**«Мектепке дейінгі педагогика» пәні бойынша**

**магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің**

**ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

( 2022 жылдан бастап күшіне енеді)

1. **Құрастырылу мақсаты:** Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасын меңгеруге кәсіби дайындығын анықтайды.
2. **Міндеті**:

**М002 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»** білім беру бағдарламасы бойынша түсушілердің білім деңгейін анықтау.

**3. Тест мазмұны мен жоспары:** Тестке «Мектепке дейінгі педагогика» пәні бойынша оқу материалдары енгізілген. Тапсырмалар қазақ тілінде ұсынылған.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптың мазмұны** | **Тапсыр**  **малар саны** | **Қиындық деңгейі** |
| **1** | **Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жүйесі.**  Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі білім беру жүйесі. Мектепке дейінгі педагогиканың пайда болуы және даму кезеңдері. Мектепке дейінгі педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы. Мектепке дейінгі білім беруді дамытуындағы әлемдік тәжірибе. Қазақстандағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың даму және қалыптасу кезеңдері. | 3 | (A) –1  (B) -1  (C) -1 |
| **2** | **Бала - зерттеу объектісі және тәрбиелеу субъектісі.** Балалық шақ туралы түсінік, мектепке дейінгі жастың маңызы, бірегейлігі. Бала дамуындағы факторлар. Іс-әрекеттің субъекті ретінде бала дамуының негізгі бағыттары. Бала және әлеумет. Балалардың әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. Бала құқығын қорғау. Педагогтің кәсіби стандарты. Мектепке дейінгі ұйым педагогінің тұлғалық сапалары және кәсіби құзыреттілігі.  Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері. | 3 | (A) –1  (B) -1  (C) -1 |
| **3** | **Мектепке дейінгі білім беруді қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық құжаттар.**  Қазақстандағы мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының даму тарихы.  Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі. Мектепке дейінгі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. | 2 | (B) -1  (C) -1 |
| **4** | **Ерте жастағы балалардың дамуы және тәрбиесі.** Қазіргі ғылым перенаталды онтогенез туралы. Ерте жастағы кезеңінің өзіндік ерекшеліктері. Ерте жастағы балалардың дене және психикалық даму ерекшеліктері. Бала дамуындағы ересектердің жетекші рөлі. Мектеп жасына дейінгі балаларды ерте жастан дамыту. Ерте жас балаларға білім берудің мазмұны. Ерте жас кезеңдері. Бір жастағы балалардың даму сипаттамасы. Екі жастағы балалардың даму сипаттамасы. Үш жастағы балалардың даму сипаттамасы. Ерте жастағы балалардың мектепке дейінгі ұйымдарға бейімделуі. | 4 | (A) –1  (B) -1  (C) -2 |
| **5** | **Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мазмұны және әдістемесі.** Мектеп жасына дейінгі балалардың дене дамуы және тәрбиесі. Балалардың қауіпсіздігі. Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік тәрбиесі. Баланың әлеуметтік-эмоционалды дамуы. Мектеп жасына дейінгі балалардың ақыл-ой тәрбиесі. Сенсорлық тәрбие. Мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек және экономикалық тәрбиесі. Мектепке дейінгі ұйымдағы эстетикалық тәрбие. Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі. | 5 | (A) –1 (B) -2  (C) -2 |
| **6** | **Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту.** Мектепке дейінгі дидактика. Оқыту үдерісінің мазмұны, дидактикалық ұстанымдары, түрлері, әдістері, тәсілдері. Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық технологиялары. Мектепке дейінгі ұйымда инклюзивті білім беру. | 3 | (А)-1  (В)-1  (С) - 1 |
| **7** | **Ойын - мектеп жасына дейінгі балалардың жетекші іс-әрекеті.**  Ойын - мектеп жасына дейінгі балалардың жетекші іс-әрекетінің негізі.Ойының жіктелуі (ережелі ойындар, шығармашылық ойындар), ойын түрлерінің қызметі, құрылымы. Мектепке дейінгі ұйым жағдайындағы ойын генезисі. Ойынның психологиялық-педагогикалық аспектісі: бала өз ойын әрекетінің субъектісі, ойынның тұлғалық-дамытушы потенциалы. Ойын және балалар бірлестігі. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетіндегі ойыншықтың орны. Ойыншықтардың жіктелуі. Әртүрлі жас топтарында ойыншықтарды іріктеуге қойылатын талаптар. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойынына жетекшілік жасау. | 4 | (A) –1  (В) -2  (C) -1 |
| **8** | **Мектепке дейінгі ұйымдағы заттық-кеңістіктік дамытушы орта.** Білім беру ортасы, заттық-кеңістіктік дамытушы орта туралы түсінік. Заттық-кеңістіктік-дамытушы ортаның қызметі, базалық компоненттері. Мектепке дейінгі ұйымдағы заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның мазмұнындағы ойын және ойын материалдары. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құруға қойылатын талаптар. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жоспарлау және модельдеу. Қауіпсіз білім беру ортасы. | 1 | (B) -1 |
| **9** | **Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық үдерісті ұйымдастыру.** Мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық үдеріс: мазмұны, құрылымы, оның компоненттері. Педагогикалық үдерісті құрастыру принциптері. Білім беру салаларының мазмұнын кіріктіру («Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет»). Ұйымдастырылған оқу қызметі. Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерісін жобалау. Педагогикалық үдерісті жоспарлау. Мектепке дейінгі білім беру сапасын мониторингілеу. Циклограмма. Күтілетін нәтиже. | 1 | (B) –1 |
| **10** | **Мектепке дейінгі ұйым және мектеп.** Баланы мектепке даярлаудың өзекті мәселелері. Баланы мектепке дайындаудың ерекшеліктері. Мектепалды даярлық**.** Баланың мектепке дайындығының критерийлері: жеке-тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік-психологиялық дайындығы т.б. «Мектепке дейінгі ұйым - бастауыш мектеп» жүйесіндегі сабақтастық**.** | 2 | (A) -1  (B) -1 |
| **11** | **Мектепке дейінгі ұйым және отбасы.**  Отбасы тәрбиесінің негіздері. Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметіне ата-аналарды тарту. Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналармен ынтымақтастығы. Ата-аналардың балаларымен қарым-қатынас стилі. Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналармен жүргізілетін жұмысының инновациялық түрлері. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық үдерісті ұйымдастыру. | 2 | (A) -1  (B) -1 |
|  | **Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны** | **30** | |

**4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:** Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жүйесі.Мектепке дейінгі педагогиканың негізгі мәселелері. Бала - зерттеу объектісі және тәрбиелеу субъектісі. Мектепке дейінгі білім беруді қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық құжаттар. Ерте жастағы балалардың дамуы және тәрбиесі. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мазмұны және әдістемесі. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту. Ойын - мектеп жасына дейінгі балалардың жетекші іс-әрекеті. Мектепке дейінгі ұйымдағы заттық-кеңістіктік дамытушы орта. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық үдерісті ұйымдастыру. Мектепке дейінгі ұйым және мектеп. Мектепке дейінгі ұйым және отбасы.

**5.Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:**

Бір тапсырманы орындау уақыты – 2 минут  
Тест орындалуыныңжалпыуақыты – 60 минут

**6. Тестiнiң бiр нұсқасындағы тапсырмалар саны:**

Тестінің бір нұсқасында – 30 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

* жеңіл (A) – 9 тапсырма (30%);
* орташа (B) – 12 тапсырма (40%);
* қиын (C) – 9 тапсырма (30%).

**7. Тапсырма формасы:**

Тест тапсырмалары жабық формада беріледі. Ұсынылған бес жауап нұсқасынан бір жауапты таңдау керек.

**8. Тапсырманың орындалуын бағалау:**

Дұрыс орындалған әр тапсырма үшін студентке 1 балл береді, одан басқа жағдайда - 0 балл беріледі.

**9. Ұсынылған әдебиеттер тізімі**

1. Жиенбаева С.Н., Р.К.Бекмағамбетова, А.Ж.Сыздықбаева. Мектепке дейінгі педагогика/ 2-ші басылым, қайта өңделген және толықтырылған: оқу құралы – Алматы: «Альманах» баспасы, - 2018. -269 б.
2. Андабекова С. Мектепке дейінгі педагогика/Алматы, 2012 - Б. 280
3. Аралбаева Р.К. Мектепке дейінгі педагогика: Педагогикалық факультеттердің 5В010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша дайындалатын студенттерге арналған оқулық – Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012 ж
4. Козлова С.А**.** Мектепке дейінгі педагогика: орта кәсіптік білім беру мекемелерінің студенттеріне арналған оқу құралы /С.А.Козлова, Т.А.Куликова. -15-басылым, өңделген және толықтырылған.- М.: «Академия» баспа орталығы, 2015. -432 б.
5. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.- СПб.:Питер, 2013. - 464с. / <https://umc-pedagog.ru/media/1525679093_doshkpedag.pdf/>
6. Евтушенко, И.Н. Развитие и воспитание детей раннего возраста [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / И.Н. Евтушенко. Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2019. -282с./ <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/5914/%D0%95%D0%B2%D1%82%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%98.%D0%9D..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 308 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). / <https://static.my-shop.ru/product/pdf/277/2769229.pdf>
8. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата /Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2018. - 253 с.- (Серия: Бакалавр. Академический курс)./ <https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/19CD5D40-DC5F-4E26-9721-E209EA0BB897.pdf>
9. Ежкова, Н.С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата /Н.С.Ежкова.-М.:Издательство Юрайт, 2017. - [https://www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3- A7CD-F40F8C12E868](https://www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3-%20A7CD-F40F8C12E868)
10. Турченко, В.И.Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=466421>
11. Дошкольная педагогика:учеб.пособие/ Сост. Т.В.Газизова, З.У.Колокольникова, Т.А.Колесникова, Э.Г.Сабирова, С.В.Митросенко, - Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2018. – 184 с.
12. Хворостинина Наталья Владимировна 'От малышек до подготовишек'. Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста: пособие /Т.А.Серебрякова, В.С.Волгина, Н.В.Хворостинина. М.: ИНФРА-М, 2017. 509 с.

**Қосымша әдебиеттер**

1. Мухамеджанова У.Ж., Жубандыкова А.М. Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/ Оқу құралы. Алматы: «ОНОН» баспасы, - 2018. – 314 б.
2. Ценева М.А. Теория и технология художественного рзвития детей дошкольного возраста: электрон.учебн.пособие/Толятти: Изд-во ТГУ, 2015 <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/62/1/Tsenyova%201-23-14%20-%20eui%20-%20Z.pdf>
3. Ф.Жұмабекова. Балабақшадағы бейнелеу іс-әрекетінің әдістемесі.Оқу құралы.- Астана: Эверо, 2015 ж.-384 б.
4. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В.Н. Шебеко. – 3-е изд., испр. – Минск :Вышэйшая школа, 2015. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729 (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2561-8. – Текст : электронный.
5. Шпак, В. Г.; Шацкий, Г. Б. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста.// Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. - 191 с.
6. А.Ж.Сисенбердиева. Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі.-«Экономика» баспасы ЖШС, 2012 ж.
7. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 128 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-907-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213097>
8. Нүсіпбекова М.И., Сейілғазинова С.А. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Әдістемелік нұсқау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы бойынша мектепалды дайындық тобы мен сыныбы педагогтеріне арналған-Алматыкітап баспасы, 2017 - 160 б./ <https://45minutkz.files.wordpress.com/2017/09/kauipsiz-minez-kulyk_metodika_kaz_6-let.pdf>
9. Кашкаров, А. П. Развиваем нестандартное мышление. ТРИЗ для детей / Кашкаров А. П. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2018. - 116 с.
10. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. - Екатеринбург: ИРО, 2013. – 199с./ <http://ds27irbit.ru/upload/files/docs/sbornik_pedagogicheskie_t....pdf>

**Құқықтық-нормативтік құжаттар**

1. Білім туралы Заңы. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы/ http://irrd.kz/page/read/Zakony.html

2. "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы/ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы (DOCX 81 Kb) <http://irrd.kz/page/read/Zakony.html>

3. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы (DOCX 45 Kb)/ <http://irrd.kz/page/read/Zakony.html>

4. Педагог мәртебесі туралы/ Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VІ ҚРЗ/ <http://irrd.kz/page/read/Zakony.html>

5. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

6. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

7. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары// <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

8. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы (2015 жылғы 29 қазандағы № 376-V ҚРЗ өзгерістермен) <http://irrd.kz/page/read/Zakony.html>