер. Есімдіктердің түрлері
		11	Сан есім. Есептік және реттік сан есімдер. Бөлшектік және ондық сан есімдер
		12	Сын есім мен үстеудің салыстырмалы шырайлары
		13	Category of case зат есімдері. Салыстырмалы құрылыстар. Әртүрлі сөз таптарымен айқындалатын анықтауыш
		14	Етістік. Етістіктің шақ түрлері
		15	Анықтауыштың қолданылу орын тәртібі. Өздік және ырықсыз етістер. Сұрақ түрлері
		16	Модальды етістіктер және олардың баламалары.
		17	Күрделі қосымша “Complex Object”. Күрделі толықтауыш. Күрделі бастауыш. Толықтауыш қызметіндегі «it» есімдігі. Құрамында to және for демеуліктері бар және іс-әрекеттің мекенін білдіретін толықтауыш. Демеулік толықтауыш.

		18	Direct and Indirect Speech (Төл сөз бен төлеу сөз) Шақтардың қиысуы
		19	Шартты рай. Есімше түрлері I және II. Есімшелік орам 0, 1, 2 және 3
		20	Герундий. Тұйық етістік. Сөйлемдегі герундий мен тұйық етістіктің қызметі. Тұйық етістіктің орамдары
Мәнмәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б.).			

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Сөйлеудің фонетикалық аспектісі – сөйлеу және екпінді-ритмдік дағдылардың жетілуі, сөйлеудің дұрыс дыбысталуын қадағалау, дұрыс дыбыстау және ағылшын тілінің барлық дыбыстарының айтылуын ажырату, сөз және сөз тіркесіндегі екпіннің сақталуы, хабарлы, сұраулы және лепті сөйлемдердегі дұрыс екпіннің сақталуы.

Сөйлеудің лексикалық аспектісі – сөздерге лингвистикалық білімін сөйлеу бірліктерінде қолдана білу. Сөзжасам құралдары әлеуетті сөздікті құру және кеңейту үшін. Сөзжасам тәсілдері: конверсия (етістік-зат есім: to import – import; to increase – increase; сын есім-зат есім: poor – the poor); күрделі сөз (зат есім-зат есім housework; сын есім-зат есім: wildland); сөздердің қысқаруы (қысқарған сөздер, акронимдер, сөздердің араласуы және т.б.); confused words: degree, certificate; pass, take; tutor, instructor, pupil, student; subject, lesson, course; read, revise, review. Phrasal verbs (get into, work out, point out, pickup, get on with, drop out, see off, drop off, get back, make for, slow down, set off, speed up, take off); синонимдік қатар, антонимдік жұптар, сөздердің көпмағыналылығы.

Сөйлеудің грамматикалық аспектісі – сөздерге лингвистикалық білімін сөйлеу бірліктері сияқты қолдана білу. Белгілі, белгісіз және нөлдік артикльдерді; болымды және ырықсыз етістердің етістіктерін; күрделі етістіктерді Complex Object; күрделі бастауышты Complex Subject; демеулік толықтауышты; толықтауыш қызметін атқаратын it есімдігін; іс-әрекет бағытын білдіретін to және for жалғауларымен жасалатын толықтауыштарды қолдану дағдыларын белсендіру; төл сөзден төлеу сөзге ауыстыру дағдыларын белсендіру; шақтардың қиылысу ережелерінің сақталуы; модальді етістік және олардың баламаларының сөйлемде қолданылуы; есімдіктің барлық түрлерінің сөйлемде қолданылуы; үстеу мен есімдіктің салыстырмалы құрылымдарының сөйлемде қолданылуы; реттік, есептік, бөлшектік, жинақтық сан есімдер; мекен, мезгіл, бағыт демеуліктері; жиі қолданылатын туынды демеуліктер; негізгі бағыныңқы шылаулар. 0, 1, 2, 3-ші топтағы шартты сөйлемдер және олардың түрлері. Бағыныңқы мақсат және іс-қимылды құрмалас бағыныңқы сөйлемдер. I wish/If only құрылымы; етістіктің туынды формасы (причастие, герундий, инфинитив), инфинитивтің сөйлемдегі қызметі, for және to демеуліктерімен инфинитивті орамдар; герундийдің сөйлемдегі қызметі, тәуелсіз есімшелі орам.

5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (A) – 25 %; орташа деңгейде (B) – 50 %; жоғары деңгейде (C) – 25 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

6. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

7. Тест тапсырмасын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындау ұзақтығы орташа – 1-1,5 минут.

8. Бағалау: Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептеледі.

Төрт жауап нұскасынан бір дұрыс жауап тандалған тапсырма үшін 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

9. Әдебиеттер тізімі:

1. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Student's book. - Express Publishing, 2019
2. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Workbook & Grammar book. - Express Publishing, 2019
3. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом. Часть 1.- М: Эксмо, 2015
4. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом. Часть 2. –М: Эксмо, 2014
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 7-е изд. – М., 2012
6. Суперанская А.В. Аббревиация в терминологии. М.-Либроком, 2012, с.219-223
7. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: Юнвес Ладком, 2011
8. Мюлер В.К. Полный англо-русский, русско-английский словарь. 300 000 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2013
9. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – М.: Владос, 2015
10. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом. Полный курс. – М.: Эксмо, 2014
11. Oxford Essential Dictionary 2nd ed for elementary and pre-intermediate students. Толковый словарь английского языка для уровней elementary & pre-intermediate. -Interpress Distribution, 2015
12. Oxford Wordpower Dictionary 4th for Intermediate Students. Толковый словарь английского языка для уровня Intermediate.-Interpress Distribution, 2015
13. Pauline Cullen. Common Mistakes at IELTS intermediate.-Cambridge University Press, 2016
14. Авторская группа издательства Кембридж. Official Top Tips for IELTS general training. - Cambridge University Press, 2016
15. Авторская группа издательства Кембридж. Cambridge Learner's Dictionary English-Russian.- Cambridge University Press, 201
16. Бейзеров В.А. Английские пословицы и поговорки. English proverbs. -2-е изд., М: ФЛИНТА, 2015
17. Литвинов П.П. 3500 английских фразеологизмов и устойчивых словосочетаний. –М.: Астрель, 2007
18. Richard Hickman. Cambridge Handbook of Educational Abbreviations and Terms. 2013
19. English Grammar In Use. Raymond Murphy, 2019
20. С.Гурикова. Complex Object and Complex Subject. 2019
21. Intermediate Grammar bank. Laser. Macmillan
22. Norman Coe. Oxford Living Grammar Intermediate
23. Tim Falla. Paul A Davies. Solutions. Pre- intermediate 3rd edition.