

**Спецификация теста по предмету «Русский язык»  
для Оценки знаний педагогов  
(Для использования с 2025 года)**

**1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

**2. Задача:** Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

**3. Содержание:** Включены учебные материалы по предмету «Русский язык» в соответствии с учебной программой.

№	Тема	№	Подтема	Цели обучения
01	Культура: язык и общение. Знания: мир и изучение иностранных языков. Морфология. Синтаксис и пунктуация.	01	Лексика. Морфология. Имя существительное (склонение, род, число, падеж: разряды). Имя прилагательное (род, число, падеж, склонение). Глагол. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Обращение. Знаки препинания при обращении.	Использовать именные части речи, согласуя слова в роде, числе и падеже; Использовать правильно глагол и его формы, служебные части речи; Соблюдать нормы глагольного управления; Использовать знаки препинания в предложениях при обращении; Использовать паронимы.
02	Мир вокруг нас: транспорт и инфраструктура. Морфология и орфография	02	Орфография. НЕ с именами существительными, прилагательными. Непроизносимые согласные в корне слова. Правописание суффиксов -чик-, -щик-, -ек-, -ик. Чередование гласных в корне слова, проверяемые и непроверяемые гласные. Словосочетание (прилаг.+ сущ.).	Определять типы текстов: описание, повествование и рассуждение, Правильно писать гласные и согласные в корне слова, НЕ с именами существительными, с прилагательными; Правильно писать приставки и суффиксы в разных частях речи; Использовать имена существительные, прилагательные, согласуя слова в роде, числе и падеже, склонять имя существительное.

03	Жизненные ценности. Структура семьи и семейные ценности. Семья: права и обязанности Морфология и орфография	03	Синонимы. Антонимы. Омонимы и многозначные слова. Лексика и фразеология. Краткая форма имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Правописание суффиксов – Н-, -НН- в именах прилагательных. Морфологи. Омонимия самостоятельных и служебных частей речи.	Использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова. Использовать фразеологические обороты; Образовывать степени сравнения имен прилагательных; Правильно писать приставки и суффиксы в разных частях речи; Правильно писать омонимичные самостоятельные и служебные части речи.
04	Астрономия: звезды и созвездия. Живые организмы: животные. Живые организмы: растения. Морфология и орфография	04	Морфология. Орфография. Местоимение. НЕ- с отрицательными местоимениями. Окончания в разных частях речи. Слитное и раздельное написание местоимений. Тире между подлежащим и сказуемым, выраженным именем существительным в И.п.	Правильно писать <i>НЕ</i> с отрицательными местоимениями, глаголами, а также окончания в разных частях речи; Использовать тире между подлежащим и сказуемым.
05	Каникулы и отдых. Развлечения и спорт. Синтаксис и пунктуация	05	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обособленные члены предложения (сложные случаи обособления).	Использовать знаки препинания в предложениях с однородными членами. Использовать правильно обособленные члены предложения.
06	Путешествия и достопримечательности. Образ жизни и культура: древние цивилизации. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация	06	Морфология и орфография. Сложные имена существительные. Правописание суффиксов имен существительных. Правописание суффиксов -ек, -ик в именах существительных. Разделительные ь и ы знаки. Имя прилагательное (разряды). Склонение имен прилагательных. Сложные имена прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Правописание приставок раз- (рас-), роз (рос-), без- (бес-) . Буквы О, Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен существительных и	Правильно писать разделительные Ъ и Ь знаки, сложные имена существительные; Правильно писать приставки и суффиксы в разных частях речи; Использовать знаки препинания в предложениях с вводными словами. Правильно писать сложные имена прилагательные, числительные, неопределенные местоимения.

			прилагательных. Синтаксис и пунктуация. Вводные слова. Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	
07	Традиции празднования Нового года в Казахстане и за рубежом. Выдающиеся личности народа Казахстана. Проблемы социальной защиты граждан. Морфология и орфография.	07	Морфология. Имя числительное. Количественные и порядковые имена числительные. Правописание падежных форм имен числительных. Культура речи. Метафора. Перифраз. Олицетворение. Антитеза. Прямой и обратный порядок слов. Риторические фигуры.	Использовать метафоры, олицетворения, риторические фигуры, антитезу, перифраз; Использовать слова в собственном их значении. Определять и различать типы текстов: описание, повествование, рассуждение; распознавать характерные черты, языковые и жанровые особенности текстов публицистического стиля. Использовать правильно падежные формы имени числительного; Правильно писать суффиксы наречий; Определять смешанные типы текстов и различать характерные черты, языковые и жанровые особенности текстов официально-делового стиля; Использовать анафору
08	Мир фантазий. Казахстан в будущем: изобретения и энергия. Климат и изменения климата.	08	Морфология. Орфография. Степень сравнения наречий. Сравнительная степень и превосходная степень наречий. Разноспрягаемые глаголы. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Причастие. Причастный оборот. Правописание гласных <i>И-Ы</i> после <i>Ц</i> . Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Обособленные определения. Знаки препинания при обособленных определениях.	Образовывать степени сравнения наречий в соответствии с нормой; Использовать правильно степени сравнения наречий; Правильно писать суффиксы наречий; Правильно писать гласные после шипящих и <i>Ц</i> , окончания глаголов, суффиксы причастий; Использовать знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью; Использовать знаки препинания в простых предложениях, осложненных обособленным определением.

09	Обычаи и традиции. Традиции и культура. Ресурсы планеты «Земля». Подросток в современном мире. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Современный русский язык	09	Лексика. Стилистически окрашенные слова. Морфология. Орфография. Деепричастный оборот. Правописание НЕ- с глаголами и глагольными формами. Синтаксис. Пунктуация. Союзы и союзные слова. Обособленные обстоятельства. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Современный русский язык.	Использовать стилистически окрашенные слова; Правильно писать НЕ с разными частями речи; окончания глаголов; суффиксы деепричастий, Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях.
10	Мир профессий. Навыки и профессии будущего. Космос. Дилеммы и выбор. Синтаксис и пунктуация	10	Лексика. Термины. Неологизмы. Профессиональные слова. Синтаксис. Пунктуация. Парцелляция. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами предложения.	Использовать термины, профессиональные слова; Использовать знаки препинания при цитировании; Использовать знаки препинания при уточняющих членах предложения; Использовать парцелляцию;
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.). (1 текст по 5 заданий)				

#### 4. Характеристика содержания заданий:

**Говорение и слушание:** определение основной и детальной информации текста, формулирование основной мысли текста с опорой на ключевые слова и словосочетания.

**Чтение:** формулирование основной мысли сплошного и несплошного текста на основе содержания и композиции; определение особенностей употребления языковых единиц в тексте; характеристика текста (описание, повествование, рассуждение), анализ текстов разных стилей (рекламный текст, объявление, благодарственное письмо, сказка, стихотворение, рассказ, притча, легенда, дневник, личное письмо, поздравление; научно-популярная статья, аннотация, реферат, доклад, словарная статья, декларация, характеристика, биография, автобиография, резюме, объявление, поздравление, публицистическая статья, заметка, интервью, репортаж, послание, очерк, фельетон, рассказ, стихотворение, притча, запись в блоге, комментарии в интернет-форуме, блоге, переписка в чате); определение особенностей употребления неологизмов, архаизмов, фразеологизмов, метафор, перифразов, олицетворений, эпитетов, антитезы, риторических фигур, прямого порядка слов, инверсии, национально-специфических слов, синонимов, паронимов, терминов, аббревиатур, иронии, риторических фигур, профессиональных, заимствованных слов, антонимов, окказионализмов, градации, анафоры; характеристика языковых, жанровых особенностей текстов разных стилей;

**Письмо:** создание текстов - повествование и описание в художественном и разговорном стилях (письмо, рекламный текст, объявление) с учетом целевой аудитории.

**Соблюдение речевых норм:** *орфографические нормы:* проверяемые и непроверяемые гласные и согласные, непроизносимые согласные, чередующиеся гласные в корне слова, падежные окончания существительных, прилагательных, собственные имена существительные, суффиксы

-ек, -ик, -чик / -щик существительных, суффиксы -к-, -ск- прилагательных, существительные на -мя, -тся и -ться в глаголах, не с существительными, прилагательными, местоимениями, глаголами; гласные и согласные в корне слова, *и, ы* после приставок, приставки *пре-* и *при-*, буквы *н, ни* в прилагательных, причастиях, *не* и *ни* со словами разных частей речи, сложные слова, приставки, суффиксы, личные окончания глаголов, предлоги, частицы, гласные и согласные в корне слова, *ь* в словах, гласные после шипящих и *ц*, собственные имена существительные, слитное, раздельное, дефисное написание слов, неопределенные и отрицательные местоимения, наречия; лексические нормы: слова с прямым и переносным значением, многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, заимствованные, эмоционально окрашенные слова, гиперболы, эпитеты, сравнения, лексические средства публицистического, официально-делового стилей, паронимы, неологизмы, термины, национально-специфические слова, фразеологизмы, метафоры, олицетворения, аллегория, перифразы, инверсия, риторические фигуры; грамматические нормы: формы рода, числа имен существительных, согласование существительных и прилагательных, формы местоимений, причастия, деепричастия, причастные, деепричастные обороты, безличные, разноспрягаемые глаголы, служебные части речи, нормы глагольного управления; пунктуационные нормы: знаки препинания в предложениях с однородными членами, обращением, при сравнительных оборотах, тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, обстоятельствами; разные типы предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, односоставные, неполные предложения, вводные конструкции, приложениями, уточняющими членами, прямой, косвенной речью, цитатой, знаки препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложениях.

**5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста.** тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 26 %, средний уровень (В) – 60 %, высокий уровень (С) – 14 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности тестируемого, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

**7. Время выполнения тестовых заданий:** Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

**8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий и всего теста:** При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

## 9. Рекомендуемая литература:

1. Учебник «Русский язык» 5 кл. под ред. Сабитовой З.К., Скляренко К., Мектеп-2018 г.
2. Учебник «Русская литература» 5 кл. под ред. Сафроновой Л, Чаплышкиной Т. и др. Атамура-2017 г.
3. Учебник «Русский язык» 6 кл. под ред. Сабитовой З.К., Бейсембаева А.Р., Мектеп-2018 г.
4. Учебник «Русская литература» 6 кл. под ред. Бодровой, Франк, Алматы кітап-2018 г.
5. Учебник «Русская литература» 6 кл. под ред. Лактионовой Н.П. и др., Алматы Мектеп-2018
6. Учебник «Русский язык» 7 кл. под ред. Сабитовой З.К., Мектеп-2017 г.
7. Учебник «Русская литература» 7 кл. под ред. Савельевой, Лукпановой, Атамура-2017 г.
8. Учебник «Русский язык» 8 кл. под ред. Сабитовой З.К., Скляренко К.С., Мектеп-2018 г.
9. Учебник «Русская литература» 8 кл. под ред. Шашкиной Г.З, Анищенко О.А. и др., Мектеп-2018 г.
10. Учебник «Русская литература» 8 кл. под ред. Андрияновой Т.Н. и др., Арман-ПВ-2018 г.
11. Учебник «Русский язык» 9 кл. под ред. Сабитовой З.К., Бейсембаева А.Р., Мектеп-2018г.
12. Учебник «Русская литература» 9 кл. под ред. Шашкиной Г.З, Анищенко О.А. и др., Мектеп-2019 г.
13. Учебник «Русский язык» 10 кл. ЕМН под ред. Сабитовой З.К., Алтынбековой О.Б., Мектеп-2019г.
14. Учебник «Русская литература» 10 кл. под ред. Салхановой А.С., Демченко А., Мектеп-2019
15. Учебник «Русская литература» 10 кл. ЕМН под ред. Савельевой В.В.. Лукпановой Г.Г., Жасушы-2019 г.
16. Учебник «Русский язык» 11 кл. ОГН под ред. Никитиной С.А. и др., Атамура-2020 г.
17. Учебник «Русский язык» 11 кл. ЕМН под ред. Ашимбетовой и др., Арман ПВ-2020 г.
18. Учебник «Русская литература» 11 кл. под ред. Локтионовой Н.П. и др., Мектеп-2020 г.
19. Хрестоматия «Русская литература» 11 кл. ЕМН под ред. Абишевой С.Д. и др. Алматы кітап-2020 г.
20. «Школьный фразеологический словарь русского языка» под ред. Жукова В.П. Москва. Просвещение-1989 г.
21. «Словарь синонимов, антонимов русского языка» под ред. Михайлова О.В., Виктория плюс-2010 г.
22. «Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегов, 2015 г.
23. «Новый словообразовательный словарь русского языка» под ред. А.Н. Тихонова. Москва-АСТ, 2014 г.
24. Нуртазина М.Б., Кадеева М.И. Функциональные принципы описания языка в прикладных целях: справочное пособие по современному русскому языку. – Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2015.
25. Современный русский язык / Под ред. Ш.К. Жаркынбековой. – Ч. 1. Тезисы лекций; Ч. 2. Рабочая тетрадь; Ч. 3. Тестовый практикум. – Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2014.
26. Жаркынбекова Ш.К., Нуртазина М.Б., Кадеева М.И., Бектурова Ж.Б. и др. Цифровые образовательные ресурсы I (ЦОР). Морфология современного русского языка. – Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2012 // <https://moodle.enu.kz/login/index.php>.