**СПЕЦИФИКАЦИЯ ТестА**

**По дисцииплине «Методика преподавания истории» комплексного тестирования в магистратуру**

1. **Цель составления:**Определение способности продолжать обучение в организациях реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.
2. **Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ:

**M016 «Подготовка педагогов истории»**

**3.Содержание теста:** Тест включает в себя учебный материал на основе типового учебного плана дисциплины «Методика преподавания истории» в следующим порядке. Задачи предоставляются на языке обучения (казхский/русский).

**Описание и содержание заданий теста**.

В тест включены материалы разработанные согласно типовому учебному плану.

Задания теста представлены на русском языке обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Количество заданий** | **Уровень трудности** |
|
|  | Введение. Предмет и задачи, курса методики преподавания истории  | 2 | А |
|  | Становление, развитие методики обучения истории в Казахстане  | 2 | А |
|  | Современная стратегия развития школьного исторического образования в РК | 1 | В |
|  | Изучение нормативных документов по вопросам школьного исторического образования в Республике Казахстан | 1 | В |
|  | Формирование исторических знаний, умений и навыков в процессе обучения истории. | 2 | А |
|  | Методы и методические приемы обучения истории. Классификация методов обучения. | 1 | С |
|  | Применение наглядных средств обучения истории. | 1 | С |
|  | Использование ТСО и возможностей компьютерных технологий.  | 2 | В |
|  | Формы организации учебной работы по истории. | 2 | В |
|  | Применение интерактивных, инновационных методов и технологий обучения истории в школе. | 1 | С |
|  | Историческое образование, ориентированное на результат. | 1 | **С** |
|  | Воспитательные возможности школьных курсов истории. | 1 | В |
|  | Межпредметные и внутрикурсовые связи в преподавании истории. | 1 | В |
|  | Применение исторических источников и документов на уроках истории. | 1 | С |
|  | Использование материалов краеведения и региональный подход в обучении отечественной истории. | 1 | С |
| Количество заданий одного варианта теста  | 20 |  |

 **4.Описание содержания заданий:**

Реформа общеобразовательной и профессиональной школы требует повышения качества работы учителей, обеспечения более высокой эффективности преподавания, улучшения духовно-нравственного и трудового воспитания подрастающего поколения. Особенно важное значение придается преподаванию предметов гуманитарного цикла, в том числе и истории. В курсе истории в концентрированной форме отражен производственный, социально-экономический, политический и нравственный опыт человечества. Современная методика обучения истории- результат труда и творчества многих поколений ученых, учителей и учащихся. Ее возникновение и развитие тесно связано с социально-экономической, политической историей нашей страны, развитием общественно-политической мысли, исторической и педагогической наук. Задачей методики преподавания истории является исследование закономерностей процесса обучения истории с целью его дальнейшего совершенствования и повышения его эффективности, воспитание ценностно-ориентированной личности.

 **5.Среднее время выполнения задания.**

Продолжительность выполнения одного задания – 2,5 минуты.

Общее время теста составляет 50 минут.

**6. Количество заданий в одной версии теста.**

В одном варианте теста – 20 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

* легкий (A) – 6 заданий (30%);
* средний (B) – 8 заданий (40%);
* сложный (C) – 6 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов

**8. Оценка выполнения задания:**

При оцениваний учитывается общий балл теста. Для всех верных ответов - 2 балла, за одну допущенную ошибку - 1 балл, за две и более допущенных ошибок - 0 баллов.

**9.Список рекомендуемой литературы:**

1. Степанищев А.Т. «Методика преподавания и изучения истории в двух частях». Учебное пособие для вузах. М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2002

2.Ковжасарова М.Р., Нурмухаметов Н.Н. Аульбекова Г.Д.Технологизация учебного процесса: казахстанский опыт.- Алматы: Изд. «Зият-Пресс», 2005.-224 с.

# 3.Шоган В.В.Новые технологии в историческом образованииФеникс, 2005

# 4. Вяземский Е.Е.Теория и методика преподавания истории: Учебник для вузов изд.ВЛАДОС 2003.

5.Тұрлығұл Т.Т. Теория и методика преподавания истории Казахстана: учебное пособие. –Алматы: Карасай, 2011. -264 с.

6.Методика преподавания истории: учебное пособие /.: Г.Б. Қозғамбаева, Н.К. Алпысбаева. –Допол. Втор, изд. –Алматы: Қазақ университеті, 2016. -260 с.

7. Ковжасарова М.Р., Нурмухаметов Н.Н. Аульбекова Г.Д. Технологизация учебного процесса: казахстанский опыт.- Алматы: Изд. «Зият-Пресс», 2005.-224с.

8.Баранов П.А. Актуальные проблемы методики преподавания истории в школе. Практическое пособие для системы постдипломного образования. М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2002. 160 с.

9. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Теория и методика преподавания истории. Учебник для вузов. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2003. 384 с.

10. Короткова М.В., Студеникин М.Т. «Методика преподавания истории». М. 2004.
**Дополнительная литература:**

1.Студеникин М.Т. «Методика преподавания истории в школе» М.,2001.

1. Вяземский Е.Е., Стрелова. О.Ю. «Методика преподавания истории в школе» М., 1999.
2. Вяземский Е.Е., «Методика преподавания истории» М., 2002.
3. Вяземский Е.И., Стрелова О. «Теория и методика преподавания истории». Учебник для студентов ВУЗов. Москва. 2003.
4. Н. Джон «Ремесло учителя истории». Ярославль. 2001. Настольная книга учителя истории. Справочно-методическое пособие. М. 2003.
5. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практическое пособие для учителей. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 1999. 192 с.
7.Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2003. 240 с.

8.Ковжасарова М.Р., Нурмухаметов Н.Н. Аульбекова Г.Д. Технологизация учебного процесса: казахстанский опыт.- Алматы: Изд. «Зият-Пресс», 2005.-224с.