

Спецификация теста по дисциплине «Офтальмологическая диагностика» для Оценки знаний педагогов

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Офтальмологическая диагностика» для аттестации педагогов по специальности «09140200 – Медицинская оптика» для квалификации 4S09140201-Оптик медицинский, 4S09140202-Оптикометрист.

130110201 Специализация: «Офтальмология», 130110202 Специализация: «Офтальмология»			
№	Тема	№	Подтема
01	Введение в офтальмологию	01	Предмет офтальмологии. Методы исследования зрения.
02	Офтальмологическая диагностика	02	Проверка зрения.
		03	Коррекция зрения любой сложности.
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Офтальмология изучает и лечит заболевания глазного яблока, его придатков (веки, слезные органы, конъюнктивы), окружающей его жировой и костной ткани (глазницы). Для этого офтальмологи проверяют остроту зрения с помощью специальных таблиц.

Определение остроты зрения (визометрия) проводится с применением проекционной аппаратуры и набора пробных линз или фороптера. Чтобы определить у пациента близорукость, дальнозоркость и астигматизм необходим прибор авторефрактометр, который автоматически фокусируется на сетчатке, определяет рефракцию, оптическую силу роговицы и распечатывает результат. Для определения внутриглазного давления обычно применяются несколько методов: бесконтактный пневмотонометр, тонометр Маклакова и аппланационный тонометр Гольдмана или тонограф.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1 - 1,5 минуты.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Глазные болезни. Епифанов Л.М.- М., ГЭОТАР- Медиа 2010. -160с.
2. Глазные болезни Рубан Е.Д.- Ростов-на-Дону, «Феникс»,2009.
3. Розенблюм Ю.З. Оптометрия. – СПб, 1996.